～　春日小は毎日が参観日　～

佐世保市立春日小学校　学校便り　No.34　（令和元年９月２日）

春のよき日

文責（校長　白濵忠昭）

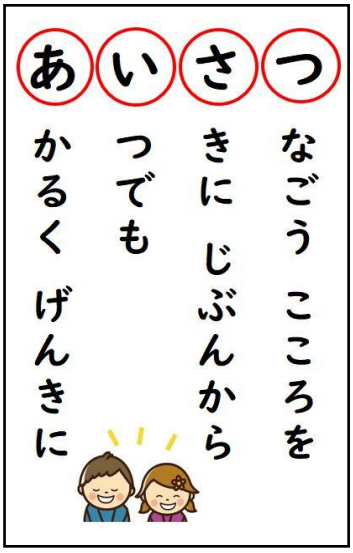
1　９月の「生活の柱」は、「あいさつ」と「言葉づかい」です。

夏休み、いかがお過ごしだったでしょうか。

私はこの夏、３人の孫との**ふれあい**を意識した時間を過ごすことができました。特に娘の子ども（10ヶ月）は、期間中に「はいはい」や「バイバイ」「周りのみんなと一緒に笑う」等ができるようになり、**その喜びを共に味わえました。**孫の成長も嬉しいのですが、私はその成長に**一生懸命関わる子ども（息子夫婦や娘夫婦）の姿**を見るのが大好きです。２家族とも、小さい時から**「笑顔」「あいさつ」「ことば遣い」「くつ並べ」「返事」「マナー」**等を意識して身に付けさせようと**親として努力**しています。私たち夫婦も協力して、**可愛い子ども（孫）たち**の成長を支えていこうと思いました。

＜笑顔で　はいはい＞

さて、**職場での可愛い子どもたちは、「春日っ子」全員**です。子どもたちが、**いくつになっても周りから愛される「ヒト」**になるように、学校では**「生活の柱」**を決め、健全育成に全校で取り組んでいます。９月の「生活の柱」は、４月にも掲げた**「あいさつ」**です。あいさつに関しては、個人差はあるものの、全体的には、以前より**意識しているという評価**をいただいています。保護者の皆さんと**共に取り組んだ成果**と確信します。今回は、担当が作った**「あいさつポスター」**を合言葉として、**質の向上**を試みます。また、「あいさつ」に加え、**「言葉づかい」**についても投げかけていきます。学校便り№３３で紹介したように、子どもたちの**地域の方に対する言葉づかいを省みて**のことです。発達段階に応じた指導を学校で試みますが、**「称賛カードⅡ」の実施**等、**保護者の方と連携した取組**も計画していきますので、ご協力よろしくお願いします。詳細は別途お便りでお知らせします。

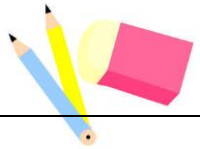


＜あいさつ　ポスター＞

春日っ子が**「あいさつが上手」「言葉づかいが綺麗」**と言われることを**将来の目標**として掲げ、**少しずつ出来ていく瞬間**、そしてその**プロセス**を**保護者や地域の皆さんと共に味わえるよう**、頑張りましょう。また、私たち**大人も、子どもの手本となるように**、心がけていきましょう。

２　全国学力学習状況調査の結果です。

４月、全国学力学習状況調査が実施されました。６年生が、**教科に関する調査（国語、算数）**と**生活習慣等に関する質問紙調査**に取り組みました。結果が公表されましたので、お知らせします。



（１）　教科に関する調査

教科	春日小の結果と全国の結果の比較等
国語	**全国平均を下回る。** ○　読むことにおいて、知識に関する選択式の問題の正答率が高い。 △　自分の考えをまとめる設問、記述式の問題では、無回答率が高い。 △　言語に関する知識・理解・技能の正答率が低い。
算数	**全国平均を下回る。** ○　数量や図形領域において、知識・理解についての問題の正答率は高い。 △　活用に関する記述式の問題では、無回答率が高い。

（２）　生活習慣や学校環境に関する質問紙調査

①　全国平均（又は昨年の数値）を**上回った項目**（３項目のみ抽出）

○　今住んでいる地域の行事に参加している。
○　先生は、あなたの良いところを認めてくれる。
○　学校に行くのは楽しい。

②　全国平均を**下回った項目**（３項目のみ抽出）

○　自分によいところがある。
○　家で自分で計画して勉強をしている。
○　読書は好き。

＜研究授業＞

以上のような結果をふまえ、学校では、６年生だけの問題ではないことを確認し、**校内研修の充実（授業力向上）**、実態に応じた**宿題の内容吟味**、**図書室の積極的な活用**等、取り組んでいきます。ご家庭では、**子どもの良さを称賛する会話**、**家庭学習（含　読書）の時間の確保**等、意識していただきたいと思います。

３　夏休み明けは、子どもをしっかりと見つめましょう。

夏休み明け、子どもによっては、**心が不安定**になる時期と言われます。

○　いつもと違う言動がないか、子どもを見つめ、**安心感**を抱かせましょう。
○　悩みがある時は、**誰かに相談できる**ことを知らせましょう。

・　家族、先生、友だち、スクールカウンセラーなど
・　青少年教育センター相談電話（22-0077）　24 時間子供 SOS ダイヤル（0120-0-78310）
・　メール相談窓口（soudan@news.ed.jp）