

かてい学しゅうのてびき

佐世保市立木風小学校

保護者の方へ

授業 → 家庭学習 → 授業

家庭学習は、授業と授業をつなぐものです。

復習（学習の定着のために）

予習（学習の準備のために）

興味・関心あることを（広げ、深めるために）

まずは、家庭学習の習慣化が大切です。
子供のがんばりを見て、聞いて、励ましてあげてください。

家庭学習のめやす 20～40分

ふでばこの中身

- ・とがったえんぴつ5本 ・赤えんぴつ ・青えんぴつ
- ・白い消しゴム ・15cmとうめいじょうぎ ・名前ペン



ねんせい
1・2年生のみなさんへ



じぶんが かてい学しゅうを するじかん
[] じ 時 [] ぶん 分～ [] じ 時 [] ぶん 分

かてい学しゅうのながれ

① 学しゅうの**ば**づくり

しずかなばしよで！
時かんをきめよう！

② けいかく

なにを？
どれくらい？

③ しゅくだい

まずは しゅくだいから！

④ じしゅ学しゅう（じゅうべんきょう）

（たとえば） ノートに

【こくご】

かん字・ひらがな・カタカナれんしゅう・おんどく
さくぶん・日き・文をうつす・ことばあつめ

【さんすう】

きょうかしよのもんだい

もんだいづくり・けいさんカード

【タブレット学しゅう】

ミライシード デジタルきょうざい

【そのほか】

しよくぶつのかんさつ・がっきれんしゅう

なわとび・いえの手つだい・どくしよ など

⑤ つぎの日のじゅんぴ

じかんわり

わすれものはありますか？



家庭学習のてびき

佐世保市立木風小学校

保護者の方へ

授業 → 家庭学習 → 授業

家庭学習は、授業と授業をつなぐものです。

復習（学習の定着のために）

予習（学習の準備のために）

興味・関心あることを（広げ、深めるために）

まずは、家庭学習の習慣化が大切です。
子供のがんばりを見て、聞いて、励ましてあげてください。

家庭学習のめやす 40～60分

ふではこの中身

- ・とがったえんぴつ5本 ・赤えんぴつ ・青えんぴつ
- ・白い消しゴム ・15cmとうめいじょうぎ ・名前ペン



3・4年生のみなさんへ



自分が 家庭学習を する時間

時	分	～	時	分
---	---	---	---	---

家庭学習のながれ

① 学習の場づくり

静かな場所で！
時間を決めよう！

② 計画

何を？
どれくらい？

③ 宿題

まずは 宿題から！

④ 自主学习

（例えば） ノートに

【国語】

漢字・ローマ字練習・漢字辞典・国語辞典
作文・詩・日記・文を写す・音読・暗しょう

【算数】

教科書の問題

問題づくり・図形を書く

【タブレット学習】

ミライシード デジタル教材 We サイトで調べる

【そのほか】

植物や生き物のかんさつ・都道府県調べ・読書
楽器練習・なわとび・家の手伝い など



⑤ 次の日のじゅんぴ

時間割

忘れ物はありませんか？

家庭学習のてびき

佐世保市立木風小学校

保護者の方へ

授業 → 家庭学習 → 授業

家庭学習は、授業と授業をつなぐものです。

復習（学習の定着のために）

予習（学習の準備のために）

興味・関心あることを（広げ、深めるために）

まずは、家庭学習の習慣化が大切です。
子供のがんばりを見て、聞いて、励ましてあげてください。

家庭学習のめやす 60～90分

ふではこの中身

- ・とがったえんぴつ5本 ・赤えんぴつ ・青えんぴつ
- ・白い消しゴム ・15cmとうめいじょうぎ ・名前ペン



5・6年生のみなさんへ



自分が 家庭学習を する時間

<input type="text"/>	時	<input type="text"/>	分～	<input type="text"/>	時	<input type="text"/>	分
----------------------	---	----------------------	----	----------------------	---	----------------------	---

家庭学習の流れ

① 学習の場づくり

静かな場所で！
時間を決めよう！

② 計画

何を？
どれくらい？

③ 宿題

まずは 宿題から！

④ 自主学习

（例えば） ノートに

【国語】

漢字・言語・意味調べ・視写・日記
作文・詩・俳句・短歌・音読・暗唱

【算数】

教科書の問題
問題づくり・図形を書く

【タブレット学習】

ミライシード デジタル教材 We サイトで調べる

【その他】

理科学習・社会学習・外国語学習・読書
楽器練習・体力づくり・家の手伝い など



⑤ 次の日の準備

時間割

忘れ物はありませんか？