

木風小いのちかがやく強調月間の主な取組

- 6月 1日(月) いのちを見つめる日 ※校長先生による「いのち」の講話
(体育館)朝の時間8:25~8:45
なかよしアンケート(~6月5日)
- 6月 2日(火) 5年生「子どものための芸術鑑賞体験教室」
(アルカスSASEBO 午前)
- 6月 8日(月) プール開き
- 6月 9日(火) スクール・カウンセラー来校(12:45~16:45)
- 6月11日(木) PTA給食試食会
- 6月15日(月) 2~6年生「心の状況調査CBT」(予備日:16日)
- 6月16日(火) 6年生赤ちゃんふれあい(いのちを育む)事業 事前授業
- 6月18日(木) 全校集会「いのちをみつめる集会」(体育館 8:25~8:40)
- 6月19日(金) 2年生町探検

6月22日(月)~6月26日(金) 学校開放・水泳学習公開週間

- 6月22日(月) 2年生「町探検」(予備日)
- 6月24日(水) 6年生赤ちゃんふれあい(いのちを育む)事業(10:00~11:15)
- 6月25日(木) 1,2,3年授業参観「道徳」・懇談会
- 6月26日(金) 4,5,6年授業参観「道徳」・懇談会 第2回学校運営協議会
- 6月27日(土) いのちかがやく講演会(アルカスSASEBO)
- 6月29日(月) 6.29平和集会(体育館 8:30~9:20)

※ほかにも読書に関するイベント等も実施予定です。
※日程については、変更になる場合もあります。予めご了承ください。

取組内容について

- 1 子どもの笑顔がきらっと輝く授業づくりを
 - 子どもの発言が多く聞こえてくる授業
 - 子ども同士の学び合い
 - 子どもが「やってみたい」「できるようになりたい」という思いをもった学習課題への動機づけ（「学びを起こす」ための学習課題との出会い）
 - 教師の賞賛「ほめる」
 - 「ふりかえり」で自己の成長を感じる場面を作る

- 2 子どもの実態を見つめましょう
 - 「心の状況調査」の活用（学校全体）
 - 実施6/15, 16と分析

- 3 豊かな体験活動や様々な人々と関わり合う活動を行う
 - 赤ちゃんとのふれあい活動
 - 町たんけん
 - ボランティア活動
 - 総合・生活科の時間の工夫
 - 「心のふるさと」教育
 - 読書イベント など

- 4 人権教育をすすめる
 - 「相手を大切に」いじめはどんなことがあっても許されない
 - 「自分を大切に」望ましい生活習慣を見直す