

R8金比良小学校グランドデザインGD (全体構想図)

学校目標
 誇りと愛着をもち 夢や志を育みながら
 大きく成長する児童の育成
 学校像
 1 明るく楽しい学校 2 落ち着きと礼儀のある学校
 3 美しく安全な学校
 4 保護者や地域とともに励みあい信頼される学校

めざす児童の姿 (キーワード)
 わ 和をたいせつにする子 か かしこい子
 し しんぼう強くがんばる子 お 思いやりのある子

金比良小の子どものよさ
 ○ とても素直
 ○ 助け合える
 ○ 相手の気持ちを考える
 ○ 先生たちのことを好き



注目したい
 価値観

私たちのウェルビーイング (幸せの追求)
 SDGs (持続可能な17の開発目標)
 他人と違うことに価値がある



和を大切にする子ども
 <自己肯定感・あいさつ・感謝・他者理解>
 未来を夢見るキャリア教育
 ・自己肯定感を高める関係づくり
 ・郷土愛を育むためのふるさと教育
 ・社会性を育む体験学習と学校行事

か

かしこい子
 <基礎学力・課題解決力・対話力>
 ・基礎学力を育成する分かる授業
 ・実践力を高める問題解決的な学習の充実
 ・深い学びのための対話がある授業

あ

おもいやりのある子
 <人権感覚・共感力>
 共生を学ぶ特別支援教育
 ・人権感覚を育成する人権教育
 ・生き方と考え方を学ぶ道徳教育

未来を生きる力

しんぼうよくがんばる子
 <体力・しなやかな力 (レジリエンス)>
 ・健康な体を育む体力づくり
 ・柔軟な心を育む特別活動

子どもの成長応援団

生きる力を育てる教職員集団の姿
 ・心身共に健康で使命感を自覚し信頼される
 ・自己研鑽に努め子どもと共にあり実践する
 ・協調性と創造性を発揮し楽しい職場づくりに努める

生活力を育てる家庭の姿
 ・基本的な生活習慣 睡眠時間の確保
 ・元気なあいさつ 笑顔で接する
 ・親子のコミュニケーション
 (家庭読書 うちどくのスメ)

社会参画力を育てる地域の姿
 ・小中一貫型教育 教育課程特例校 (英語教育)
 ・地域の人的・物的資源を活用した授業の協働実施
 ・地域主催 (西地区自治協議会) の教育活動
 ・民児協・児童交流センターの取組

<教師力向上のための取組>
 ・ICT機器の活用研修
 ・授業研究を中心とした校内研究の充実
 ・子どもの成長を話題にする職員室

<家庭力向上のための取組>
 ・学校だより・学級通信・保健だより
 ・安心メールやHPによる情報提供
 ・主体的なPTA活動 (学校保健委員会)
 「○○○○○○○○○○○○○○○○○○」
 「家族みんなでわかしお」

<CS地域学校協働活動の取組ほか>
 ・地域未来塾 こんぴらっ子教室
 ・学校支援ボランティア GT活動
 ・学童や関係機関との連携
 ・こんぴらっ子見守り隊
 ・SC (医療) SSW (福祉)
 ・小島交番 (警察)

2029年
 (R11年度)
 義務教育学校
 開校予定

教師の願い
 子どもの力を伸ばしたい!
 子どもに楽しく学んでほしい!



保護者の願い
 学校に楽しく通ってほしい!
 子どものために協力したい!



地域の願い
 学校の役に立ちたい!
 金比良地区を盛り上げたい!

