



佐世保市立金比良小学校 学校だより

わかしお

【学校 HP アドレス】

<http://www.city.sasebo.ed.jp/es-konpira/>



令和7年9月2日第15号
佐世保市立金比良小学校
児童数：108名 (R7.9.2現在)
Tel0956-22-8300
(文責 校長 竹川 宏一)

令和7年度長崎県学力調査及び全国学力調査の結果と対策について



4月17日(木)に実施された長崎県学力調査・全国学力調査の結果について報告がありましたので、お知らせいたします。

今年度は、5年生対象の県学力調査は国語・算数の2教科、6年生対象の全国学力調査は国語・算数・理科の3教科が実施されました。

これらの調査は前学年までの既習学習内容がどの程度身についているかを確認する調査です。

全体的な結果としましては、5年生は2教科平均で佐世保市及び長崎県の平均正答率を上回っておりました。しかし、国語科においては、佐世保市の平均は上回っていたものの長崎県の平均正答率にはあと少し、という結果でした。

6年生においては、国語・算数・理科の3教科すべてで市・県・全国の平均正答率を大きく上回っておりました。

本校では、校内研修を中心により効果的な授業づくりをめざして研修に努めているところです。朝のスキルタイムの充実や家庭学習ともリンクさせながら子どもたちの学びの充実を図っていきたいと考えております、ご家庭の方でも子どもたちのやる気を喚起する励ましや目標の共有などお力添えをいただければ幸いです。

1 各学年の主な課題

【5年】国語

- 必要なことを記録したり質問したりしながら聞き、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの中心を捉え、自分の考えを持つこと
- 比較や分類の仕方、必要な語句などの書き留め方、引用の仕方や出典の示し方、辞書や事典の使い方を理解し使うこと
- 書く内容の中心を明確にし、内容のまとまりで段落を作ったり、段落相互の関係に注意したりして文章の構成を考えて書くこと
- 自分の考えとそれを支える理由や事例との関係を明確にして、書き表し方を工夫すること
- 文の中における主語と述語との関係などに注意して文を正しく書くこと

算数

- 時刻や時間を求めること(条件に合う時間を求めること)

裏面もあります

- 基準量、比較量を捉え、数量の関係を図を用いて適切に表現すること
- 示された場面をもとにして、倍の求め方を記述できること
- 台形の意味や性質について理解していること

【6年】国語

- 事実と感想、意見などとの関係を叙述をもとにおさえ、文章全体の構成を考えて要旨を把握すること
- 目的に応じて、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報をみつけること

算数

- 目的に応じて適切なグラフを選択して出荷量の増減を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述すること
- 基本図形に分割することのできる図形の面積の求め方を式や言葉を用いて記述すること
- 数直線上で1の目盛りに着目し、問題を解決するために必要な数量を見だし、知りたい数量の求め方を式や言葉を用いて記述すること
- 「10%増量」の意味を解釈し、「増量後の量」が「増量前の量」の何倍になっているかを表すこと

理科

- 身の回りの金属について、電気を通すもの、磁石に引き付けられるものの知識が身についていること
- 顕微鏡を操作し、適切な像にするための方法が身についていること
- レタスの種子の発芽の条件について差異点や共通点をもとに新たな問題を見だし、表現すること

2 今後の対策

- 児童が主体となり対話を重視した深い学びのある授業づくりをめざします
- 学力調査の再テストをします(3学期にもう一度)
- 朝のスキルタイムで苦手な内容の練習問題を解かせます
(朝の10分を確保。小テストの積み重ねや宿題の解説などを行います)
- 週末の宿題で活用問題に挑戦させます(主に高学年)→週明け解説
- 単元末の習熟の時間の充実を図ります
- 授業の効率化や学びの集約や広がりICT(端末)を活用します

※子どもたちの学びの充実のために今後ともご理解ご協力をお願いいたします。

あいさつで心をつなごう、ことばを大切にしよう!