

令和2年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	佐世保市立金比良小学校	作成者	職名	教頭										
電話番号	0956-22-8300		氏名	岩谷 豪										
1 年間の実施内容（取組状況・実績等）														
4月	実施テーマ	「体罰の禁止」「パワハラ、セクハラ行為の防止」												
<u>取組の評価・改善点</u> ○新年度の初めに、全職員で不祥事の根絶に向けた意識の高揚と統一ができ、職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がった。														
9月	実施テーマ	「わいせつ行為の防止」「体罰禁止」												
<u>取組の評価・改善点</u> ○チェックリスト等を使い、体罰禁止、わいせつ行為の防止について全職員でしっかり確認し、共通理解することができた。														
12月	実施テーマ	「飲酒運転の根絶」「体罰の禁止」												
<u>取組の評価・改善点</u> ○セルフチェックや事例研究をしたりすることで、各自が自分のこととして深く考えることができ、信用失墜行為を防止するための実践的な取組ができた。 ○児童への指導事項について、速やかに保護者に連絡するよう心がけ、信頼関係を深めるように努めた。														
2 服務規律委員会														
委員会名	金比良小学校服務規律委員会													
構成員	所属内委員（5名）、外部委員（2名 役職等：学校評議員）													
3 年間を通しての計画の達成状況														
<u>年間を通しての取組状況チェックリスト</u>														
(1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号（ア～コ）で回答ください。（複数回答可）														
<table border="1"><tr><td>ア</td><td>イ</td><td>キ</td><td>コ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> その他（ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。）					ア	イ	キ	コ						
ア	イ	キ	コ											
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 ※ 該当する項目に○を記入ください（以下同じ）。														
<table border="1"><tr><td>(○) できた</td><td>( ) 概ねできた</td><td>( ) 少し不十分</td><td>( ) できなかった</td></tr></table>					(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった						
(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった											
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。														
<table border="1"><tr><td>(○) できた</td><td>( ) 概ねできた</td><td>( ) 少し不十分</td><td>( ) できなかった</td></tr></table>					(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった						
(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 少し不十分	( ) できなかった											
(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。														
<table border="1"><tr><td>(○) できた</td><td>( ) 概ねできた</td><td>( ) 不十分だった</td><td>( ) 実施していない</td></tr></table>					(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 不十分だった	( ) 実施していない						
(○) できた	( ) 概ねできた	( ) 不十分だった	( ) 実施していない											
			資料添付	有 ・ 無										