



佐世保市立金比良小学校 学校だより

# わかしお

【学校 HP アドレス】

<http://www.city.sasebo.ed.jp/es-konpira/>

令和3年9月22日 第9号  
佐世保市立金比良小学校  
児童数：136名 (R3.9.22現在)  
TEL0956-22-8300  
(文責 校長 末竹 実)

## 本年度の各種学力調査の結果と対策について

昨年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、年度始めに全国一斉の臨時休業措置がとられ実施が見送られましたが、本年度は、5月27日に4～6年生を対象に各種学力調査が実施されました。

4年生：佐世保市学力調査（佐世保市の小学校・義務教育学校全4年生で実施）

5年生：長崎県学力調査（長崎県の小学校・義務教育学校全5年生で実施）

6年生：全国学力学習状況調査（全国の小学校・義務教育学校全6年生で実施）

この調査は、前学年までの学習内容がどの程度身についているかをみる調査で、国語と算数で実施されます。（年度によっては理科も実施。本年度は実施無し）

### (1) 主な結果の概要

4年：国語・算数ともに市平均を下回った。

5年：国語・算数ともに県平均を下回った。

6年：国語・算数ともに全国平均・県平均を上回った。

・4・5年生は、全体的に見ると国語に比べ、算数に課題が見られる。

・4・5年生は、個人差が大きく、長文から必要な情報だけを読み取り、解答するという問題形式に慣れていない児童もおり、解答欄の白紙が目立った。

・6年生は、全体的に国語・算数共に、学習内容が定着している。

### (2) 学年別に見た課題とされる問題

<4年> 国語：

① 本文の叙述をもとに、各段落の内容を読み取る問題

② 目的に合わせて集めた材料の中から必要な内容を選び、伝えたいことを明確にして書く問題

③ 考えとそれを支える理由を明確にして文章に書く問題

算数：

① 基礎的な計算問題（かけ算の筆算・繰り上がりが複数回入るたし算の筆算  
分数のたし算・わりざんのあまりの意味理解）

② 「算数用語」の理解度をみる問題（円の半径の意味・分数の意味）

③ 棒グラフから必要な情報を読み取る問題

<5年> 国語：

① 漢字の読み・書き問題

② 文章から、主語・述語との関係をとらえる問題

③ 物語の登場人物の気持ちを、本文の叙述をもとに根拠をもって答える問題

→裏面もご覧ください

<5年>算数:

- ① 問題場面を読み取り、正しく立式する問題
- ② 分数・小数の意味理解を問う問題
- ③ 答えを出すだけでなく、その過程を説明する問題

<6年>国語:

- ① 文の中の修飾語と被修飾語の関係を指摘する問題
- ② 目的に応じて、文章から中心となる言葉や文を見つけて要約する問題
- ③ 自分の主張を明確に伝えるために、文章全体の構成を考えて書く問題

算数:

- ① 二等辺三角形を組み合わせた平行四辺形の面積の求め方を文章で説明する問題・・・全国・県全体でも課題と言える問題

(3) 今後の対策

基礎基本の定着に向けて

【国語】 日頃の教科書の音読を通して、主語・述語、修飾語・被修飾語の関係を文章から捉えさせる。漢字は、文章の中で使い分けができるような練習に取り組ませる。

【算数】 既習事項の計算問題については、タブレットやプリントを活用し、1日数題を繰り返し解かせる。3～4年生は、家庭の協力を得ながら、早期にかけ算九九の確実な定着を図る。

授業で重点的に取り組むこと

【国語】

- ・叙述(教科書に書かれている文章)をもとに、問われていることを読み取ること。
- ・4～6年ともに、文章の要点をとらえたり、条件に合わせて(必要な言葉を入れて、○字以内で等)要約して書いたりする活動。
- ・自分の考えをわかりやすく伝えるための、文章構成を考える学習。

【算数】

- ・問題場面から立式し答えを導くだけでなく、解決の過程を文字や数字で表したり、図にかいたりして説明する活動。
- ・グラフや表などの統計資料から必要事項を正しく読み取る学習。

※ 本調査の問題は、長文や複数の資料から必要事項を正しく読み取る力が求められます。これは、新学習指導要領が求める力です。週末の家庭学習として、無理のない程度で過去問題や同形式の問題を解かせることにも取り組ませたいと考えています。



～教育実習が終わりました 中島歩美さん～  
9月1日から21日までの3週間の教育実習が終わりました。中島さんは、養護教諭になるために母校である本校で実習を行いました。毎日笑顔で、保健室に来る子供たちと接し、一日一日を一生懸命過ごしている姿が印象的でした。何年後かは、本校の保健室に勤務しているかもしれません。!(^^)!

～金比良小学校のみなさんへ～  
毎日、みなさんが大きな声で挨拶をしてくれたり、保健室までお話をしに来てくれたりしたので、3週間とっても楽しく保健室の先生になる勉強をすることができました。本当にありがとうございました。  
みなさんとの思い出は絶対に忘れません。  
～9月21日 中島歩美～