

# 令和8年度 道徳教育全体計画

**教育の基本方針**

- ・日本国憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・県、市町村方針
- ・教育関係諸法規等

**特別活動の目標**

- ・集団の一員としての自覚をもち、自分のよさを生かすことができる子どもを育てる。
- ・だれとでも仲よく助け合い、協力しあって活動できる子どもを育てる。
- ・学校、学級の諸問題に気づき、進んで最後まで解決に努める子どもを育てる。

**特別活動における道徳教育の重点**

学級活動	学級や学校の生活上の諸課題を見いだし、自主的に取り上げ、協力して解決していけるようにする。基本的生活習慣の形成やよりよい人間関係の形成を行う。
児童会活動	自治的な集団活動を通して身に付けたことを生かして、多様な他者と互いのよさを生かして協働し、よりよい学校生活をつくらうとする態度を養う。
クラブ活動	同好の仲間で行う集団活動を通して、興味・関心を追求することのよさや意義について理解するとともに、必要なことを理解し活動の仕方を身に付ける。
学校行事	学校行事を通して学校生活の充実を図り、人間関係をよりよく形成するための目標を設定したり課題を見いだしたりして、大きな集団による集団活動や体験活動に協力して取り組むことができるようにする。

**生活指導の重点**

- ・一人一人が学級や学校の中で、自分を表現できるように努め、けじめのある生活態度の習慣化を図る。
- ・自分と集団との関わりの中で、自ら考え、正しく判断し行動できる力を育む。

**家庭・地域との連携**

- ・地域社会への積極的な参加を進め、体験活動を十分にさせる。
- ・学校便り、学年・学級通信を通して学校教育への理解を求める。
- ・家庭と一体となって道徳性を養うという意識の向上を図る。

**学校教育目標**

心豊かに、たくましく生き生きと学ぶ児童の育成

**めざす子ども像**

やさしい子ども 考える子ども たくましい子ども

**統一スローガン（合い言葉）**

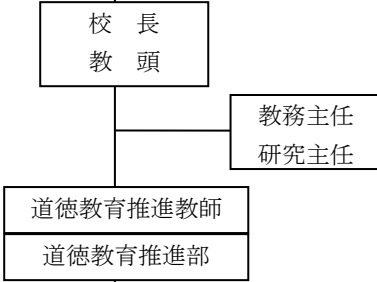
絆そして感謝 笑顔であいさつ 心をこめてありがとう

**令和6年度目標**

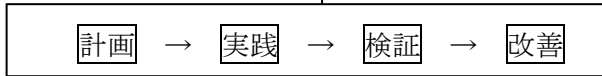
笑顔いっぱい为学校  
～学校だいすき 友達だいすき 自分大好き～

**道徳教育の重点**

- (1)ルールを遵守し、善悪の判断ができる子ども
- (2)約束やきまりを守り、思いやりのある子ども
- (3)集団や社会のために、進んで行動できる子ども
- (4)命の尊さを感じ、自他の命を大切にできる子ども



各学年の重点目標		関連する価値
低学年	友達と仲よく、きまりを守って節度ある学校生活を送ることができる。	A-(1)善悪の判断 B-(6)親切、思いやり C-(10)規則の尊重
中学年	自分や友達のよい所に気づき、協力し合って仲よく生活することができる。	A-(2)正直、誠実 B-(9)友情、信頼 C-(15)よりよい学校生活、集団生活の充実
高学年	学校のリーダーとしての自覚をもち、協力しあって生活することができる。	B-(10)友情、信頼 C-(14)勤労、公共の精神 C-(16)よりよい学校生活、集団生活の充実
全学年共通重点項目		D 生命の尊さ B 感謝



**学級経営**

- ・現代社会の要請
- ・児童の実態
- ・家庭・地域社会の実態
- ・保護者、教師、地域の願い

**各教科の指導内容**

児童一人一人の個性を尊重することを基盤に、各教科の目標の達成を図る学習指導の改善に努める中で、児童の学習意欲を高めるとともに、助け合いや互いを認め合う態度を育て、表現力の育成を図る。

**各教科・領域における道徳教育の重点**

国語	正確に理解したり適切に表現したりする資質・能力を育成する上で、日常生活における人とかかわりの中で伝え合う力を高める。思考力や想像力及び言語感覚を豊かにする。言語文化に関わり、国語を尊重してその能力の向上を計る態度を養う。
社会	地域やわが国の歴史や伝統と文化を通して社会生活について理解することや、多角的な思考や理解を通して、地域社会に対する誇りと愛情、わが国と歴史に対する愛情を涵養する。また、国際社会に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者としての自覚をもたせる。
算数	日常の事象を数理的に捉え見通しをもち筋道を立てて考察する力を育てる。また、算数で学んだことを生活や学習に活用しようとする態度を育てる。
理科	栽培や飼育などの体験活動を通して自然を愛する心情を育てる。また、見通しをもって観察、実験を行うことや、問題解決の力を育てる。
生活	自分自身、身近な人々、社会及び自然と直接関わる活動や体験を通して、自然に親しみ、生命を大切にするなど自然とかかわりに関心をもつこと、自分のよさや可能性に気付くなど自分自身について考えさせる。
音楽	音楽を楽しむ態度や音楽に対する感性を育てることを通して、美しいものや崇高なものを尊重する心を養う。
図工	つくりだす喜びを味わうことで、豊かな情操を養い道徳性の基盤を養う。
家庭	日常生活に必要な基礎的な知識や技能を身に付け生活をよりよくしよう工夫する資質・能力を育てる。また、家庭生活を大切にすることを育む。
体育	自己の課題の解決に向けて運動したり、集団で楽しくゲームを行ったりする。また、生活習慣の大切さを知り、自己の生活を見直すようにする。
外国語	外国語を通して言語やその背景にある文化に対する理解を深め相手に配慮しながらコミュニケーションを図る。
総合的な学習の時間	主体的に判断して学習活動を進めたり、粘り強く考え解決しようとしたり、自己の目標を実現しようとしたり、他者と強調して生活しようとしたりする資質・能力を育てる。

## 道徳教育年間計画

月	道徳に関する教育活動	主な学校行事等
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・道徳教育全体計画の見直し，確認</li> <li>・年間指導計画・別葉の確認（他教科との関連等を考慮して）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期始業式</li> <li>・入学式</li> <li>・歓迎遠足</li> <li>・授業参観，懇談</li> <li>・挨拶訪問 ・避難訓練</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業研究</li> <li>・教材開発</li> </ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「いのちを見つめる強調月間」へ向けての取り組み</li> <li>・学校開放，道徳の授業公開（全学年）</li> <li>・授業研究</li> <li>・道徳教育について保護者への情報発信（懇談会等）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プール開き</li> <li>・授業参観</li> <li>・平和集会</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業研究</li> <li>・教材開発</li> <li>・「いのちを見つめる強調月間」振り返り</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期終業式</li> <li>・二者面談</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業研究</li> <li>・教材開発</li> <li>・年間指導計画・別葉の確認</li> <li>・授業や評価の研修</li> <li>・年間指導計画・別葉の見直し（1学期分）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平和集会</li> <li>・2学期始業式</li> </ul>
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業研究</li> <li>・教材開発</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休み作品展</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業研究</li> <li>・教材開発</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・運動会</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業研究</li> <li>・教材開発</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業参観，懇談</li> <li>・避難訓練</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人権週間へ向けての取り組み</li> <li>・授業研究</li> <li>・教材開発</li> <li>・年間指導計画・別葉の見直し（2学期分）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人権集会</li> <li>・2学期終業式</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業研究</li> <li>・教材開発</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3学期始業</li> <li>・避難訓練</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業研究</li> <li>・教材開発</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業参観，懇談</li> <li>・送別集会</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業研究</li> <li>・教材開発</li> <li>・次年度向けての課題検討</li> <li>・年間指導計画・別葉の見直し（3学期分）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卒業式</li> <li>・修了式</li> <li>・離任式</li> </ul>