

学校教育目標：心やさしく 進んで学び たくましく生きる子どもの育成

その眼差し。。。真剣です!

教頭先生、
1年生のY君、
すごく真剣ないい
眼差しだね。

はい。
学習に集中し、深く
考えている様子が
うかがえます。

1年生



先週末、1・2年生は担任が出張で不在の為、2日半の間、主に自習の形で学習をして過ごしました。出張等で担任が不在の場合には、他の職員が交代で担任の代わりをします。その際、学習では授業を進めることもありますが、プリント等の課題に取り組ませる場合も多く、子ども達は自分でその課題に取り組みます。(もちろん、代わりに授業に入った職員が活動を見守り、必要に応じて支援したり、指導したりします。)

今朝、私が1・2年生教室に行くと、指示を受けるまでもなく、すでに自分達で「朝の会」を始めて、歌を歌っていました。(さすがです。ありがとうございます。感心します。)

授業では算数の時間に入りましたが、おしゃべりなどを注意する必要もなく、課題として与えられていたプリントの計算問題に集中して取り組んでいました。(写真の真剣な表情をご覧ください。)

日頃、どのように学習しているか、生活しているのか、担任がいない時にこそよくわかるものです。本校は二つの学年が同じ教室で学習する『複式学級』なので、両方の学年の指導に同時にはつけません。自分達で学習を進める力はより重要です。2年生はもとより、1年生も入学して10ヶ月。しっかりと集中して学習する力、自分達で、自主的に取り組む力が育っています。(1・2年生 素晴らしいです。)

真剣な表情で自習に取り組む2年生

