



佐世保市立黒髪小学校

「特色ある学校づくり」について

所在地 佐世保市黒髪町52-1

校長 大浦 美輪子

児童数 472名

学級数 22学級

(児童数、学級数は R6.5.1 現在)



【教育目標】

優しく 賢く たくましく 心豊かな黒髪っ子の育成

【目指す児童像】

明るく元気な子ども 楽しく学ぶ子ども 仲良く助け合う子ども

【「特色ある学校づくり」の目的】

ひと、ふるさと、社会とつながり、豊かな人間性をはぐくむ教育活動を通して、将来かなえたい夢や希望を語り合い、その実現のために自ら学んだり、努力したりすることのできる、優しさとたくましさ具备了黒髪っ子の育成をめざす。

ひと

ふるさと

社会

さまざまな体験活動を通して、人とつながり、触れ合う。	地域の自然や施設、歴史や文化などについて関心をもつ。	福祉・平和など、社会事象について体験的に学ぶ。
<ul style="list-style-type: none"> ・栽培活動 ・体験活動 ・家族や地域とのつながり 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の自然(環境保全) ・地域の施設 ・地域の歴史、文化 	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者との交流 ・障害がある方との交流体験 ・キャリア教育
↓	↓	↓
<ul style="list-style-type: none"> ・人(他者)への関心 ・相手の思いや願い ・コミュニケーション能力 	<ul style="list-style-type: none"> ・愛校心の醸成 ・ふるさとへの愛着 ・伝統を受け継ぐ心 	<ul style="list-style-type: none"> ・共生社会の実現 ・自分にできる社会貢献活動 ・自己の生き方、社会との関わり方

<各学年・学級の具体的な取組内容>

【第1学年、特別支援学級】「花いっぱい運動」

【ねらい】

植物を育てる活動や環境美化活動を通して、生命を大切にする心や環境保全への関心を育むとともに、勤労の必要性について考え、働くことの喜びを感じさせる。また、自分たちが育てた花を卒業式会場などに飾ることで、6年生への感謝の気持ちや愛校心を育む。

【活動の概要】

ヒマワリやホウセンカなど様々な花を種から育て、学校の環境美化を図った。



【成果】

花を育てる活動を通して、生命を大切にする心を育てるとともに、自分の係や役割を果たす中で、友達と協力をして全体のために働くことの喜びを感じさせることができた。また、自分たちが育てた花で学校を彩ることで、愛校心も育まれた。

【第2学年、特別支援学級】「野菜を育てよう」

【ねらい】

野菜を育てる活動や環境美化活動を通して、生命を大切にする心や環境保全への関心を育むとともに、勤労の必要性について考え、働くことの喜びを感じさせる。また、友達と協力して芋を育て、秋に収穫を行い調理して食べる活動を通して、収穫の喜びを味わわせるとともに、命の恵みに感謝する心を育てる。

【活動の概要】

トマトやキュウリなどを学級の友達と協力しながら苗から育てた。収穫した野菜は、各家庭に持ち帰って、家族の人たちと調理して食べた。



【成果】

友達と協力して野菜を育て、収穫し、家庭で食べる活動を通して、収穫の喜びを味わい、命の恵みに感謝する心が育まれた。また、家族の人と調理することで家族だんらんの時間が生まれ、親子間の心の交流を図ることができた。

【第3学年】「笑顔いっぱい町づくり」

【ねらい】

自分たちが育てた花を地域の幼稚園やお店などへ届け、同じ地域に暮らす人々の心を豊かにしようとする態度を育てる。



【活動の概要】

チューリップやスマレなどの花を苗から育て、学校の環境美化を図った。また、近隣の幼稚園などと連携して、育てた花を地域に飾った。

さらに、お祝いとして、自分たちが育てた花を卒業式会場などに飾ることで、6年生への感謝の気持ちや愛校心を育むことができた。

【成果】

お礼の手紙が地域からも届けられ、自分の育てた花が、地域の環境美化につながったことを感じさせることができた。そして、地域に貢献できたことを全員で喜び合い、今後、学校や地域で生活する人々の心を豊かにしようとする態度を育てることができた。

【第4学年】「お年寄りや地域の方が生き生きと暮らせる社会に」

【ねらい】

高齢者の疑似体験などの活動を通して、身近な社会の中で生活している様々な人に対する思いやりの心を育てる。

【活動の概要】

社会福祉協議会と連携した高齢者の疑似体験や車いす体験等を行い、普段の生活では気が付かない、身の回りの「障害（バリア）」について学んだ。



【成果】

社会福祉協議会と連携して、高齢者の疑似体験や車いす体験等を行うことで高齢化社会等の課題や障害に対する理解を深めることができた。また、ユニバーサルデザインの視点で製作されている道具を実際に使う経験を行うことで、身近な社会の中で「みんなが快適に生活できる工夫」の必要性を感じる事ができた。

【第5学年】「生ごみリサイクル元気野菜づくり」

【ねらい】

生ごみを利用した土づくり体験や野菜の栽培活動を行うことで、自らの食生活について課題を見つけ、よりよく解決する方法を考える機会とする。また、食の循環や食育について関心を高めるとともに、健康な体づくりや基本的な生活習慣を実践していこうとする態度を育てる。

【活動の概要】

菌ちゃんファームの方から食育や元気な土づくりについて話を聞き、土づくりについての意欲を高めた。また、野菜を育てる活動を通して、食生活や環境保全について自らの課題を見つけ、元気な体づくりや基本的な生活習慣に向け改善していこうとする態度を育てた。



【成果】

土づくりから収穫まで、お互いに協力をしながら目標をもって主体的に学ぶことができた。また、学級通信などを通して保護者にも活動状況を周知し、家庭と連携して食生活をはじめとした生活習慣について考える態度を育てることができた。食に関する意識が向上したとて、家庭でも自分で味噌汁などを作って、家族にふるまう等実践的な態度が身に付いた。

【第6学年】「きれいな黒髪のために（ごみひろい活動）」

【ねらい】

黒髪小学校の敷地内のゴミ拾い活動を行うことで、最高学年として学校をよりよくしていこうという思いを高めるとともに、全校児童に対してきれいな学校づくりの意識の向上を啓発する。

【活動の概要】

黒髪小学校の運動場などには、休日なども含め、多くの子ども達や施設利用などの方が訪れる。その結果、週明けの朝などは校舎周辺にごみが落ちていることもあった。児童からは「ゴミが落ちているので、もっときれいな学校にしたい」という思いが芽生え、その思いを実現するために毎日校内のゴミ拾いを行った。

【成果】

6年生の児童が行ったごみ拾い活動により、敷地内もきれいになり、すごしやすい環境が整った。また、他の学年の児童の中から自主的にゴミ拾いを行う児童も増えるなど、愛校心や黒髪町をよりよくしようという思いが学校内に広がってきた。

ゴミ1つない学校にしよう！



こんにちは、ごみバク委員会です。
今回は、みなさんにごみひろい活動についてお知らせしたい
と思ってポスターを作成しました。

まず初めにみなさんに質問です。黒髪小学校のごみの数は0になったことがあると思
いますか？ 正解は…

ありません

0になったことがないということは、「ひろってもひろっても、誰かがポイ捨て
をしているから減っていない」ということになります。誰か1人でもごみをす
てたらごみの数が増えることはいけませんよ。実際に落ちていたごみを見てください。



おかしのごみやペットボトルなど本当にたくさんのごみが落ちています。
また、雨の日には校内のごみひろい活動をしているのですが、校内にもホコリなどの
ごみがたくさん落ちています。

そこで、みなさんをお願いがあります。運動場や校内に落ちていたごみを見つけたら、ひろってごみ箱にすててほしいです。一人一人の心がけで黒髪小学校をごみ1つないきれいな学校にいきましょう。ご協力をよろしくお願ひします。

今まで以上に意識を高めていきましょう！

ごみバク委員会

【5・6年】「よりよい未来を描くために（キャリア教育）」

【ねらい】

講師（永田美絵様）を招き、5,6年生を対象として今後の生き方について考える機会を設けることで、自分らしく前を向いて進んで行こうとする考え方を育てる。

【活動の概要】

日本プラネタリウム協会の永田美絵様による講話を実施した。（5,6年生 164名対象）

【成果】

宇宙や星についての講師の方の話聞くことで、夢を持つことやそれに向かって努力することの大切さや、悩んだ時に心を軽くする方法等、今後の児童の生き方について貴重な示唆となる機会となった。



【全学年】「一人一人の児童の笑顔が輝くために（WEB-QU テストの実施）」

【ねらい】

全児童に学校生活への意欲や満足度、学級集団の状況を図るための「WEB-QU テスト」を実施し、一人一人の子ども達の心の状況を知り、支援の充実を図る。

【活動の概要】

児童のパソコンを使って、オンラインでのWEB-QUテストを行うことで、学級集団の様子や一人一人の心の様子が見える化し、より充実した支援を行う。

【成果】

児童の回答結果から、普段気が付かなかった悩みの兆候や不安に感じていることなどを見取ることができ、その結果、学級としての担任等の指導方法の改善や一人一人の子どもに対する支援を充実させるきっかけとなった。