

学校教育目標

9年間を通して育てる ふるさとを愛し、未来を切り開く黒島っ子の育成



こんな子どもに

- 優しく、感性豊かな子ども
- 進んで意欲的に学ぶ子ども
- 最後までやり抜く子ども



こんな学校に

- 子どもの夢を育み、夢を叶える学校
- 明るく、創造性にあふれる学校
- 地域とともにある学校



こんな教職員に

- 子どもとともにある教職員
- チームとして高め合う教職員
- 地域を愛する教職員

特色ある取組と期待される効果

1 学力向上

特色ある取組

- 6年生の国語・算数・理科・社会・外国語で、**中学校教員による専門性を取り入れた指導**を行ったり、**複式を解消**したりして子どもへの学習指導の充実を図っています。
- 小規模校の特色を生かし、児童生徒一人一人をしっかりと教師が見つめ、**個別学習の充実**を図っています。



中学教員による6年算数授業



個別学習の充実

期待される効果

- 専門性を取り入れた授業を6年生から行うことによる**学力向上**。
- 複式解消・個別指導の充実による**学力向上**。

2 中1ギャップの軽減・解消

特色ある取組

- 6年生で指導した先生が7年生（中学1年生）でも**引き継ぎ授業を指導**することで自然に学習に取り組めます。
- 7～9年生（中学生）にとって、それまで**慣れ親しんだ先生が同じ学校にいて関わることで安心感**があります。
- 「全ての児童生徒を全ての教職員で育てる」理念のもと、全教職員が全児童生徒に隔たりなく関わり、**小・中学校の壁を無くした児童生徒理解**を図ることができます。

期待される効果

- 普段の生活・学習の一貫性・連続性・系統性の重視による、**中一ギャップの軽減・解消**。
- 全児童生徒を全教職員で把握・指導を図ることによる**児童生徒理解・指導の充実**。

3

児童生徒会活動

特色ある取組

- 1～9年生全員が協力して、**児童生徒会活動**を行います。よりよい学校を作るため、朝の清掃活動や専門委員会活動、週に一度昼休みの全員遊びを行っています。
- 各種行事等を1～9年生まで一緒に行うことによって、少人数活動の課題を少しでも改善しつつ、**異学年交流による豊かな心の育成**を図っています。



児童生徒総会



朝の清掃活動

期待される効果

- 1～9年生の異学年活動による**思いやり・憧れ**といった豊かな心の育成。

4

黒島ならではのふるさと教育による豊かな心の育成

特色ある取組

- 7月のシーカヤック体験学習を3年生以上で実施しています。7～9年生が3～6年生に教えるなど、**異学年活動のよさ**を生かしています。
- 「黒島豆腐作り」・「かんころ餅作り」・「ふくれ饅頭作り」などをおして黒島の郷土料理や食文化について学び、**地域と連携した食育の取組**を行っています。



黒島豆腐作り



シーカヤック体験学習

期待される効果

- ふるさとのよさを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを誇りに思う**心情の育成**。

5

5・6年生からの部活動

特色ある取組

- 5・6年生から、**部活動に加入**します。週1回の部活動と週2回の放課後子ども教室により、異学年交流や地域の方々とのふれあい等、**充実した放課後の時間**を過ごします。

期待される効果

- 義務教育学校の良さや地域の方々との協力で**放課後の居場所づくりの推進**。