

平成30年度 学校評価 集計 後期【黒島小中学校】

項目	内容	職員	児童生徒	保護者・地域	平均
学校の方針及び信頼される学校づくり	学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に満足している。	3.3	3.8	3.3	3.3
	学校は、学校だよりや学級通信、学校ホームページなどで様子を知らせている。	2.9	3.9	3.1	3.1
	学校は、保護者や地域の方々が行事や授業など、参観できる機会を設けている。	3.2	3.9	3.4	3.4
	学校は、安全に気を配り、環境が整っている。	3.6	4.0	3.3	3.3
優しく感性豊かな子ども	先生は、子どもを理解し、授業がわかりやすい。	3.5	4.0	3.2	3.2
	学校は、子どもの学力向上のために努力している。	3.5	4.0	3.4	3.4
	子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている。	2.8	3.6	3.1	3.1
進んで意欲的に学ぶ子ども	学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。	3.4	3.9	3.1	3.1
	子どもは、よくあいさつをする。	3.5	3.7	3.1	3.1
	子どもは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.5	3.7	3.6	3.6
最後までやり抜く子ども	学校は、健康な生活を支える食育や保健に関する指導を大切にしている。	3.8	4.0	3.4	3.4
	学校は、体力づくりにつながる行事や取組を行い、子どもはそれに向け努力している。	3.5	3.8	3.3	3.3
	子どもは、困難なことでもねばり強くやり遂げることができる。	3.0	3.8	3.1	3.1
平均(職員・児童・保護者)		3.3	3.8	3.3	3.3

新3.5以上

3.5以上

3.0未満

<p>【児童生徒】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○とてもいい学校なので、言うことはありません。</li> <li>○後期課程と一緒に授業をする時間を入れる。</li> <li>○後期課程とする行事をもう少し増やすと楽しくなると思います。</li> <li>○前期課程と後期課程の一緒にできそうなものを増やしていく。</li> <li>○ブランコをつけてほしい。2人</li> <li>○金魚を飼いたい。</li> <li>○男子更衣室を広くしてほしい。</li> </ul> <p>【保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○運動で、体力強化に強めることは良いことと思いますが、高学年になるにつれ、多い課題をするときに、帰宅後すぐにと言う習慣がほど遠くなり、私たち自身の過労にも繋がり、不安を感じ、また、今まで以上に義務教育学校となってから親自身も負担が多くなるのではないかと思います、将来のことを考えていかないと感じています。</li> </ul> <p>【職員】○意見・提言なし</p>
--

【参考】平成30年度 学校評価 集計 前期【黒島小中学校】

項目	内容	職員	児童生徒	保護者・地域	平均
学校の方針及び信頼される学校づくり	学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に満足している。	3.1	3.6	3.6	3.4
	学校は、学校だよりや学級通信、学校ホームページなどで様子を知らせている。	3.5	3.8	3.4	3.6
	学校は、保護者や地域の方々が行事や授業など、参観できる機会を設けている。	3.7	3.9	3.7	3.8
	学校は、安全に気を配り、環境が整っている。	3.5	3.9	3.5	3.7
優しく感性豊かな子ども	先生は、子どもを理解し、授業がわかりやすい。	3.2	3.7	3.4	3.4
	学校は、子どもの学力向上のために努力している。	3.1	4.0	3.4	3.5
	子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている。	2.8	3.6	3.3	3.2
進んで意欲的に学ぶ子ども	学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。	3.1	3.8	3.1	3.3
	子どもは、よくあいさつをする。	3.1	3.6	3.4	3.4
	子どもは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.0	3.8	3.5	3.4
最後までやり抜く子ども	学校は、健康な生活を支える食育や保健に関する指導を大切にしている。	3.6	3.9	3.7	3.8
	学校は、体力づくりにつながる行事や取組を行い、子どもはそれに向け努力している。	3.2	3.9	3.7	3.6
	子どもは、困難なことでもねばり強くやり遂げることができる。	2.7	3.7	3.2	3.2
平均(職員・児童・保護者)		3.5	3.8	3.5	3.5

3.5以上

3.0未満