

## 令和元年度 前期学校評価結果と平成30年度後期比較

| 項目                | 内容                                       | 職員    |           | 児童・生徒 |           | 保護者・地域 |           | 平均    |           |
|-------------------|--|-------|-----------|-------|-----------|--------|-----------|-------|-----------|
|                   |  | H30前期 | R1前期      | H30前期 | R1前期      | H30前期  | R1前期      | H30前期 | R1前期      |
| 学校の方針及び信頼される学校づくり | 学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に満足している。            | 3.1   | 2.8(-0.3) | 3.6   | 3.5(-0.1) | 3.6    | 3.5(-0.1) | 3.4   | 3.3(-0.1) |
|                   | 学校は、学校だよりや学級通信、学校ホームページなどで様子を知らせている。     | 3.5   | 3.5(±0)   | 3.8   | 3.8(±0)   | 3.4    | 3.2(-0.2) | 3.6   | 3.5(-0.1) |
|                   | 学校は、保護者や地域の方々が行事や授業など、参観できる機会を設けている。     | 3.7   | 3.5(-0.2) | 3.9   | 3.9(±0)   | 3.7    | 3.4(-0.3) | 3.8   | 3.6(-0.2) |
|                   | 学校は、安全に気を配り、環境が整っている。                    | 3.5   | 3.4(-0.1) | 3.9   | 3.7(-0.2) | 3.5    | 3.5(±0)   | 3.7   | 3.5(-0.2) |
| 進んで意欲的に学ぶ子ども      | 先生は、子どもを理解し、授業がわかりやすい。                   | 3.2   | 3.2(±0)   | 3.7   | 3.7(±0)   | 3.4    | 3.1(-0.3) | 3.4   | 3.3(-0.1) |
|                   | 学校は、子どもの学力向上のために努力している。                  | 3.1   | 3.3(+0.2) | 4.0   | 3.9(-0.1) | 3.5    | 3.2(-0.3) | 3.5   | 3.5(±0)   |
|                   | 子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている。                    | 2.8   | 3.1(+0.3) | 3.6   | 3.5(-0.1) | 3.3    | 3.3(±0)   | 3.2   | 3.3(+0.1) |
| 優しく感性豊かな子ども       | 学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。 | 3.1   | 3.3(+0.2) | 3.8   | 3.7(-0.1) | 3.1    | 3.0(-0.1) | 3.3   | 3.3(±0)   |
|                   | 子どもは、よくあいさつをする。                          | 3.1   | 3.5(+0.4) | 3.6   | 3.7(+0.1) | 3.4    | 3.2(-0.2) | 3.4   | 3.4(±0)   |
|                   | 子どもは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。              | 3.0   | 3.6(+0.6) | 3.8   | 3.7(-0.1) | 3.5    | 3.2(-0.3) | 3.4   | 3.4(±0)   |
| 最後までやり抜く子ども       | 学校は、健康な生活を支える食育や保健に関する指導を大切にしている。        | 3.6   | 3.6(±0)   | 3.9   | 3.9(±0)   | 3.7    | 3.5(-0.2) | 3.8   | 3.6(-0.2) |
|                   | 学校は、体力づくりにつながる行事や取組を行い、子どもはそれに向け努力している。  | 3.2   | 3.5(+0.3) | 3.9   | 3.9(±0)   | 3.7    | 3.5(-0.2) | 3.6   | 3.7(+0.1) |
|                   | 子どもは、困難なことでもねばり強くやり遂げることができる。            | 2.7   | 2.9(+0.2) | 3.7   | 3.8(+0.1) | 3.2    | 3.2(±0)   | 3.2   | 3.3(+0.1) |
|                   | 平均(職員・児童・保護者)                            | 3.2   | 3.3(+0.1) | 3.8   | 3.7(-0.1) | 3.5    | 3.3(-0.2) | 3.5   | 3.5(±0)   |

3.8以上か+0.3以上

3.2以下か-0.3以下

### <意見>

【児童生徒】○すべり台がほしい。○階段をバリアフリーにできないか。

【保護者】○学校が楽しいと子どもが言っている。学校に関わる皆様に感謝している。○運動会のダンスの振り付けを低学年は簡単なものにしてほしい。また、練習はDVDによる練習ではなく、授業の中で取り組んでほしい。