

令和3年度 前期学校評価結果と令和2年度前期比較

項目	内容	職員		児童・生徒		保護者・地域		平均	
		R2前期	R3前期	R2前期	R3前期	R2前期	R3前期	R2前期	R3前期
学校の方針及び信頼される学校づくり	学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に満足している。	3.3	3.7(+0.4)	3.5	3.7(+0.2)	3.4	3.3(-0.1)	3.4	3.6(+0.2)
	学校は、学校だよりや学級通信、学校ホームページなどで様子を知らせている。	3.5	3.9(+0.4)	3.7	3.9(+0.2)	3.3	3.5(+0.2)	3.5	3.7(+0.2)
	学校は、保護者や地域の方々が行事や授業など、参観できる機会を設けている。	3.4	3.5(+0.1)	3.8	3.7(-0.1)	3.3	3.5(+0.2)	3.5	3.5(±0)
	学校は、安全に気を配り、環境が整っている。	3.4	3.9(+0.5)	3.8	3.8(±0)	3.5	3.5(±0)	3.6	3.7(+0.1)
進んで意欲的に学ぶ子ども	先生は、子どもを理解し、授業がわかりやすい。	3.3	3.6(+0.3)	3.8	3.7(-0.1)	3.4	3.3(-0.1)	3.5	3.6(+0.1)
	学校は、子どもの学力向上のために努力している。	3.5	3.8(+0.3)	3.9	3.7(-0.2)	3.2	3.3(+0.1)	3.5	3.6(+0.1)
	子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている。	3.4	3.6(+0.2)	3.6	3.5(-0.1)	3.1	3.0(-0.1)	3.4	3.4(±0)
優しく感性豊かな子ども	学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。	3.3	3.5(+0.2)	3.9	3.7(-0.2)	3.2	3.2(±0)	3.5	3.5(±0)
	子どもは、よくあいさつをする。	3.5	3.4(-0.1)	3.6	3.8(+0.2)	3.2	3.0(-0.2)	3.5	3.4(-0.1)
	子どもは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.5	3.6(+0.1)	3.6	3.9(+0.3)	3.2	3.3(+0.1)	3.4	3.6(+0.2)
最後までやり抜く子ども	学校は、健康な生活を支える食育や保健に関する指導を大切にしている。	3.7	3.7(±0)	3.8	3.9(+0.1)	3.5	3.5(±0)	3.7	3.7(±0)
	学校は、体力づくりにつながる行事や取組を行い、子どもはそれに向け努力している。	3.4	3.6(+0.2)	3.8	3.8(±0)	3.5	3.5(±0)	3.5	3.7(+0.2)
	子どもは、困難なことでもねばり強くやり遂げることができる。	3.5	3.6(+0.1)	3.8	3.6(-0.2)	3.3	3.2(-0.1)	3.5	3.5(±0)
平均(職員・児童・保護者)		3.4	3.6(+0.2)	3.8	3.8(±0)	3.3	3.3(±0)	3.5	3.6(+0.1)

3.8以上か+0.3以上

3.2以下か-0.3以下

<意見>

【保護者】

- 昼休みも先生が子どもと一緒に遊んで下さり、本当に楽しい時間を過ごしています。感謝しています。ありがとうございます。
- いつも子どもにたくさん声をかけていただきありがとうございます。
- 新型コロナウイルス感染症対策で休校や出席停止になった分の課題により、生徒や保護者の負担を多く感じています。