

令和3年度 後期学校評価結果と令和3年度前期比較

項目	内容	職員		児童・生徒		保護者・地域		平均	
		R3前期	R3後期	R3前期	R3後期	R3前期	R3後期	R3前期	R3後期
学校の方針及び信頼される学校づくり	学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に満足している。	3.7	3.7(±0)	3.7	3.6(-0.1)	3.3	3.3(±0)	3.6	3.6(±0)
	学校は、学校だよりや学級通信、学校ホームページなどで様子を知らせている。	3.9	3.9(±0)	3.9	3.8(-0.1)	3.5	3.5(±0)	3.7	3.7(±0)
	学校は、保護者や地域の方々が行事や授業など、参観できる機会を設けている。	3.5	3.2(-0.3)	3.7	3.8(+0.1)	3.5	3.3(-0.2)	3.5	3.4(-0.1)
	学校は、安全に気を配り、環境が整っている。	3.9	3.7(-0.2)	3.8	3.8(±0)	3.5	3.6(+0.1)	3.7	3.7(±0)
進んで意欲的に学ぶ子ども	先生は、子どもを理解し、授業がわかりやすい。	3.6	3.4(-0.2)	3.7	3.6(-0.1)	3.3	3.4(+0.1)	3.6	3.5(-0.1)
	学校は、子どもの学力向上のために努力している。	3.8	3.7(-0.1)	3.7	3.7(±0)	3.3	3.3(±0)	3.6	3.6(±0)
	子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている。	3.6	3.1(-0.5)	3.5	3.2(-0.3)	3.0	3.3(+0.3)	3.4	3.2(-0.2)
優しく感性豊かな子ども	学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。	3.5	3.5(±0)	3.7	3.8(+0.1)	3.2	3.2(±0)	3.5	3.5(±0)
	子どもは、よくあいさつをする。	3.4	3.3(-0.1)	3.8	3.7(-0.1)	3.0	3.0(±0)	3.4	3.3(-0.1)
	子どもは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.6	3.4(-0.2)	3.9	3.8(-0.1)	3.3	3.2(-0.1)	3.6	3.5(-0.1)
最後までやり抜く子ども	学校は、健康な生活を支える食育や保健に関する指導を大切にしている。	3.7	3.8(+0.1)	3.9	4.0(+0.1)	3.5	3.6(+0.1)	3.7	3.8(+0.1)
	学校は、体力づくりにつながる行事や取組を行い、子どもはそれに向け努力している。	3.6	3.5(-0.1)	3.8	3.7(-0.1)	3.5	3.3(-0.2)	3.7	3.5(-0.2)
	子どもは、困難なことでもねばり強くやり遂げることができる。	3.6	3.1(-0.5)	3.6	3.6(±0)	3.2	3.0(-0.2)	3.5	3.2(-0.3)
平均(職員・児童・保護者)		3.6	3.6(±0)	3.8	3.7(-0.1)	3.3	3.3(±0)	3.6	3.5(-0.1)

3.8以上か+0.3以上

3.2以下か-0.3以下

<意見>

【児童・生徒】

○新型コロナウイルスで大変な時期だけど、前期課程と後期課程の交流をもう少し増やしたいです。

【保護者】

○先生方の生徒への日々のご指導に感謝いたします。

○いつも多くの先生方が子どもに声をかけてくださり感謝しています。子どもはのびのびと学校生活を送り、少しずつですが成長していると思います。

○今年はコロナの影響で昨年度より子どもたちの活動が制限され、少し悲しい思いや我慢させていることがたくさんありました。せめて卒業式だけは普通にさせてあげたいのですが、それもわからない状態です。卒業生にたくさんの思い出が残るよう何かイベントでもしてほしいです。

○来年度は美術の先生の配置を強く希望いたします。

【職員】

○子どもたちも明るく優しく、学校の雰囲気も明るくて素敵です。誰にでも自ら挨拶ができるようになると、更により学校になると思います。

○様々な植栽活動していますが、植えた後の世話をする活動に取り組めるようにしていくことが大切だと思います。