



佐世保市立黒島小中学校

住 所：佐世保市黒島町2608番地10

校 長：松尾 信広

児童生徒数：15名

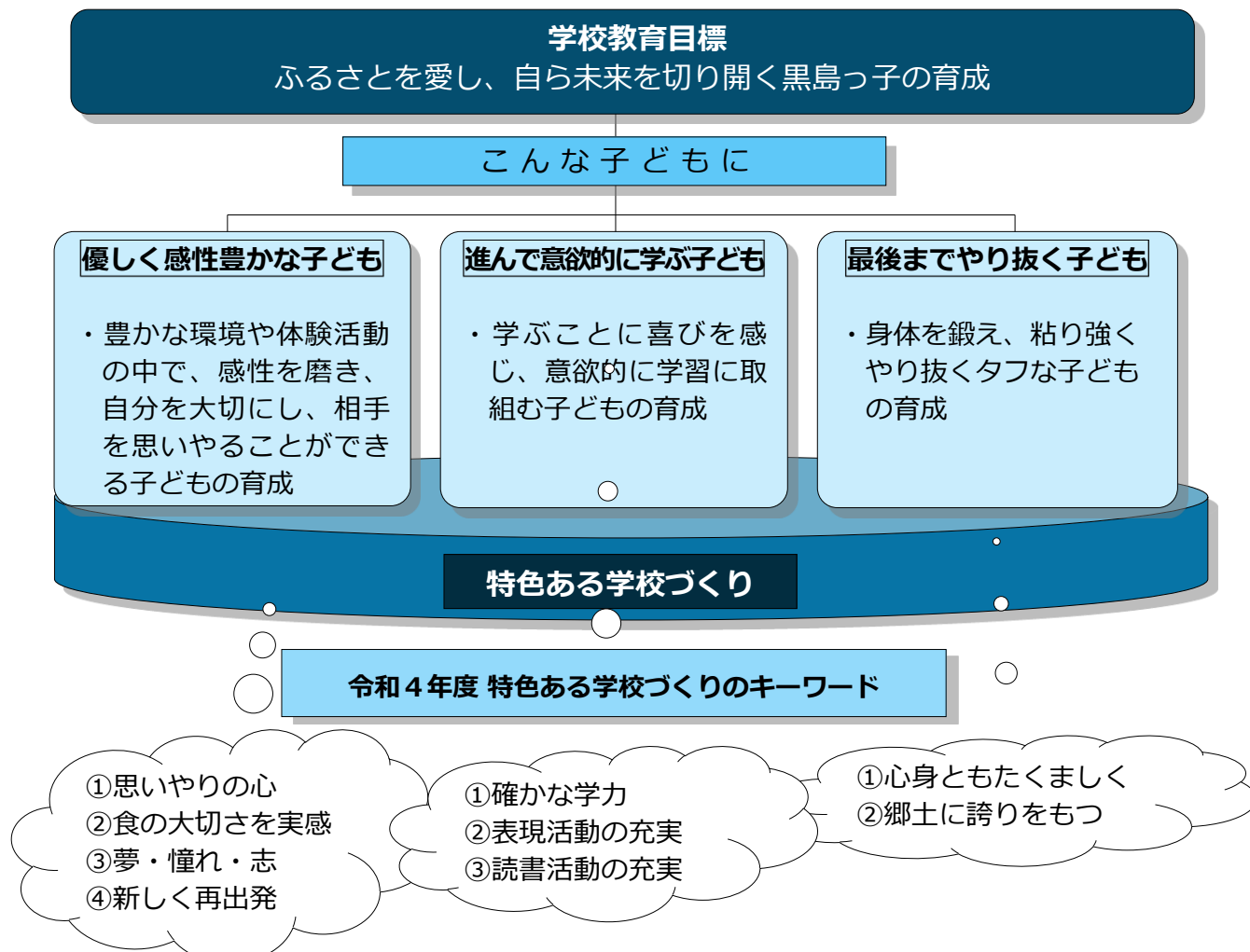
学級数：5学級

(令和4年5月1日現在)

HP: <http://www.city.sasebo.ed.jp/es-kuroshima/>

1 目 的

学校教育目標「ふるさとを愛し、自ら未来を切り開く黒島っ子の育成」に基づいた本校のめざす児童像「**優しく感性豊かな子ども 進んで意欲的に学ぶ子ども 最後までやり抜く子ども**」の具現化のため、特色ある学校づくりを推進します。



特色ある教育活動を具現化する際、めざす3つの児童生徒像に基づき、児童生徒や学校の実態、地域性などに加え、小中一貫教育である義務教育学校としての在り方を考えました。郷土黒島に誇りを持ち、たくましく生きる黒島っ子の育成をめざしています。

2 実践内容

(1) 優しく感性豊かな子ども

① 思いやりの心を持った児童生徒を育む



＜宇久中学校校とのリモート学習会＞

〔交流学習〕

今年度はオンラインによる遠隔学習や修学旅行を通して、相浦西小学校大崎分校5・6年児童や宇久中学校と交流を行いました。宇久中学校とのリモート学習では、総合的な学習の時間等の内容についてお互いの学校の取組や成果など意見交換をしました。他校の子どもたちと交流することで、自らの見方や考え方を広げ、深める大変よい機会になったと思います。今後も交流を深めていきます。

② 「食」の大切さを実感する子どもを育む

〔大豆栽培・黒島豆腐作り〕

学校農園に大豆を植えて自分たちで育て、収穫しました。収穫した大豆を使って黒島豆腐づくりを行いました。大豆植えと黒島豆腐づくりの際には、地域の方にゲストティーチャーとして来校いただき、指導を受けました。

一連の学びの中で、地域の食への関心を高めたり、地域や保護者の方への感謝の気持ちをもったりすることができました。



＜大豆の栽培＞



＜大豆の収穫＞

③ 夢・憧れ・志について考える児童生徒を育む



＜ドローン操作の様子＞

〔CMづくり〕

黒島の美しさやよさをアピールするため、ドローン等を使った「CMづくり」を行いました。ドローン操作やコマーシャル作りの専門家をゲストティーチャーとして招いて、交流を深めるとともに、機器の操作も上達しました。黒島のよさを再確認するととてもいい機会になりました。

④地域住民に義務教育学校の教育活動を周知する

【学校カレンダー等】

黒島小中学校が義務教育学校であること及び学校の行事等について、町民や来島者に周知するため、学校カレンダー・チラシを作成しました。地域の方に学校について知っていただくとともに協力体制づくりの1つの手立てとすることができました。



＜学校カレンダー＞



＜義務教育学校周知のチラシ＞

⑤植栽から生命を大切に、感性豊かな児童生徒を育む

【蕨展望所の植栽活動】

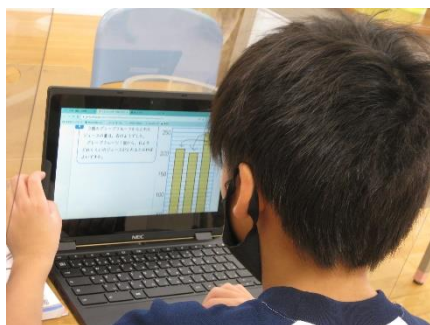
新校舎には栽培園が少ないため、1～9年生は、地域の蕨展望所に花を植える活動を地域の方々と協力して、6月と11月に植栽活動を行いました。生命の大切さを学ぶとともに、ふるさとのよさや美しさを守ることの大切さを学びました。また、黒島の観光振興に力を添えることもできたと思います。



＜植栽活動の様子＞

(2) 進んで意欲的に学ぶ子ども

①確かな学力を身に付けた児童生徒を育む



＜研究授業の様子＞

【学力充実】

全国・県・市など各種学力調査結果を全教職員で分析し、課題となる問題について対策等を取りまとめました。課題となる領域・単元について当該学年中に振り返りを行って進級させるようにしました。

また、「クラスルーム」や「ミーティング」などICTを活用し、個の課題に応じた指導充実を図りました。

特に今年度は「主体的な学び」「個別最適な学び」を視点とした全教職員による授業研究会を通して、学力向上のための授業の充実を図っています。

〔読書活動の充実〕

学力向上へ取り組む中で、語彙力を高めることや多様な表現に親しむことの必要性を感じ、読書の質の向上に力を入れました。読書集会は、児童生徒が、互いに自分の読んだ本の紹介をし合う会です。確かな読みに加え、相手に伝える表現の力も求められます。異学年グループで行う交流会は価値ある取組になりました。

また、国語学習とリンクした読書を行うことで、学習効果を高めるよう努めています。



〈読書集会の様子〉

（3）最後までやり抜く子ども

①心身ともにたくましい児童生徒を育む



〈シーカヤック活動の様子〉

〔シーカヤック体験学習〕

ゲストティーチャーを招聘して様々なシーカヤックのスキル、転覆したときのレスキュー法等を教えてくださいました。

また、シーカヤック体験では、湾外へ出て思いっきりパドルを漕ぎました。黒島の自然の素晴らしさや協力して取り組むことのよさを学ぶことができました。

②郷土に誇りをもつ児童生徒を育む

〔ふるさと学習〕

ふるさと歴史発見学習の一環として、黒島の歴史・黒島の自然・黒島の文化について、市役所より講師を招いて学習しました。現存する文化や自然を後世に語り継いだり残したりするために、自分たちにできることは何かを考えることができました。ふるさと黒島のよさを再認識し、自分たちの故郷に自信を持つよい機会となりました。



〈ふるさと学習の様子〉