

令和4年度学校評価結果と令和3年度比較

項目	内容	職員		児童・生徒		保護者・地域		平均	
		R3	R4	R3	R4	R3	R4	R3	R4
学校の方針及び信頼される学校づくり	1 学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に満足している。	3.7	3.8(+0.1)	3.6	3.7(+0.1)	3.3	3.8(+0.5)	3.6	3.8
	2 学校は、学校だよりや学級通信、学校ホームページなどで様子を知らせている。	3.9	3.9	3.8	3.9(+0.1)	3.5	3.8(+0.3)	3.7	3.8(+0.1)
	3 学校は、保護者や地域の方々が行事や授業など、参観できる機会を設けている。	3.2	3.8(+0.6)	3.8	3.7(-0.1)	3.3	3.8(+0.5)	3.4	3.7(+0.3)
	4 学校は、安全に気を配り、環境が整っている。	3.7	3.7	3.8	3.8	3.6	3.7(+0.1)	3.7	3.7
進んで意欲的に学ぶ子ども	5 先生は、子どもを理解し、授業がわかりやすい。	3.4	3.6(+0.2)	3.6	3.7(+0.1)	3.4	3.8(+0.4)	3.5	3.7(+0.2)
	6 学校は、子どもの学力向上のために努力している。	3.7	3.2(-0.5)	3.7	3.4(-0.3)	3.3	3.6(+0.3)	3.6	3.4(-0.2)
	7 子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている。	3.1	3.1	3.2	3.6(+0.4)	3.3	3.6(+0.3)	3.2	3.4(+0.2)
優しく感性豊かな子ども	8 学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。	3.5	3.3(-0.2)	3.8	3.9(+0.1)	3.2	3.7(+0.5)	3.5	3.6(+0.1)
	9 子どもは、よくあいさつをする。	3.3	3.8(+0.5)	3.7	3.7	3.0	3.8(+0.8)	3.3	3.8(+0.5)
	10 子どもは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。 (いじめが起きにくい・いじめを許さない環境がある)	3.4	3.1(-0.3)	3.8	3.2(-0.4)	3.2	3.3(+0.1)	3.5	3.2(-0.3)
最後までやり抜く子ども	11 学校は、健康な生活を支える食育や保健に関する指導を大切にしている。	3.8	3.8	4.0	3.8(-0.2)	3.6	3.8(+0.2)	3.8	3.8
	12 学校は、体力づくりにつながる行事や取組を行い、子どもはそれに向け努力している。	3.5	3.7(+0.2)	3.7	3.8(+0.1)	3.3	3.7(+0.4)	3.5	3.7(+0.2)
	13 子どもは、困難なことでもねばり強くやり遂げることができる。	3.1	3.2(+0.1)	3.6	3.6	3.0	3.4(+0.4)	3.2	3.4(+0.2)
平均(職員・児童・保護者)		3.6	3.5(-0.1)	3.7	3.7	3.3	3.7(+0.4)	3.5	3.6(+0.1)

3.8以上か+0.3以上

3.2以下か-0.3以下

<意見>

【職員】

- 同僚性が高い。
- 充実した環境で働くことができている。

【児童生徒】

- けんかをしない。
- なかよくする。
- 挨拶をもっと増やす。
- 防犯カメラを設置して、トラブルの解消に生かしてほしい。

【保護者・地域】

- 毎日、先生方のご指導に感謝致しております。
- 子どもたちの教育、気遣いなどいつもご苦労様です。行事等元気に活動している子どもたち、先生方を見て頼もしく思っています。今後ともよろしくお願いします。
- 子どもたちは「学校が楽しい」と言いながら毎日通っています。いつもありがとうございます。