

令和5年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	佐世保市立楠栖小学校	作成者	職名	教頭										
電話番号	0956-69-2513		氏名	佐藤 友昭										
1 年間の実施内容（取組状況・実績等）														
4月	実施テーマ	○不祥事防止と綱紀の保持に関する意識の高揚												
<u>取組の評価・改善点</u> 年度当初にあたり、「教職員のためのコンプライアンスハンドブック」を活用し、職員全体で不祥事がどのような影響を与えるのか等を確認し、綱紀の保持と不祥事防止に関わる意識の高揚を図ることができた。「わいせつ行為防止のための自己分析チェックシート」を実施することで、セクハラ・わいせつ行為の防止への意識を高めることができた。														
9月	実施テーマ	○生徒指導の対応力向上及び不祥事根絶の取組について												
<u>取組の評価・改善点</u> 先般改訂された「生徒指導提要」を用い、安全・安心な風土の醸成や、共感的な指導を心がけつつ、必要に応じ適切な生活指導を行うことを確認することができた。また、教職員の不祥事について、5つの型の分類について資料を提示し、不祥事を職場から出さないためには、風通しのよい職員室風土を皆で作っていくことを確認した。														
12月	実施テーマ	○不適切な指導の防止について												
<u>取組の評価・改善点</u> 8月に起きた、市立中学校の教諭による不適切な発言による指導を受け、「教室マルトリートメント」についての動画を視聴し、不適切な指導の防止策や、改善策等について協議を行った。子どもの人権に対する意識の高揚や、適切な言葉かけによる望ましい生活指導のあり方について再確認することができた。														
2 服務規律委員会														
委員会名	楠栖小学校服務規律委員会													
構成員	所属内委員（5名）、外部委員（1名 役職等：PTA会長）													
3 年間を通しての計画の達成状況														
年間を通しての取組状況チェックリスト (1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号（ア～コ）で回答ください。（複数回答可）														
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>ア</td> <td>イ</td> <td>オ</td> <td>カ</td> <td>キ</td> <td>ク</td> <td>コ</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> その他（ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。）					ア	イ	オ	カ	キ	ク	コ			
ア	イ	オ	カ	キ	ク	コ								
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 <small>※ 該当する項目に○を記入ください（以下同じ）。</small>														
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>() 概ねできた</td> <td>() 少し不十分</td> <td>() できなかった</td> </tr> </table>					(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった											
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。														
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>() 概ねできた</td> <td>() 少し不十分</td> <td>() できなかった</td> </tr> </table>					(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった											
(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。														
<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td>(○) できた</td> <td>() 概ねできた</td> <td>() 不十分だった</td> <td>() 実施していない</td> </tr> </table>					(○) できた	() 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない						
(○) できた	() 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない											
			資料添付	有 ・ (無)										