

令和6年3月29日

保護者様

海光る町学園
佐世保市立楠栖小学校
校長 佐野 貞現

学校評価の結果について（お知らせ）

春暖の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

本年度も本校の教育活動にご理解ご協力を賜り誠にありがとうございます。1月に実施いたしました学校評価の結果につきましてお知らせいたします。

	評 価 内 容	保護者		教師		児童	
		R5	R4	R5	R4	R5	R4
学 校	学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に満足している。	3.2	3.3	3.6	3.6	3.5	3.3
	学校は、家庭への連絡、学校や子どもたちの様子について、通信やホームページで積極的に情報提供を行っている。	3.3	3.3	3.6	3.9		
	学校は、命の大切さや思いやりの心を育てている。	3.2	3.3	3.5	3.9	3.6	3.6
	学校は、安全に気を配り、環境が整っている。	3.3	3.3	3.5	3.7	3.4	3.6
	学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。	3.1	3.3	3.6	3.7	3.6	3.6
教 師	先生は、子どもをよく理解し、授業が分かりやすい。（※1）	3.1	3.4	3.4	3.8	3.5	3.6
	先生は、子どもの間違った行動（いじめ・暴力等）には、毅然とした指導をしている。（※2）	2.8	3.4	3.6	3.8	3.6	3.7
	先生は、子どもや保護者の相談に誠意をもって応じている。（※3）	3.1	3.5	3.6	3.9	3.5	3.6
子 ど も	子どもは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。（※4）	3.3	3.6	3.5	3.3	3.4	3.6
	子どもは、登下校時を含め、よくあいさつしている。	3.0	3.3	3.5	3.1	3.4	3.6
	子どもは、学校の規則や地域での生活マナー（言葉遣いや態度）をよく守っている。	3.0	3.0	3.2	3.0	3.3	3.2
	子どもは、意欲的に学習に取り組んでいる。	2.9	3.0	3.6	3.4	3.2	3.3
保 護 者	保護者の立場として、PTA活動や教育活動に協力的である。	2.9	2.9	3.5	3.3		

感染症対策の緩和に伴い、地域との交流等、特色ある教育活動が展開されたことから、その点について満足しているという児童の回答があった反面、※1から4の項目において、特に前年度の保護者評価を下げる結果となりました。

この結果については、我々教職員も真摯に受け止めるとともに、次年度の学校運営の課題としてまいる所存です。保護者の皆様におかれましては、引き続き、本校の教育活動に対しましてご支援を賜りますよう、何卒よろしくお願い申し上げます。

改善のための具体的方策について

先生は、子どもをよく理解し、授業が分かりやすい。(※1)

- ①個別面談や対話の実施…子どもたちと定期的な個別面談や、日常的な対話を積極的におこない、子どもたちの悩みや、興味、学習上の課題を理解するよう努めます。
- ②指導力向上のための研修…指導法や知識を習得するための学びの機会として、校内研修を実施しています。研修では、授業や指導方法に関する情報交換を行い、教師自身の成長につなげていきます。
- ③個別のニーズに対応した教育…それぞれの子どもたちに応じたきめ細やかな指導に努め、十分な理解ができるよう、教材や説明、指導方法を工夫します。
- ④主体的・対話的で深い学びの実現…子どもたちが積極的に授業に参加し、自ら考え、学ぶことができるような授業展開の工夫、授業改善を行ってまいります。

先生は、子どもの間違った行動（いじめ・暴力等）には、毅然とした指導をしている。(※2)

- ①明確なルールと規律の確立…いじめ等の誤った行動を防ぐための明確なルールや規律を、全ての子どもたちに周知徹底してまいります。
- ②子どもたちへの見守り…いじめ等が万一発生した場合、早急に対処するため、これまで以上に子どもたち同士の関係に注意を払ってまいります。
- ③子どもたちとのコミュニケーション…積極的に子どもたちと関わるなかで、問題の早期発見、解決に努めてまいります。
- ④指導の工夫…問題行動を防止するため、「構成的グループエンカウンター」を活用する等、子どもたち同士のコミュニケーションを深める工夫をしてまいります。

先生は、子どもや保護者の相談に誠意をもって応じている。(※3)

- ①相談窓口…まずは、担任にご相談をお願いします。引き続き、真摯に対応をさせていただきます。場合によっては遠慮なく管理職に相談ください。
- ②聴く姿勢の確立…相談する子どもたち、保護者の立場にたち、相談内容を理解し適切に対応させていただくため、真摯に耳を傾けます。
- ③連携とフォローアップ…相談内容や解決策について、関係者間で連携を図り、問題等の解決に向け、継続的にお手伝いをさせていただきます。

子どもは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。(※4)

- ①友達関係の促進…子どもたちが友達を作りやすい環境を整えます。例えば、クラス内での班活動や異学年交流等を積極的に行います。
- ②コミュニケーションスキルの育成…コミュニケーションスキルを身に付けさせるためのプログラムや指導の実施を進めます。
- ③楽しい学校づくり…さまざまな行事、集会等を実施する中で、子どもたちがいきいきと楽しく過ごせる環境づくりに努めます。
- ④教師と保護者の連携…家庭と学校の連携の強化に努め、子どもたちが安心して登校し、楽しい時間を過ごせるようにします。

以上の方策等について着実に取り組み、信頼される学校づくりに取り組んで参る所存です。今後とも、引き続きご協力の程、よろしくごお願い申し上げます。