

保護者 様

海光る町学園
佐世保市立楠栖小学校
校長 津田 弘美

学校評価の結果について（お知らせ）

春寒の候 保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、遅くなりましたが、1月に実施いたしました学校評価の結果をお知らせいたします。

なお、コミュニティ・スクール「海光る町学園」に関する評価は「学園評価」として、後日、各家庭に配布されるCS便りで紹介されますのでご確認ください。

回答期間：令和7年1月10日（金）～17日（金）回答数：保護者38世帯、教師9、児童97

	評 価 内 容	保護者		教師		児童	
		R6	R5	R6	R5	R6	R5
学 校	学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に満足している。	3.2	3.2	3.8	3.6	3.4	3.5
	学校は、家庭への連絡、学校や子どもたちの様子について、通信やホームページで積極的に情報提供を行っている。	3.1	3.3	3.8	3.6		
	学校は、命の大切さや思いやりの心を育てている。	3.1	3.2	3.7	3.5	3.7	3.6
	学校は、安全に気を配り、環境が整っている。	3.2	3.3	3.6	3.5	3.7	3.4
	学校では、人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。	3.1	3.1	3.6	3.6	3.7	3.6
教 師	先生は、子どもをよく理解し、授業が分かりやすい。	3.1	3.1	3.4	3.4	3.7	3.5
	先生は、子どもの間違った行動（いじめ・暴力等）には、毅然とした指導をしている。	3.0	2.8	3.7	3.6	3.6	3.6
	先生は、子どもや保護者の相談に誠意をもって応じている。	3.2	3.1	3.9	3.6	3.6	3.5
子 ど も	子どもは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.3	3.3	3.6	3.5	3.5	3.4
	子どもは、登下校時を含め、よくあいさつしている。	3.1	3.0	3.2	3.5	3.5	3.4
	子どもは、学校の規則や地域での生活マナー（言葉遣いや態度）をよく守っている。	3.0	3.0	2.8	3.2	3.4	3.3
	子どもは、意欲的に学習に取り組んでいる。	2.9	2.9	3.1	3.6	3.2	3.2
保 護 者	保護者の立場として、PTA活動や教育活動に協力的である。	2.9	2.9	3.6	3.5		

○1～4の4段階評価では、3というポイントは、100点満点で75点にあたります。ほとんどは、7割を超えている評価を受けています。

△学校の項目で、R5年度より保護者の評価がわずかに下がっていますが、教師、児童の評価は上がっています。

特色ある教育活動として、今年度新たに取り組んだことや4・5年ぶりで実施したもの（コロナ禍で中断していたもの）、コミュニティ・スクールとして、地域学校協働本部を通して、ゲストティーチャーが関わってくださった活動など、他地区にはない様々な教育活動を実施してい

ますが、そのことが保護者の皆様に届いてなかったのだと感じています。

来年度は、佐世保市が進めている業務の効率化、ペーパーレス化もありますので、今後学校だよりや学校からのお便り等、安心メールや学びポケットでの配付を計画しています。きちんと受信できるかどうかお確かめください。

※今年度の主な取り組みについて、別紙資料を付けていますので、ご覧ください。カラーの写真をご覧になりたい場合は、ぜひ学校ホームページをご覧ください。

○教師に対する項目は、昨年度と比べるとわずかに上がってきています。「地域（ふるさと）を愛し、夢に向かってたくましく生きる子どもの育成」に向けて今後もがんばります。

▼子どもは、学校の規則や地域での生活マナー（言葉遣いや態度）をよく守っている。

学校内で起こる子どもたちのもめ事の多くは、乱暴な言葉遣いや態度が原因になっています。名前は、「〇〇さん、〇〇くん」と呼ぶ、呼び捨てやあだ名で呼ばない。「ちくちくことば」をやめて「ふわふわことば（相手がうれしくなる、元気になることば）」を使うよう指導をしています。【保護者の方からのご意見】でも【自分の学年では、担任の先生が指導していたので、見た目や、悪口を言う子は少ないみたいですが、それを、できれば冗談でも、傷つく人がいると、学校全体でもお話ししてほしいです。】という意見がありました。校長自らも集会や学級に入って話をし、指導をしているところです。ご家庭でも言葉遣いや態度について、子どもたちと一緒に考え行動していただくと有難いです。「楽しい学校生活」のためにご協力よろしくお願ひいたします。

▼子どもは、意欲的に学習に取り組んでいる。

この評価が一番低いものとなっています。学校では、子どもたちが「わくわくする授業」を目指して、ICTを活用した授業改善をしてきました。

別に児童に取ったアンケート「学習は好きですか。」（2～6年生で実施）では、10月全体で61.4%→12月全体で65.0%となっています。学年別にみると、12月実施分で、2・3年生で80%、4・5年生で60%未満、6年生で60%を超えています。やはり高学年になって、学習内容が難しくなってくると、その割合が下がってきています。

6年生で実施されたスクールカウンセラーの中野先生の思春期講座の中で、

【自己肯定感を高めるために】

(1) 「好き！」を大事にしよう。「わかる」と好きになりやすい。「できる」と好きになりやすい。

(2) 長く続けると「好き」になりやすい。

迷うならやってみよう！

(3) 「好き」がふえると自信がふえる。

(4) 勉強や練習をすると可能性がひろがる という話がありました。

音読、漢字や計算の練習をすることは、「わかる」「できる」につながり、「学習が好き」ひいては、自己肯定感の高まりにつながります。小学生のうちに目標に向けて、努力することを身に付けることは、子どもたちの未来の選択肢を広げることにつながります。今後もこの思いをもって、子どもたちを指導していきます。ご家庭での学習習慣の定着にご協力をお願いします。

学園運営協議会資料より 楠栖小学校の取組（1学期）

地域の皆様や関係機関のご協力のもと、子どもたちが「わくわく」する、地域と連携した学習活動を展開しています。

磯遊び(1年生:6月17日)

4年ぶりに楠栖保育所の年長・年中児と磯遊びで交流できました。学校前のいそに降りていき、一緒に生き物を探したり、砂遊びや貝拾いをしたりしました。



家庭科ゲストティーチャー(5・6年生)

5年生は地域学校協働本部にお願いして、地域の方をゲストティーチャーに派遣いただきました。5年生は初めての裁縫、玉止め、玉結びを個別に教えていただき、上手にできるようになりました。6年生はミシンを使ったナップザック作り。予定より早く、全員が作り上げることができました。



楠栖小落語会(6月20日)

佐世保市出身の落語家三遊亭らっ好さんをお招きして行いました。楽しい時間にみんな笑顔になりました。5・6年生には、職業講話を行っていただき、努力の大切さ、落語修行の中で身に付けたこと等をお話していただきました。



「しおかぜ交流会」(小佐々小・楠栖小6年生:6月21日)

今回は、小佐々小6年生に本校に来てもらって、交流をおこないました。最初は緊張していましたが、少しずつ笑顔が見られるようになり、とてもいい時間を過ごすことができました。



楠っ子夏祭り(8月17日)

今回、PTAとの共催で「楠っ子夏祭り」が行われ、多くの参加がありました。出店やゲーム、運動場では花火も上がり、夏休みの思い出の一つになったようです。



シーカヤック体験

(4・5年生:9月13日)

小佐々の豊かな自然を感じながら、体験学習をおこなうことができました。子どもたちも大変楽しむことができました。



授業参観予定

10/18(金)低学年
11/15(金)高学年

「わくわくすずみ」今後の体験活動等

日時	学年	内容
9/26・27	6年生	修学旅行(長崎市方面)
10/8	3年生	「金子真珠」見学
10/23・24	5年生	宿泊体験学習(青少年の天地) 「ウエストテクノ佐世保」見学
11/8	1・2年生	音楽発表会(アルカス佐世保)
11/15	4年生	お魚教室、アマモの放流等
11/17	1・2・6年	コミフェス小佐々 発表
11/19	1・2年生	生活科遠足(海きらら)
11/20	1・2年生	小動物教室
11/30	PTA	全校レク「逃走中」
12/5	4年生	ふるさと自然体験学習 (星きらり・九十九島ビジターセンター)

学園運営協議会資料より 楠栖小学校の取組（2学期）

多くの地域の方に来校いただきました

地域学校協働本部をとおして、今年度も多くの地域の方が来校され、子どもたちに学習を教えてくださいました。

3年生…【社会】お米や果物の栽培についての話（今年度新規）

【図工】金づちの使い方、釘の打ち方（今年度新規）

4年生…【算数】そろばん 【音楽】琴の演奏体験（今年度新規）

5年生…【家庭】エプロンづくりの補助

6年生…【家庭】ナップザック作りの補助

学習支援ボランティア（1名）…月～水曜日の午前中（今年度新規）

「〇つけ先生」、「読み語り（うさちゃんクラブ）」の皆様にも大変お世話になりました。



「地域学習」が充実しました

《2年生 町たんけん》

学校近くの商店や、駐在所、郵便局などをたずねました。地域の方も、子どもたちが質問をすると、優しく答えてくださいました。

《3年生 金子真珠見学》

10月は、アコヤ貝の成長の様子や、実際に核を入れる様子を見せてもらいました。12月は、実際に「玉出し」の様子を見学しました。

《4年生 アマモ放流、カサゴ稚魚放流》

4年生は「小佐々の豊かな海を守るため」にどのようにしたらよいか考えました。市水産課の出前授業で「磯焼け」の課題を知り、「どうしたら解決できるか」自分たちで調べると、「アマモ場の再生」という方法を見つけることができました。

漁協青年部の方のご協力で、アマモの種を紙粘土に埋めて放流したり、市水産センターの方とともに、カサゴの稚魚を放流したりするなど、海と触れ合いながら学習を深めました。

《5年生 ウエストテクノ佐世保見学》

自動車工業について学んだ5年生は、関連工場である「双葉産業」と「CVTEC」の2社を見学しました。広く、きれいな工場で、たくさんの方が働いている様子に、子どもたちはとても驚いていました。



「メディア」についてみんなで考えました

11月の授業参観では、児童参加型の「メディア講習会」を実施しました。子どもたちは、メディアとの上手な付き合い方について調べたことを、他の学年や保護者に説明し、主体的に考えるよう工夫して実施しました。

後日、チェックカードを配付するなど、「実践」に向けた取り組みを、今後も続けていきます。



《6年生 長崎・出島について学ぶ》

長崎歴史文化博物館より、江戸時代の長崎、出島について「出前授業」と「移動博」を行っていただきました。博物館の「たからもの」を解説してもらいながら見せてもらい、子どもたちからは、あらためて「長崎ってすごいなあ」という思いが感想に込められていました。



学園運営協議会資料より 楠栖小学校の取組（3学期）

フラワーアレンジメント教室（5・6年生）

1月14日（火）、県の花き振興協議会のご協力のもと、5名の花屋さんをお迎えし、フラワーアレンジメント教室を行いました。

バラ、ガーベラ、カーネーション等の提供をいただき、花の配置や長さ、オアシスへの挿し方などを丁寧に教えていただきながら、一人ずつアレンジメントをつくる活動を行いました。

花の色を楽しんだり、さわって花の弾力を楽しんだり、いろいろな花の親しみ方を教わりました。



ブラッシング指導（1・2年生）

1月17日（金）、学校歯科医の福田先生と歯科衛生士さんをお迎えし、ブラッシング指導を行っていただきました。

まず、紙芝居で分かりやすく第一大臼歯の役割や磨き方について説明を聞きました。その後、赤く染め出して、磨き残しがないか確認して、歯ブラシの持ち方や強さを考えながら、磨きました。保護者の参加もお願いし、歯と口の健康を考える、よい活動となりました。



「ハンターの陸上教室」（3～6年生）

1月22日（水）、市体育サポーター事業を活用し、田端健児さんをお迎えし、陸上教室を行いました。

3・4年生は走り幅跳び、5・6年生は短距離走の指導をしていただきました。速く走るために、足の回転数をあげることや、歩幅を伸ばすことなどのコツを教えてもらい、45分の授業ですっかり筋肉痛になるほど、頑張っていました。



森山造船所見学（3年生）

1月28日（火）、矢岳にある森山造船所を3年生が地域学習の一環として尋ねました。

造船所で作っている船の種類や、それらの紹介、グラスファイバーシートを樹脂で何枚も塗り重ねる様子や、実際に船を作っている様子を見学しました。楠栖小出身の森山さんは、身近な話をたくさんしてくださり、子どもたちも地域とともに生きる先輩の思いにふれる、よい機会となりました。



ようこそ先輩～讃岐理佐先生（4・6年生）

1月30日（木）、九十九島水族館海きららで働く、楠栖小出身、イルカトレーナー讃岐理佐先生に来校いただきました。

4年生には、イルカや小佐々の海について、クイズ形式で紹介してくださいました。子どもたちの生き生きしたつぶやきや質問に、讃岐先生も大変喜んでいました。また、6年生には、イルカトレーナーになるという、夢実現に向けた話をしていただきました。小学校時代、図書室での2冊の本の出会いや、高校時代に水族館に通い詰めたことなど、子どもたちに、「熱意とあきらめない気持ちが大切」ということを、熱く語っていただきました。



楠泊さざなみ会の皆様と昔遊び（1年生）

1月31日（金）、楠泊さざなみ会の皆様と、昔遊びを行いました。

子どもたちは、こまやめんこ、竹馬といった、ふだん遊びなれないおもちゃを、おじいさんやおばあさんに話を聞きながら、楽しく遊ぶことができました。来られた方々も大変喜ばれて帰られました。

