

学校評価アンケート実施について（報告）

春寒の候、皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃から、本校教育活動推進に際しましては、ご支援ご協力を賜り心から厚くお礼申し上げます。

さて、標記アンケートの集計結果をお知らせいたします。皆様方のご意見を参考にしながら、さらに開かれた学校づくりをめざしていきたいと考えております。お忙しい中にご協力いただきありがとうございました。

※家庭回収率は91%になっています。「地域」は学校支援会議の方にお願ひしました。

児童は4～6年生対象です。

4:よくあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない

項 目	No.	内 容	評 価 平 均			
			保護者	地域	児童	職員
1 学校の様子	1	学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動を行っている。	3.2	3.9	3.0	3.5
	2	学校は、安全に気を配り環境が整っている。	3.2	3.8	3.1	3.5
	3	学校は、命の大切さや思いやりの心を育てようとしている。	3.4	4.0	3.4	3.6
	4	学校は、健康や安全についての教育に取り組んでいる。	3.4	3.6	3.6	3.7
2 先生の様子	5	先生は、子どもをよく理解し、授業がわかりやすい。	3.2	3.3	3.2	3.3
	6	先生は、子どもの良い点、間違っ言動についてはきちんと指導している。	3.2	3.6	3.6	3.5
	7	先生は、子どものことなどでよく話を聞いてくれる。	3.2	3.8	3.1	3.4
	8	先生は、必要に応じて家庭への連絡や報告を行っている。	3.2	3.5	3.2	3.6
3 子どもの様子	9	子どもは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.3	3.7	3.0	3.3
	10	子どもは、進んで学習(学校・家庭)に取り組んでいる。	3.0	3.5	2.8	3.1
	11	子どもは、家庭や地域でよくあいさつをしている。	3.1	3.1	3.5	2.6
	12	子どもは、社会的ルールやマナーが身についている。	3.1	3.0	3.2	2.5
	13	子どもは、家や学校でよく本を読んでいる。	2.7	3.0	3.0	2.6
4 家庭の様子	14	学校からの文書は読み、協力している。(家庭学習カード等)	3.3	3.6	3.7	2.8
	15	早寝、早起き、朝ご飯をするように心がけている。	3.4	3.1	2.9	2.5
	16	育友会や子ども会等の地域の行事に子どもと一緒に参加している。	2.8	3.5	2.9	2.8
※ ご意見・ご要望について あいさつ運動は、よく元気に挨拶をしているというご意見をいただく一方、地域では挨拶が十分でないという声も複数いただきました。公共のマナーも含め今後も引き続き指導をしていきたいと思ひます。 学力向上については、学校全体で授業改善を行っています。家庭学習カード記入に保護者の皆様のご協力をいただき、家庭学習の習慣化へつながっています。今後も子どもたちの学力向上のためご家庭との連携を深めていきたいと思ひます。また、読書については朝の読書の時間や学習による図書館の利用、学校司書の活用等で本に親しむ児童が増えるよう取組を行っており、1月末の段階で全校児童の図書の貸し出し冊数は17,000冊を越え、昨年度より2,000冊以上増えましたが、まだ十分ではありません。さらに取組を工夫していきたいと考えています。 そのほか、皆様方から数々の提言やご意見をいただきました。職員で検討し、今後の教育活動に生かしていきたいと思ひます。ご協力、ありがとうございます。						