

1 港小学校教育方針（全体計画）

教育方針

公教育の本旨に則り、関係法規、長崎県・佐世保市それぞれの教育方針に基づき、開校以来築き上げられてきた校風や伝統を継承しながら、急激な社会の変化の中で、心豊かでたくましく生きる力を持つ児童の育成に努める。

このため、教職員がその使命と責任を自覚し、ふれあいと感動に満ち、地域に根ざした教育の充実発展に努める。

教育目標

互いに認め合い、支え合い、高め合う子どもの育成

地域の実態
児童・学校の実態
教師や保護者の願い

日本国憲法
教育基本法
長崎県教育方針
佐世保市教育方針等

学校像

子どもや保護者、地域、職員にとって魅力ある学校

- ・自立と創造の精神に満ち、意欲的に学び、一人一人の力が伸びる学校
- ・規律を守る厳しさの中に活気と安らぎがあり、心を通わせ合う温かい学校
- ・家庭や地域と共に、子どもを育てる学校

児童像

かんがえる子
がんばる子

進んで学び、よく考える子ども

- ・「問い」をもち、よく考えて課題を解決する子
- ・しっかり理解し、自分の言葉で分かりやすく相手に伝える子
- ・分からないことをそのままにせず、学習内容を着実に身に付ける子

やさしい子

命の重みと優しさに気づく子ども

- ・他者の生命を大切にする子
- ・思いやりがあり協力や協力ができる子
- ・礼儀正しく、明るく生活する子

けんこうで
けじめのある子

心身ともにたくましく、きまりを守る子ども

- ・外で元気に遊び、体力づくりに励む子
- ・基本的な生活習慣を身に付け、きまりを守る子
- ・自分の役割、仕事を責任もって果たす子

教職員像

専門職として鍛え合い、高め合う、質の高い和を持つ職員組織

- ・子どもを愛し、寄り添い、一人一人の良さを伸ばす教職員
- ・分かる授業づくりのため研修に努め、学び続ける教職員
- ・子どもや保護者、地域の思いを共有し、信頼される教職員

教育活動の重点

1 確かな学力の保証に努め、学びの目的と動機付けを重視する教育の実践

- ①基礎的・基本的内容の定着（ねらいの絞り込み・家庭学習の徹底）
- ②子どもが躍動する授業実践（問題解決的な学習の定着・言語活動の重視）
- ③特別支援教育の視点に立った指導の充実（一人一人の子どものニーズに応じた支援のあり方）

2 安心・安全な居場所としての学級を目指す学級経営の実践

- ①心に響く道徳教育の強化（体験的な道徳教育・全教育活動での実践力強化）
- ②子ども（保護者）への共感的支援の実践（子どもに寄り添う学級経営の充実、いじめの根絶）
- ③生活習慣の定着を図る生活指導の充実（あいさつ・返事・ふわふわ言葉の徹底）

3 心を潤す読書教育と効果的・効率的な環境整備の実践

- ①読書活動の推進（朝の読書と家庭での読書の啓発、月読書目標10冊）
- ②命と触れ合う体験活動の推進（花や野菜の栽培計画・実践）
- ③落ち着いた環境のための整理・整頓・掲示の充実（掃除の徹底、教室の効果的な用具配置）

生きる力

2 学校経営方針

(1) 学校の役割

- ① 学校の役割とは、児童自身が自分の置かれた立場で未来を展望し、義務と責任を果たす誠実な生き方の土台を作る場であること。
- ② 教師の役割とは薫育（クニイク：徳をもって人を導き育てること）に励み、自らが自己修養に努め、その香りで子どもを教え諭す関わり方の専門家であること。

(2) 学校教育目標について

互いに認め合い、支え合い、高め合う子どもの育成

- 「認め合う」とは・・・「友達の良さや尊さが分かる」「友達の思いや立場が分かる」
- 「支え合う」とは・・・「友達の思いや立場に立って協力し、手をさしのべる」
- 「高め合う」とは・・・「友達と互いに良さを取り入れる」「自分と友達が共に成長する」

(3) 目標実現のために

【確かな学力を伸ばす】

- ・教材研究，指導方法の工夫による日々の授業の充実
- ・問題解決的な学習による学び方の定着
（問題→めあて→一人調べ→話し合い→まとめ→練習→振り返り）
- ・子ども自らが「問い」を見つけ，学習意欲をもたせる導入の工夫
- ・「思考の揺さぶり」による思考力の向上
- ・朝のスキル学習の活用等による学習内容の確実な習得
- ・教師の発問，説明における言葉の吟味
- ・個別に支援を要する子どもへの指導体制の整備と実践
- ・家庭との連携による学習規律の確立，家庭学習の充実

【豊かな心を育む】

- ・元気なあいさつ・返事・ふわふわ言葉の徹底（思いやりのある言動）
- ・生活のめあての実践，ルールやマナーの遵守
- ・道徳科別業を生かした計画的，効果的な道徳科の授業の実践（思いやりの心の育成）
- ・朝の読書，図書室利用による読書活動の推進と家庭での読書の啓発（月読書目標10冊）
- ・花と緑のある学校づくり（花や野菜の栽培計画・実践）

【健やかな心と体を育てる】

- ・家庭と連携した基本的生活習慣の確立（早寝，早起き，朝ごはん）
- ・体力，運動能力調査を活用し，楽しさと運動量に満ちた体育授業の実践
- ・体育集会等計画・実践の改善・充実
- ・「フィットネスチャレンジ長崎」への取組（ジャックナイフストレッチ等）
- ・養護教諭と連携した保健指導の実践（学校保健委員会の内容の充実）
- ・給食指導などによる食育に関する指導の実践（残食をできるだけ無くす）

【地域に開かれ，信頼される学校をつくる】

- ・地域の人材，教育力の効果的な活用
- ・学校だよりや学級，学年だより及び学校ホームページによる教育活動の積極的な公開と説明
- ・学校運営に活かす学校評価や学校支援会議等の効果的運営
- ・家庭訪問，個人面談等の効果的運営
- ・育友会（学級部会）への協調的協力・連携
- ・子どもや家庭（保護者）を支えるための関係機関との積極的な連携

【その他】

- ・主観的・客観的児童理解の充実
- ・インクルーシブ教育の啓発
- ・一校一徳運動「心が かよいあう 元気な あいさつ」
- ・新指導要領に対応するカリキュラム作成と，移行期における確実な教育課程実践