

## 令和2年度「長崎県教育委員会サービス規律強化月間」実施結果報告書

所属名	佐世保市立港小学校	作成者	職名	教諭
電話番号	(0956) 32-9100		氏名	田崎 俊一郎
1 年間の実施内容(取組状況・実績等)				
4月	実施テーマ	○サービス規律全般に関する研修 ○体罰防止について		
<p>○サービス規律全般に関する研修</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度のサービス規律強化月間を全職員に配布し、サービス規律遵守の意識を高めた。</li> <li>・懲戒処分基準について全職員に配布し、意識を高めた。(県教育委員会発行)</li> <li>・自己チェックシートの実施した。(“学校教育への信頼を高めるために”を活用)</li> <li>・運転免許証保持者全員の有効期限及び記載事項の確認をした。</li> </ul> <p>○体罰防止について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・チームとして支える支援体制の明確化として、生活支援連絡会の機会を設定し、問題行動に注意する児童・配慮を要する児童・支援を要する児童を全職員で共通理解した。</li> <li>・体罰禁止に関する事例を資料として配布した。</li> </ul> <p>〈プラス1運動〉</p> <p>○働きやすい職場づくりに向けた「プラス1運動」の本年度の目標を“環境美化”とし、全職員で共通理解した。</p>				
<p><b>取組状況チェックリスト</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。</p> <p><b>取組の評価・改善点</b></p> <p>年度当初に懲戒処分基準を配布したことで職員のサービス遵守の意識を高めることができた。体罰防止については、日頃の校内巡視の中で学級の様子を観察するとともに、気になる児童に対しては全職員で指導する場をもったことで体罰に頼らない指導を実現できた。</p>				
7月	実施テーマ	○飲酒運転の根絶 ○情報セキュリティ対策 ○セクハラ・わいせつ行為の防止		
<p>○飲酒運転の根絶</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・“飲酒運転根絶”の言葉を掲示する。</li> </ul> <p>○情報セキュリティ対策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・セルフチェックの実施</li> </ul> <p>○セクハラ・わいせつ行為の防止</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己分析チェックシートの実施</li> </ul>				
<p><b>取組状況チェックリスト</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。</p> <p><b>取組の評価・改善点</b></p> <p>今年度は、新型コロナ感染症流行のため、大勢での飲酒の機会が少なくなった。気が緩まないよう、飲酒運転の根絶の意識を高めるため、職員室出入口近くに“飲酒運転根絶”の言葉を掲示し、意識を高めた。情報セキュリティについては、全職員でセキュリティマニュアルを確認する場をもち、校内での運用規定を明確に示した。セクハラ・わいせつ防止については、今年度も自己分析シートを配布し、防止に努めた。</p>				

12月	実施テーマ	○公金など不正支出防止 ○飲酒運転の根絶
<p>○公金など不正支出防止</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・公金処理, 個人情報を含む出納簿等適正管理</li> </ul> <p>○飲酒運転の根絶</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・セルフチェックの実施</li> </ul>		
<p><b>取組状況チェックリスト</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。</p>		
<p><b>取組の評価・改善点</b></p> <p>公金の取り扱いについては、取り扱い者以外による考査を定期的に、確実に行うようにした。また、日頃から現金を校内で保管しないことや通帳の保管と管理は厳重に行うことを徹底した。</p> <p>飲酒運転の防止については、コンプライアンス通信を配布し意識を高めることで、いかなる場合も飲酒運転撲滅を念頭に置いた行動ができた。</p>		
<p><b>2 服務規律委員会</b></p>		
委員会名		
構成員	所属内委員（ 8名 構成員：校長, 教頭, 教務主任, セクハラ相談担当, 学年主任, 生活指導主任, 養護教諭） 外部委員（ 1名 役職等：育友会長 ）	
活動内容 (主なもの)	4月 …第1回服務規律強調月間…年間計画の検討及び提案・実施 7月 …第2回服務規律強調月間…実施計画の確認・実施 12月…第3回服務規律強調月間…実施計画の確認・実施 2月 …外部委員に説明 年間実施の評価	
	<p><b>活動内容の評価・改善点</b></p> <p>年度当初の計画通り、実施し、服務規律を遵守できたことを確認した。</p>	
<p><b>3 年間を通しての計画の達成状況</b></p>		
<p><b>年間を通しての取組状況チェックリスト</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。</p>		
<p><b>年間を通しての取組の評価・改善点</b></p> <p><b>【評価】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 年度当初に計画した通り実践することができた。</li> <li>・ 環境美化に努めることで働きやすい職場環境が実現し、日頃の職務に集中して取り組むことができた。</li> <li>・ 今年度の本校の重点目標“ことばで育てる ことばを育てる”にしたがい、児童のよさを認める言葉かけができた。そのことが体罰防止につながった。</li> <li>・</li> </ul> <p><b>【改善点】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 飲酒運転はなかった。来年度は、交通事故ゼロを実現する。</li> <li>・ 「ことばで育てる」ことをさらに重視し、否定的な言動をせず、前向きな言葉、認める言葉への意識を高める。</li> </ul>		

■ 管理職員による職員に対する指導状況

(不祥事発生に伴う「綱紀の保持」の通知があった場合に全所属が記入します。)

①指導年月日：令和2年4月6日（通知日：令和2年4月3日）

指導の内容

- ・教職員の綱紀の保持指導と服務規律強調月間の取組の共通理解

②指導年月日：令和2年6月17日（通知日：令和2年6月16日）

指導の内容

- ・交通事故の防止に努めること、もし、事故を起こしたら被害者救済を第一に考え、警察へ、管理職への連絡を確実にを行うことを指導した。

③指導年月日：令和2年7月2日（通知日：令和2年6月19日）

指導の内容

- ・夏季休業であっても公務員として自覚ある行動に努めること。
- ・飲酒運転の根絶、交通事故防止については、特に気を付けること。

④指導年月日：令和2年7月16日（通知日：令和2年7月15日）

指導の内容

- ・佐世保市市立学校におけるハラスメントの防止等に関する要綱等の一部改正について周知し、ハラスメント防止に努めること。

資料添付

有

無