

学校評価の結果について

初春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の教育活動の推進にご理解・ご協力いただき感謝申し上げます。

さて、標記の件につきまして、ご多用な中ご協力いただきありがとうございました。

つきましては、アンケートの集計結果ができましたのでお知らせいたします。この結果を真摯に受け止め、これからの本校教育活動のさらなる充実に努めてまいり所存です。今後ともご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

1 学校評価アンケート集計結果

評定平均は、(4 : よくあてはまる 3 : ややあてはまる 2 : あまりあてはまらない 1 : 全くあてはまらない) の合計の平均です。

達成状況 90以上 : SA 80~89 : A 70~79 : B 60~69 : C 59以下 : D

観点	No	評価内容	評定平均				平均	達成平均	達成状況
			地域	保護者	児童	教師			
学校のようす	1	学校は、特色ある教育活動に取り組んでいる。	4.0	3.4	3.5	3.9	3.7	92.5 (90.0)	SA
	2	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	3.9	3.1	3.3	4.0	3.6	90.0 (85.0)	SA
	3	学校は、命の大切さや思いやりの心を育てようとしている。	4.0	3.3	3.7	4.0	3.8	95.0 (90.0)	SA
	4	学校は、教育方針や教育内容を分かりやすく伝えている。	3.9	3.1	3.4	3.8	3.6	90.0 (87.5)	SA
先生の様子	5	先生たちは、分かりやすい授業づくりに取り組んでいる。	3.8	3.1	3.6	3.7	3.6	90.0 (85.0)	SA
	6	先生たちは、子どもの良さを努力を認めてくれる。	3.8	3.0	3.7	3.8	3.6	90.0 (90.0)	SA
	7	先生たちは、子どもたちや保護者の相談に誠意を持って応じている。	3.8	3.2	3.5	3.8	3.6	90.0 (87.5)	SA
	8	先生たちは、家庭への連絡や報告をきめ細かく行っている。	3.8	3.0	3.6	3.7	3.5	87.5 (85.0)	A
子供のようす	9	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	3.9	3.3	3.3	3.2	3.4	85.0 (85.0)	A
	10	子どもは、家庭や地域でよくあいさつをしている。	3.7	3.2	3.5	3.0	3.4	85.0 (80.0)	A
	11	子どもは、友達と仲良く過ごしている。	3.9	3.5	3.7	3.3	3.6	90.0 (87.5)	SA
	12	子どもは、社会的ルールやマナーが身に付いている。	3.4	2.9	3.3	2.6	3.1	77.5 (75.0)	B
教育環境	13	学校は、施設設備の安全、子どもの安全対策に努めている。	3.9	3.2	3.7	3.8	3.7	92.5 (90.0)	SA
	14	学校は、清掃が行き届き、いつもきれいだ。	3.9	3.3	3.3	3.6	3.5	87.5 (85.0)	A
	15	教室や廊下の掲示物は、よく工夫されていて子どもたちの姿が感じられる。	4.0	3.5	3.7	3.8	3.8	95.0 (90.0)	SA

() は昨年度 (令和3年度の達成)

2 考察

(1) 成果

- 昨年度と比べ、「学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる」「学校は、命の大切さや思いやりの心を育てようとしている」の項目において大きな伸びが見られた。
- 施設設備の安全や子どもの安全対策については、登下校の見守り隊のご協力もあり、高い評価をいただいている。

(2) 課題

- 昨年度に引き続き子どものルールやマナーが課題である。本年度は、集団下校時に静かに待つことを重点的に指導することで、ルールやマナーの向上に努めた。今後は、様々な場面で時と場合に応じた行動の仕方を考えさせ、ルールやマナーを身に付けさせていきたい。
- あいさつに関しては、誰に対しても自ら進んで行うことが課題である。本年度は、横断歩道通行後のあいさつに力をいれることであいさつの向上を図った。今後も、校内だけでなく、校外においても気持ちのいいあいさつができるよう指導を重ねていきたい。