

令和7年度「長崎県教育委員会サービス規律強化月間」実施結果報告書

所属名	佐世保市立中里小学校	作成者	職名	教頭										
電話番号	0956-47-2204		氏名	平川 透										
1 年間の実施内容 (取組状況・実績等)														
4月	実施テーマ	「サービス規律の確保」												
取組の評価・改善点 通知「教職員のサービス規律の確保等について(7教学第12号)」に基づいて、『教職員コンプライアンスハンドブック』を活用しながら校長より全職員へ指導を行うとともに、『わいせつ行為等防止のための自己分析チェックシート』にも全職員が取り組み、不祥事防止についての当事者意識を高めた。														
9月	実施テーマ	「危機管理」「体罰・不適切な指導の禁止」												
取組の評価・改善点 スクールロイヤーを招聘し、「学校における危機管理」についての研修を行い、教職員が陥りやすい実際の事例などを踏まえながら、トラブル防止及び軽減のための対応について学んだ。通知「教職員の綱紀の保持について(7教学第929号)」の周知徹底を通して、自らの言動を常に省察する姿勢をもつよう指導した。														
12月	実施テーマ	「不祥事根絶」「情報セキュリティ対策の徹底」												
取組の評価・改善点 年末及び2学期末に向けて、飲酒運転の禁止、情報セキュリティ対策、公金の処理等、不祥事根絶のための指導を再度徹底した。冬季休業を活用し、特別教室の整理、安全点検や備品点検等を通じた、校内環境の整備にも取り組んだ。														
2 サービス規律委員会														
委員会名	サービス規律委員会													
構成員	所属内委員(7名) 外部委員(8名 役職等: 学校評議員、PTA会長、PTA副会長)													
3 年間を通しての計画の達成状況														
年間を通しての取組状況チェックリスト														
(1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号(ア～コ)で回答ください。(複数回答可)														
<table border="1"><tr><td>イ</td><td>ウ</td><td>オ</td><td>キ</td><td>ク</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>その他(ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。)</p>					イ	ウ	オ	キ	ク					
イ	ウ	オ	キ	ク										
(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。 ※ 該当する項目に○を記入ください(以下同じ)。														
<table border="1"><tr><td>(○) できた</td><td>() 概ねできた</td><td>() 少し不十分</td><td>() できなかった</td></tr></table>					(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった											
(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。														
<table border="1"><tr><td>(○) できた</td><td>() 概ねできた</td><td>() 少し不十分</td><td>() できなかった</td></tr></table>					(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった						
(○) できた	() 概ねできた	() 少し不十分	() できなかった											
(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。														
<table border="1"><tr><td>(○) できた</td><td>() 概ねできた</td><td>() 不十分だった</td><td>() 実施していない</td></tr></table>					(○) できた	() 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない						
(○) できた	() 概ねできた	() 不十分だった	() 実施していない											
資料添付			有 ・ 無											