

中里小学校 学校だより

おおくす

令和6年9月17日

第10号

文責 大石泰文

学校教育目標：夢をもち、みんなと共に生きる子どもの育成～中里仲良し(共に学び、共に育つ)～

先日の授業参観には、お忙しい中にも関わらず多数のご参観誠にありがとうございました。今年は「熱中症警戒アラート」がいつまでつづくのだろうか、と思わせる残暑厳しい毎日ですが、中里小学校の子どもたちは変わらず元気、そして比較的スムーズに2学期のスタートがきれたようで安心しているところです。

子どもたちの学びについて

本校の子どもたちの学習に対する意識はどのようなものでしょうか？

子どもたちにどのような変容が見られるかを確かめるために、2年生～6年生を対象として第1回目のアンケートを5月に実施しました。

(年度終盤に第2回目を実施予定)

その中に「勉強は好きですか?」という質問項目があります。71.1%の子どもが肯定的な回答をしています。小学校は様々な教科を学びますので、得意な教科や苦手な教科等全体で合わせて考えると7割程に落ち着くのでしょうか。「できた」「分かった」「考えることが楽しい」と実感できる授業を通して、少しでもこの割合を引き上げたいと考えているところです。

また「課題解決に自分で考え、自分から取り組んでいますか?」という質問には81.5%もの子どもが肯定的な回答をしています。受け身ではない主体的な学びが子どもたちの中に浸透してきていることを感じます。

さらに、「友達と話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか?」という質問には88.4%もの子どもが肯定的な回答をしています。これまでの協働的な学びの実践が実を結んでいることを実感できる数値となりました。第2回目の調査では、それぞれの数値がさらに向上できるように日々の授業を充実させてまいります。

さて、夏季休業中に高学年の学力調査の結果が届きました。全国学力・学習状況調査(6年)、長崎県学力調査(6年理科、5年国語・算数)における本校の子ども達の状況について、お知らせいたします。

○は、定着が見られた問題、▲は課題となっている問題です。

<長崎県学力調査(5年)国語・算数>

・国語は長崎県平均正答率を上回り、算数は下回りました。

国語

○「自分の考えを支える事例を書く」

▲「文の中における修飾と被修飾との関係を捉える」

算数

○「示された場面や式の意味について考察することができるかどうかをみる」

▲「分数が単位分数の幾つ分かで表すことができることを理解しているかどうかをみる」



昨年度、各種学力調査の結果から、全校的な傾向として自分の考えを記述することに課題が見られました。タブレット端末を使って考えを形成したり可視化したりして話し合うことはできているので、授業の終末等に自分の考えをまとめる時間が必要である、と考えました。その後、授業の中で書く活動を地道に重ねると同時にスキルタイムを活用して条件作文や要約の学習に取り組んできた成果が表れています。

<全国学力・学習状況調査(6年)国語・算数、長崎県学力調査(6年)理科>

・国語と算数は、全国平均正答率を下回り、理科は、長崎県平均正答率を下回りました。

<p>国語</p> <p>○「目的や意図に応じて、事実と感想、意見とを区別して書くなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する」</p> <p>▲「登場人物の相互関係や心情などについて、描写を基に捉えることができるかどうかをみる」</p>	<p>算数</p> <p>○「除数が小数である場合の除法の計算をできるかどうかをみる」</p> <p>▲「示された情報を基に、表から必要な数値を読み取って式に表し、基準値を超えるかどうかを判断できるかどうかをみる」</p>	<p>理科</p> <p>○「液体から気体への状態変化で起こる現象を分析・解釈できる」</p> <p>▲「養分を調べるための試薬を理解している」</p>
--	---	--

今後も引き続き、子どもたちの良さを伸ばし、課題を改善できるように努めてまいります。

下校時の「ゆるやかな見守り」をお願い致します

**庭先に少し出ただけでかまいません。
買い物の行き帰りにチラッと見ていただくだけでもけっこうです。または、犬の散歩の途中でも・・・「何かのついでに」下校時の子どもたちを意識して見ていただけたらとても有難いです！どうぞ、よろしくお願い致します！**



以前もお伝えしましたが、1学期の学校支援会議において、当番制ではなく、ゆるやかに見守るという大変良いアイデアをいただきました。中里小の近くには、朝、庭先に出て子どもたちに挨拶して下さるご家庭が何軒もあります。同じように、可能な範囲で子どもたちを見守っていただけたらと思います。

夏休み明けの「体を学校リズムに徐々に戻していく」時短日課を終え、通常日課に戻りましたので、おおよその下校時刻をお伝えしておきます。

曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
下校時刻	1～3年 5校時 15:05頃下校	1年 5校時 15:05頃下校	1～3年 5校時 14:45頃下校	1～2年 5校時 14:45頃下校	1～2年 5校時 15:05頃下校
	4～6年 6校時 16:00頃下校	2～6年 6校時 16:00頃下校	4～6年 以下の通り	3～6年 6校時 15:40頃下校	3～6年 6校時 16:00頃下校

水曜日(クラブ・委員会がない時) 4～6年 5校時 14:45頃下校
 (クラブがある時) 4～6年 6校時 15:45頃下校
 (委員会がある時) 5～6年 6校時 15:30頃下校