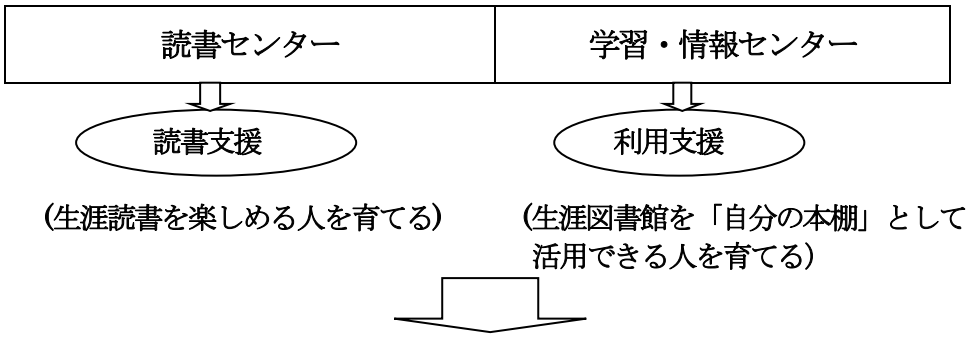
令和７年度　図書館教育計画

図書館教育担当

１　目標

・学校図書館に親しみ，読書の楽しみや喜びを味わうことのできる子どもの育成を図る。
・望ましい読書習慣や態度を身につけた，心豊かな子どもの育成を図る。
・閲覧や貸し出しのきまりを理解し，学校図書館を正しく利用する態度を育てる。
・多様な図書から，自分がほしい資料・情報を自ら収集，選択する力を養う。

２　目指す学校図書館の姿



『生涯読書人をめざして』

- 図書館のマナーを守る心
- ラベルを見る力

３　学校図書館利用指導計画

	低学年	中学年	高学年
Ⅰ情報と図書館	○　学校図書館の利用法 ・学校図書館のきまり 図書館でのマナーや基本的なやくそく，本の取り扱い方がわかる	○　学校図書館の利用法 ・　学習と学校図書館 ・　生活と学校図書館 自分の学習や生活においての学校図書館の利用法がわかる	○　学校図書館の利用法 ・学校図書館や公共図書館の利用 図書館の役割を理解し効果的な利用法がわかる
Ⅱ情報の探し方	○　学校図書館を利用する ラベルを見て，本を正しい場所に返すことができる	○　学校図書館を利用する 分類について理解し，本を探すことができる	○　学校図書館を利用する 目的に応じてメディアを利用することができる
Ⅲ情報の活用の仕方	○　情報を集める 簡単な図鑑の活用ができる	○　情報を選ぶ ・図鑑の目次，索引の活用ができる ・国語辞典や漢字辞典の活用ができる	○　情報を比較し，評価する ・年鑑，百科事典の活用ができる ・複数の情報を比較し効果的に活用できる ・利用上の留意点を知る
Ⅳ学習結果のまとめ方	○　記録の取り方を知る 抜き書きの仕方 ○　学習したことをまとめる 情報の整理の仕方や絵や文章のまとめ方，感想文の書き方がわかる	○　記録の取り方を知る 要点のまとめ方 ○　学習したことをまとめ，発表する 情報の取捨選択と整理をし，自分の考えをまとめることができる	○　記録の取り方を知る ノートのまとめ方 ○　学習したことをまとめ，発表し，評価する 学習の過程や結果を効果的に伝え，自己評価・相互評価ができる