（様式１：令和３年２月改訂）

令和６年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所 属 名	佐世保市立大久保小学校	作成者	職名	教頭
電話番号	（０９５６）２２－４０３４		氏名	片山　和生

1　年間の実施内容（取組状況・実績等）

４月	実施テーマ	「体罰禁止の徹底」「ハラスメントわいせつ行為等の防止」

取組の評価・改善点

①教職員としての自覚や責務について校長が講話を行い、服務規律を強化する目的について確認することができた。また、体罰によらない指導を各自明記し、意識を高めた。

②「わいせつ行為防止のための自己分析チェックシート」を実施し各自ふりかえることができた。

７月	実施テーマ	「情報セキュリティ対策の徹底」「職員の飲酒運転・交通事故防止」

取組の評価・改善点

①学校情報セキュリティガイドブックを全職員が確認し、情報セキュリティ対策への意識を高めた。

②飲酒運転につながる状況をつくらないコンプライアンス遵守意識を常にもつことの大切さを指導し、飲酒運転根絶に対する職員の意識を高めることができた。

１２月	実施テーマ	「不祥事の根絶」「公金等の不正処理の防止」

取組の評価・改善点

①体罰やわいせつ事案等、教職員の不祥事発生防止に向けてコンプライアンスハンドブックを用い、具体的事例による研修を行い、職員の意識を高めることができた。

②公金に関する諸帳簿の点検や口座引き出し等の確認を複数で行い、公金の適正処理を行うことができた。

2　服務規律委員会

委員会名	服務規律委員会
構 成 員	所属内委員（５名）、外部委員（３名　役職等：学校評議員　）

3　年間を通しての計画の達成状況

年間を通しての取組状況チェックリスト

(1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号（ア～コ）で回答ください。（複数回答可）

イ	キ	ク	ケ						

その他（ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。）

(2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。

※ 該当する項目に〇を記入ください（以下同じ）。

（〇）できた	（　）概ねできた	（　）少し不十分	（　）できなかった

(3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。

（〇）できた	（　）概ねできた	（　）少し不十分	（　）できなかった

(4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。

（〇）できた	（　）概ねできた	（　）不十分だった	（　）実施してない

資料添付	有　・　(無)