# 令和５年度　学校教育目標・学校経営方針について

１　基本方針

大久保小学校の子どもたち一人一人がかがやき、いのちを大切にするとともに、心身ともに健やかに成長し、自分の未来を切り拓くための生きる力を育むことができるよう、教職員としての自覚と責任、そして教育のプロとしての誇りをもち、互いに連携・協働して日々の教育実践に努める。

２　学校教育目標

（１）学校教育目標　秩序と活気ある子どもの育成　～落ち着いた心と態度で生き生きと活動する子ども～

（２）めざす児童像

「か」賢い子　（深い思考力、正しい判断力、豊かな表現力、生きてはたらく知識と技能をもつ子）

「が」がんばる子（将来の夢や希望をもつ子、向上心と耐性がある子、人間性豊かな子）

「や」優しい子（思いやりがある子、生命と人権を大切にする子、コミュニケーション能力がある子）

「き」協力する子（協働する子、あいさつする子、地域の活動に参加する子）

（３）めざす教師像

① 人間的・社会的に成熟している教師

② 子どもとの間に教育的な関係を築く教師

③ 教科等について専門的な知識と指導力をもつ教師

④ 集団を指導できるとともに、一人一人を活かすことができる教師

⑤ 学び続ける自己教育の姿勢をもっている教師

⑥ 互いの知識と技術を共有するとともに、協働し、高め合う教師

３　学校経営方針

（１）秩序と活気ある学校づくり

① 秩序

ア　言葉遣い（ふわふわ言葉、敬称、時と場に応じて使い分ける）

イ　廊下歩行（静かに右側を）

ウ　整理整頓（履物、教室、廊下）

エ　ルールを守る

② 活気

ア　あいさつ・返事（反応する）

イ　授業

ウ　外遊び、縦割り遊び

エ　合唱

（２）授業改善を中核とした学校づくり

① 本単元・本時で子どもにつけたい力が明確に位置付けられた授業

② コミュニケーション能力を高める授業

③ 本時の「めあて」と「まとめ（振り返り」を明確に位置付けた授業

（３）共有・協働する学校づくり

① 子育ての喜びや悩みを、保護者・地域と共有する教師

② 学習指導、生活指導、保健安全指導において、他の職員や保護者と共に改善を図る教師

③ 自校の課題を他と協働してすすんで解決する事務職員、市職員

④ ①②③において先頭に立って職員をリードする教頭

⑤ よりよい学校づくり、ふるさとづくりのために常によきリーダーシップを発揮する校長

４　徳育目標　気持ちのこもったあいさつと言葉づかいをしよう

〝いじめをなくそう 言葉って大事だよ　心をつなごう 挨拶って大事だよ〟