

1 学校教育目標

(1) 学校教育目標 秩序と活気ある子どもの育成 ～落ち着いた心と態度で生き生きと活動する子ども～

(2) めざす児童像

「か」賢い子（深い思考力、正しい判断力、豊かな表現力、生きてはたらく知識と技能をもつ子）

「が」がんばる子（将来の夢や希望をもつ子、向上心と耐性がある子、人間性豊かな子）

「や」優しい子（思いやりがある子、生命と人権を大切にできる子、コミュニケーション能力がある子）

「き」協力する子（協働する子、あいさつする子、地域の活動に参加する子）

(3) めざす教師像

- ① 人間的・社会的に成熟している教師
- ② 子どもとの間に教育的な関係を築く教師
- ③ 教科等について専門的な知識と指導力をもつ教師
- ④ 集団を指導できるとともに、一人一人を活かすことができる教師
- ⑤ 学び続ける自己教育の姿勢をもっている教師
- ⑥ 互いの知識と技術を共有するとともに、協働し、高め合う教師

2 学校経営方針

(1) 秩序と活気ある学校づくり

① 秩序

ア ふわふわ言葉、敬称（さんづけ）

イ ワンストップあいさつ

ウ 右側を歩く。無言移動

エ 無言掃除

オ スリッパ並べ

② 活気

ア 授業

イ 縦割りの活動

ウ 合唱

エ リフレッシュ（外遊び、縦割りの遊び）

(2) 授業改善を中核とした学校づくり

① 1分1秒を大切にできる授業

② コミュニケーション能力を高める授業

③ 満腹の子にパンを与えない授業

(3) 共有・協働する学校づくり

① 子育ての喜びや悩みを、保護者・地域と共有する教師

② 学習指導、生活指導、保健安全指導において、他の職員や保護者と共に改善を図る教師

③ 自校の課題を他と協働してすすんで解決する事務職員、市職員、PTA 事務補助員

④ ①②③において先頭に立って職員をリードする教頭

⑤ よりよい学校づくり、ふるさとづくりのために常によきリーダーシップを発揮する校長

4 徳育目標 気持ちのこもったあいさつと言葉づかいをしよう

“いじめをなくそう 言葉って大事だよ 心をつなごう 挨拶って大事だよ”