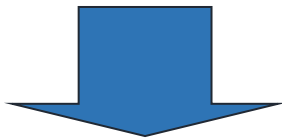




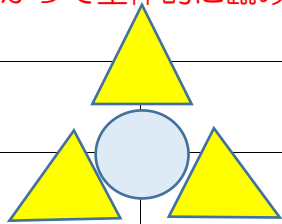
日本国憲法	教育基本法	学校教育法	長崎県教育方針	佐世保市教育方針
校 訓 「強く、正しく、美しく」		学校経営の基本方針 「みんなが楽しい学校」の創造		



1 教育目標	「よく考え、心豊かで、たくましく生きる児童の育成」＝「生きる力」 ～「しる」「できる」：「つかう」「つくる」：「かかわる」「むかう」～
--------	--

2 めざす児童像	○主体的に学習に取り組み、共同社会を築く集団の一員として、あったか言葉やあったか行動の実践によって、みんなと協力しながら楽しい学校の創造に自らかかわろうとする、健康でたくましい児童		
	思いやりのある子	よく考え、気づく子	たくましい子
	豊かな心や創造性の涵養（徳） ○ひと、もの、ことへの感謝 ○相手意識と相手の立場を尊重した態度	自ら学ぶ意欲と基礎学力の定着・活用（知） ○目的達成のため必要感をもった意義ある学び ○学ぶ意義の理解による、学ぶ意欲の高まり	健康で安全な生活と豊かなスポーツライフ（体） ○与えられたものではなく、創造する健康・安全 ○尊び、慈しみ、守る「いのち」

3 重点課題	「自分から まなぶ かかわる 児童の育成」 「達成感」のスパイラル（知りたい、わかりたい、できた、もっと・・・知的欲求の向上） ○「達成感」を繰り返し味わうことによって、自分や仲間との成功体験を認識・共有した子どもたちは自己有用感を高め、より高い課題に向かって主体的に臨み、結果として学力は向上し今日的課題は解決する。
--------	---



4 めざす学校像 「楽しい学校、開かれた学校、信頼される学校」 楽しい学校＝「安心感」「所属感」「自己有用感」「達成感」 ※任せられる喜び	5 めざす教師像 「新たな課題に対応するため、自ら学び続け、組織的・協働的に力を合わせる教師」 ①「教育に燃える教師」 ②「心豊かな教師」 ③「信頼される教師」 ※任せる勇氣 ※入念な準備（知的・物的）
--	---

6 努力事項			
特別支援教育の充実 ○児童の特性に応じた適切な指導と支援を行うため、組織的な対応や効果的な支援ができるよう関係機関と連携すると共に、教職員の専門性を高める	安全・安心な環境 ○事故や怪我を防ぐために安全・安心な環境であることを大前提とすると共に、健康・安全に対する意識を高め、危険予測能力や危機回避能力を育てる	学ぶ意義の理解と楽しさの体感 ○個に応じたきめ細かな指導によって「努力による向上」「わかる、できる喜び」の体験を重ねることで、学ぶ意義を理解させ、自ら学ぶ意欲を高める	家庭・地域との連携 ○目的を共有し、情報交換を行いながら、地域の「ひと・もの・こと」とかかわり、地域から学ぶことによって、地域で輝き、地域で認められる子どもたちを育てる