

「夢」と「笑顔」と「達成感」

平成30年4月12日（木）

子どもたちが登校して約1週間。至るところで、まだまだ張り切っている、微笑ましい姿が見られます。「鉄は熱いうちに打て」とも言いますし、今がチャンスかもしれません。

1 本日（4/12）のメニュー（職員会議中に少々お時間をいただきます）

- （1） 全体会
 - 研究だより No.1 について確認
 - 今年度の研究テーマ等、概要について

2 年度初めに当たって～まずは5月までに、ここまでいきましょう～ ※ 前回に1点追加します。（前回は（4）まででしたので）

- （5） 学習中は「正しい姿勢」をとらせましょう。
 - ・「グー、ペタ、ピン」を徹底させましょう。
- ※ 学校経営方針の（2）より

3 今年度の研究主題について

- 【研究主題】
 - 主体的に学ぶ力を高める授業づくりの工夫
 - ～「学び合い」と「書く」活動のある授業づくりをとおして～
- 【研究仮説】
 - 問題解決の過程の中で、意図的に「学び合い」と「考えを書く場」をつくり、教師が適切な支援を行い、学ぶ楽しさを味わせたならば、子どもは主体的に学習しようとする力を高め、確かな学力を身につけることができるだろう。
- ※ 昨年度を継続

4 研究の内容

- （1） ねらいを明確にした世知原小の課題解決学習
 - （裏面の「長崎県 新 学力向上のための三つの提案」も参照ください）
 - ① 「学び合い」の工夫
 - ・ 中心発問
 - ② 「考えを書く場」の工夫
 - ・ 条件をつける等
- （2） 「習得・活用・探求」のプロセスを通じた単元学習
 - ① 言語活動の充実
 - ② 柔軟な単元構成の工夫

5 研究の方法

- 【授業作り 3つの実践部会】
 - ① 低学年部会：
 - ② 中学年部会：
 - ③ 高学年部会：
- ※ 教科は国語科・算数科に絞る。
- 【授業を支える 2つの専門部会】
 - ① 理論研究部
 - ② 環境研究部