

学校目標  
やさしい心もち 夢に向かってがんばる子ども

- めざす学校像
- 1 子どもの安心と安全を守り抜く学校
  - 2 子どもが夢や希望をもって活動する学校
  - 3 地域に開き信頼される学校

**注目にしたい価値観**

ウェルビーイング（幸せの追求）  
SDGs（持続可能な17の開発目標）  
他人と違うことに価値がある

## 鹿町小学校グランドデザイン（全体構想図）

めざす子ども像（キーワード）  
じっこうする子 かんがえる子 まごころのある子 ちからづよい子

鹿町小の子どもの強み

- 素直・元気・人懐っこい
- 全員登校 虫歯が少ない
- 子供会加入率100%
- 楽しいと感じると協力して伸びようとする



**し** じっこうする子ども  
主体性・自己肯定感・郷土愛・社会参画力>  
・未来を夢見るキャリア教育  
・自己肯定感を高め合う関係づくり  
・郷土愛を育むためのふるさと教育  
・社会性を育む体験学習と学校行事の充実

**ち**

**ち** ちからづよい子ども  
＜体力・しなやかな力（レジリエンス）＞  
・健康な体を育む元気プロジェクト  
・柔軟な心を育む特別活動の充実

**か**

**か** かんがえる子ども  
＜基礎学力・課題解決力・対話力＞  
・基礎学力を育成する分かる授業  
・実践力を高める体験的・問題解決的な学習の充実  
・深い学びのための対話がある授業

## 未来を生きる力

**ま** まごころのある子ども  
＜人権感覚・省察力・共感力＞  
共生を学ぶ特別支援教育  
・人権感覚を育成する人権教育  
・生き方と考え方を学ぶ道徳教育

## 子どもの成長応援団

生きる力を育てる教職員集団の姿

- ・授業力（対話と山場のある授業）
- ・人間力（子どもの成長に寄り添う）
- ・成長力（共に学び合い、育つ教職員）

＜教師力向上のための取組＞

- ・授業研究を中心とした校内研究の充実
- ・ICT機器の活用研修
- ・子どもの成長を話題にする職員室

教師の願い  
子どもの力を伸ばしたい！  
子どもに楽しく学んでほしい！



生活力を育てる家庭の姿

- ・基本的な生活習慣
- ・元気なあいさつ、笑顔で接する
- ・親子のコミュニケーション

＜家庭力向上のための取組＞

- ・学校だより、HPによる情報提供
- ・主体的なPTA活動（あいさつ運動）
- ・学力向上に向けて

子どものやる気が高まるような言葉  
一人で行き届く習慣づくり

保護者の願い  
学校に楽しく通ってほしい！  
子どものために協力したい！



平成10年  
県PTA  
連合表彰

社会参画力を育てる地域の姿

- ・地域の人的・物的資源を活用した授業の協働実施（御堂青い実幼稚園 鹿町工業高校 歌浦小 鹿町中）
- ・地域主催行事（自治協議会）での教育活動

＜地域学校協働活動の取組＞

- ・鹿小スクールエリア推進協議会
- ・学校支援ボランティア活動
- ・サポート先生
- ・学童や関係機関との連携

2030年（令和11年度）歌小・鹿中との施設一体型義務教育学校開校へ  
令和7年度中に名称決定へ

地域の願い  
学校の役に立ちたい！  
子どもから元気をもらいたい！

