

学校目標
やさしい心もち 夢に向かってがんばる子ども

めざす学校像

- 1 子どもの安心と安全を守り抜く学校
- 2 子どもが夢や希望をもって活動する学校
- 3 地域に開き信頼される学校

注目したい
価値観

ウェルビーイング（幸せの追求）
SDGs（持続可能な17の開発目標）
他人と違うことに価値がある

R7鹿町小学校グランドデザイン（全体構想図）（4月改定）

めざす子ども像（キーワード）
じっこうする子 かんがえる子 まごころのある子 ちからづよい子

鹿町小の子どもの強み
○素直・元気・人懐っこい
○虫歯が少ない
○挨拶と返事をがんばる
○多様性かつまとまりがある



じっこうする子ども
＜主体性・自己肯定感・郷土愛・社会参画力＞
・未来を夢見るキャリア教育
・自己肯定感を高め合う関係づくり
・郷土愛を育むためのふるさと教育
・社会性を育む体験学習と学校行事の充実

かんがえる子ども
＜基礎学力・課題解決力・対話力＞
・基礎学力を育成する分かる授業
・実践力を高める体験的・問題解決的な学習の充実
・深い学びのための対話がある授業

未来を生きる力

まごころのある子ども
＜人権感覚・省察力・共感力＞
・共生を学ぶ特別支援教育
・人権感覚を育成する人権教育
・生き方と考え方を学ぶ道徳教育

ちからづよい子ども
＜体力・しなやかな力（レジリエンス）＞
・健康な体を育む元気プロジェクト
・柔軟な心を育む特別活動の充実

子どもの成長応援団

生きる力を育てる教職員集団の姿
・授業力（対話と山場のある授業）
・人間力（子どもの成長に寄り添う）
・成長力（共に学び合い、育つ教職員）

＜教師力向上のための取組＞
・授業研究を中心とした校内研究の充実
・ICT機器の活用研修
・子どもの成長を話題にする職員室

教師の願い
子どもの力を伸ばしたい！
子どもに楽しく学んでほしい！



生活力を育てる家庭の姿
・基本的な生活習慣 睡眠時間の確保
・元気なあいさつ、笑顔で接する
・親子のコミュニケーション

＜家庭力向上のための取組＞
・学校だより、HPによる情報提供
・主体的なPTA活動（あいさつ運動）
・学力向上に向けて
子どものやる気が高まるような言葉かけ
一人で行き届く習慣づくり

保護者の願い
学校に楽しく通ってほしい！
子どものために協力したい！

平成10年
県PTA
連合表彰



社会参画力を育てる地域の姿
・地域の人的・物的資源を活用した授業の協働実施
（御堂青い実幼稚園 鹿町工業高校 歌浦小 鹿町中）
・地域主催行事（自治協議会）での教育活動

＜地域学校協働活動の取組＞
・鹿小スクールエリア推進協議会
・学校支援ボランティア活動
・サポート先生
・学童や関係機関との連携

地域の願い
学校の役に立ちたい！
子どもから元気をもらいたい！

2029年
（令和11年度）
歌小・鹿中との
施設一体型義務
教育学校開校へ
令和7年度中に
名称決定へ

