



「いい学校を作るアンケート（学校評価）からえたこと」

3年生以上の児童が、11月上旬に学校評価活動を行いました。保護者の皆様にも、11の設問へ取り組んでいただきました。4段階の評価で、4に近いほど「そう思う」になり、1に近いほど「そう思わない」となります。

	質問内容（上段：3年生以上の児童用 下段：保護者用）	児童平均	保護者平均
1	私は「めざす子ども像」を知っています。学校の活動が好きである。 学校の指導方針は共感でき、特色ある教育活動に満足している。	3.6	3.4
2	私は、学校の教室、ろうかは安全だと思う。 学校は、安全に気を配り環境が整っている。	2.9	3.5
3	先生や友だちは、こまっている子どもを助けてくれる。 特別な配慮が必要な児童への対応がなされている。	3.8	3.2
4	私は、みんなで認め合い、人権や平和について学習している。 学校では、人権教育が推進され人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている。	3.3	3.5
5	学校では、地域の方と活動できる授業や行事があると思う。 家庭・地域に学校の様子をよく知らせ、連携が取れている。	3.6	3.6
6	私は、友だちと仲よくできています。学校は楽しい。 子どもは、好ましい友人関係があり、楽しく登校している。	3.6	3.5
7	私は、授業でよく聞きよく考え、勉強がよくわかる。 学習規律や学習習慣が身に付き、基礎基本が定着している。	3.4	3.2
8	私は、体づくり、当番活動など、何事も最後までやり遂げている。 心と体を鍛えるために、何事も最後までやり遂げている。	3.5	3.4
9	私は、あいさつ「あいさつ運動」を実行している。 子どもは返事や明るく元気なあいさつができる。	3.2	3.4
10	先生は、勉強をわかりやすく教えてくれる。 教員は、子どもをよく理解し、授業が分かりやすい。	3.8	3.5
11	先生は、よく相談にのり、私のことをわかってくれている。 教職員は保護者・地域の連絡や相談にていねいに対応している。	3.7	3.4
	平均	3.5	3.4

赤数字は昨年より上がったことを、青数字は昨年より下がったことを示します。

児童は、特に3「こまっている子どもを助けてくれる」10「勉強をわかりやすく教えてくれる」で肯定的な回答が多いことがわかりました。2の児童評価が2.9と下がっている理由は、教室後方で騒いだり、廊下を走ってしまったことがあります。朝や休み時間は静かに次の準備する」「廊下はあるく」指導を続けます。9の「挨拶・返事」は、よくがんばっていますが、昨年と変わらない数値になりました。時と場に応じた挨拶・返事が身につくように、3学期も継続して注力していきます。

保護者は、5「学校の様子がよくわかり連携が取れている」6「子どもは好ましい友人関係があり、楽しく登校している」の評価が高いことがわかりました。2「学校は安全環境が整っている」10「教員は授業がわかりやすい」で、肯定的評価が向上しました。

皆様におかれましては、4月からいつも学校教育活動にご理解とご協力を賜りました。大変お世話になりました。感謝申し上げます。ありがとうございました。どうぞ2026年も、全ての子どもの違いを認め、共に育ててくださいますようお願い申し上げます。

12月のおもな予定

- 1日（月）少年の日
- 2日（火）人権集会
- 3日（水）授業参観・親子レク
- 3日（水）学校保健委員会
- 4日（木）6年租税教室
- 4日（木）スクールエリア推進協議会
- 6日（土）市PTA語らいの広場
(清水地区公民館 10時～)
- 8日（月）特別日課開始～24日まで
- 8日（月）自分の速さで歩く登校期間～
24日（水）まで
- 12日（金）あいさつ運動
- 13日（土）德育推進フォーラム
- 16日（火）1・2年地域もちつき参加
- 24日（水）2学期終業式

1月のおもな予定

- 8日（木）始業式 集団登下校
- 9日（金）特別日課 給食後下校
- 13日（火）あいさつ運動
- 15日（木）校内学力検査
- 19日（月）食育の日 德育の日
- 20日（火）給食集会
- 21日（水）3年クラブ見学
- 25日（日）しかまち EKIDEN フェスティバル
- 22日（木）図画工作作品展・ふれあい作品展～25日（日）
- 23日（金）鹿町中入学説明会予定

冬休みも子どもたちが健康・安全で充実した生活を送ることができるように下記5点を指導しています。

ふせぎます・・・・交通事故・ネット事件と火事
ゆっくりします・・・・歯みがき・家族のだんらん
やりとげます・・・・学習・規則正しい生活
すすんでします・・・・お仕事・体力づくり
みんなにします・・・・気持ちのよいあいさつ