



令和2年度 清水小学校だより

令和2年9月30日発行

清水の子

文責 校長 沖島 宏幸

しっかり考える子 ・ 自らよく行う子 ・ すこやかな子



親子読書のすすめ

前期も間もなく終わろうとしております。子どもたちは、元気に学校生活を送っています、様々な面で、ご理解・ご協力いただいております保護者・地域の皆様に、あらためて感謝申し上げます。

さて、季節は秋の様相を呈しており、虫の音にもその深まりを感じる頃となりました。秋は〈灯火親しむの候〉といわれますので、「読書」について考えてみたいと思います。



“今の子どもは読書をあまりしない”といわれ、読書離れの傾向が強まっていることを常感しております。

そこで、読書離れの原因を探ってみますと、小さい頃から本に接する機会が少ないことも挙げられると考えます。以前は「本は友達」といわれ心ときめかせて読んでいましたが、今はそれに代わってテレビ・ゲーム機・パソコンが主流となっており、わからないことを調べるには百科事典に代わってインターネットが使われております。

では、なぜ読書離れが問題なのでしょうか。

少々前の話になりますが、ある学校で「朝の15分間読書」に取り組みました。初めは、短時間の読書に効果はあまり期待されてはいませんでした。ところが、8ヶ月～1年と続けるうちに子どもたちに変化が表れてきました。朝読書のある日は、一日落ち着いた学校生活を送ることができ、授業への集中力も高まったということです。このこともあって本校でも、朝の読書タイムの設定、今年度は新型コロナの関係でまだ実施されていませんが、図書ボランティアの皆様の協力を得て、読み聞かせも行う予定です。

加えて、『読書』はテレビ等の受動的な感情移入とは異なり、文字を通して読み取った内容を自分なりに再構築し、想像力を働かせて能動的理解をするという「積極的かつ創造的な理解」が中心です。つまり、読書は理解力・想像力・集中力・表現力等を身につけさせる上で極めて効果が高く、「豊かな心の育成」には欠かせない活動であると考えます。

「馬を水辺に連れて行くことはできるが、水を飲ませることはできない」の諺にもあり、読書は本人がその気にならなければなかなか習慣化できにくいものです。子どもたちに読書の大切さと素晴らしさに気づかせ習慣化を図るために、学校でもいろいろな取組を行っています。

ご家庭におかれましても、親や周囲の大人が読書する姿を子どもたちに見せ、読書の内容を話題にすることにより読書の喜びを感化していただきたいと考えます。週に一度はテレビやパソコンのスイッチを切り、親子で読書にいそしんだり、低学年ではよみかたりを行ったりしてほしいと思います。秋の夜長に、本を共に楽しむひとときをぜひもっていただきたいと考えますがいかがでしょうか。

[裏面もあります。ご覧ください。]

10月の主な行事予定

- 9日（金） 前期終業式（午前のみ・給食なし）
- 10日（土）～12日（月） 秋季休業日
- 13日（火） 後期始業式 全行一斉集団下校（午前のみ・給食なし）
- 15日（木）～16日（金） 修学旅行（6年）
- 26日（月） 運動会全体練習（1校時）
- 28日（水） 運動会係児童打合せ
- 29日（木） 運動会全体練習（1校時）
- 30日（金） 運動会全体練習（1校時）

- あくまでも予定です。変更の場合は、お知らせします。
- 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、様々な行事・集会等が中止・延期・変更となっています。なにとぞご理解のほど、よろしくお願いいたします。

楽しい体験でした

9月15日（火）・16日（水）の2日間、5年生は世知原少年自然の家での1泊2日の「宿泊体験学習」を行いました。1日目はSSK工場見学の後、自然の家で森林グループワークや室内レクリエーション、夜間歩行などの活動でした。

2日目は、メインの沢登り。水はちょっと冷たかったのですが、みんな元気にゴールを目指しました。

お互いに協力し合い、目的を達成し、充実感、そして楽しい思い出もたくさんできたようです。この2日間の体験を、今後の生活に生かしてくれるものと思っています。



うれしいですねえ、がんばっている子どもたち

— 子どもたちの校外での活躍 —

※ 敬称略

- | | |
|--------------------|------------|
| 「まちなか徳育推進標語コンクール」 | 植○ ○太 |
| 「歯と口の健康週間図画・ポスター展」 | 甲○ ○ |
| | ○田 ○ |
| | ○瀬 ○子 |
| 「佐世保球友杯夏季ジュニア大会」 | 準優勝 清水ツインズ |



※ このようなご時世で、様々な大会等が中止になっていますが、受賞等あられましたら賞状等持たせてください。紹介させていただきます。