

令和6年度 天神小学校 学校経営方針

天神小学校 校長 松尾 勝則

◎ 学校教育目標

子どもたちと共によく遊び、よく学ぶことにより、知・徳・体の調和のとれた児童を育成する。

◎ 教育方針

- 1 目の前の子どもが大人になったときに困らない学力を育てる。
 - 現行学習指導要領が求める資質能力を教師が確実に把握し、変化を恐れず学び続ける。
 - 全国学力・学習状況調査等を検証改善サイクルに位置づけ、PDCA サイクルを活用する。
 - ◎「わかった・できた」を子どもと共に、職員と共に喜び合える毎日の授業の充実を図る。
 - ◎毎時間授業の終わりに、学びの定着や頑張りを賞賛する。
- 2 いのちを大切にし、人に優しく自分に厳しくできる心を育てる。
 - いじめや不登校を根絶するための活動を充実させ、心の教育として道徳教育の充実を図る。
 - ◎当たり前のことを当たり前に行える我慢強さをもった児童の育成を目指す。
 - 真に平等で安心感のある学級・学校づくりに努める。
- 3 教育環境の浄化に努め、安全で楽しい学校をつくる。
 - ◎言葉や環境を整えることを通して児童の心を育て、落ち着き安心して学べる教育環境をつくる。
- 4 伝統と校風に則り、次の世代をになう児童の育成を目指す。
 - 地域の優れた人的・物的教育力、環境を諸活動に取り入れ、地域の後継者としての自覚を育む。

◎ 目指す児童像

スマイル天神
思いやりのある子 進んで学ぶ子 明るくたくましい子

☆ 目指す学校像

- 秩序と活気のある学校
- ・時間を守る学校。
- ・約束を守る学校。
- ・自分を出し切る学校。

☆ 目指す教師像

- 愛情にあふれ、子どもと共に学び続ける教師
- ・授業を大切に、学びの定着や頑張りを賞賛する教師
- ・児童・保護者の話をしっかりと聞き、寄り添う教師
- ・子どもと共に学び、共に遊ぶ教師

◎ 本年度の重点取組

- ①思いやりのある子の育成
 - 「ありがとう・ごめんなさい・いいよ」が言える子どもの育成
 - ◎あいさつの充実「あじさいあいさつ」
 - 読書活動の充実
 - ◎清掃活動の充実（床を磨いて心を磨く）
 - いじめを絶対許さない学校・学級経営
- ②進んで学ぶ子の育成
 - ◎学習規律の徹底・学習習慣の定着
 - 主体的、対話的で深い学びを育む学び合う場の工夫
 - ◎「書く」活動の充実
 - 「読解力」育成のための授業の充実
 - スマートスクール SASEBO の推進
- ③明るくたくましい子の育成
 - 基本的生活習慣の徹底・食育の推進
 - 健康で安全な生活を目指した教育の充実と共に遊びスポーツをする活動の充実（フィットネスチャレンジ長崎への取組）
 - ◎当たり前のことが当たり前に行える子どもの育成
 - ◎「天神小よいこのきまり」を守り、よりよい生活習慣を身につけ、我慢強さを身につけさせる。
- ④落ち着き、安心して学べる環境づくり
 - 優しい言葉遣い ○教室前面の掲示物の精選 ○座席配置の工夫 ○刺激を最小化
 - 机上の整理 ○室内の整理整頓 ○学習用具の準備
- ⑤開かれた学校づくり
 - 保護者・地域との連携、協働のあり方の工夫 ○地域の人的・物的資源の活用