

＜学校教育目標＞

「思いやりのある子 進んで学ぶ子 明るくたくましい子」
スマイル天神

＜1年間の教育活動について＞

目標達成に向けて、新しい学習指導要領を見据えての学習内容の充実や保護者・地域との連携等を考慮しながら、年間に4つの節目を作り目的を明確にして教育活動を編成しています。

～各教育活動の振り返り（評価）を確実にを行い、成果と課題を確認しながら

「秩序と活気」のある学校を「数値と姿」で示していきます！～

力（頭・心・体）を確認する 認め合い、巣立つ第4期

1月～3月

＜育友会活動等＞

- 親子ボランティア清掃 餃子作り
- ベルマーク活動 次年度組織、計画作り

力（頭・心・体）を見せる 学び合いの第3期

9月～1月

＜育友会活動等＞

- ベルマーク活動 広報誌発行
- 給食試食・料理教室 スポーツ教室
- カーテン美化活動 親子ふれ合い球技大会
- 竹きり出し 門松作り

力（頭・心・体）を付ける 鍛え合いの第2期

6月～9月

＜育友会活動等＞

- 総会 情報交換会 活動計画作成
- 運動会競技 広報誌発行 ベルマーク活動
- 救命救急学習 学校公開時見守り
- 理科実験体験学習 学年別球技大会

力（頭・心・体）を把握する ふれ合いの第1期

4月～6月

【まとめ・つなぎ・準備の第4期】

- ① 1年間の子どもの学力・体力・心力の成長を認め合い、巣立たせる。
- ② 1年をふり振り返り、次のステップに向けての意欲付けを行い、次学年に引き継ぐ。

～「ここまでできた」一人一人も集団もを合言葉に！～

＜具体的取組＞

- 全学年校内学力テストの実施 中学校入学説明会
新入生保護者説明会
- 小中連絡会 学校支援会議 授業参観・懇談
学校保健委員会 幼保小連絡会
- 卒業式 修了式 教育活動の見直し・修正、改善計画作成

【学びや体験を積み重ね発信する第3期】

- ① 全学級で研究授業を実施し、学力の定着が確認できる授業作りについて学び合う。
- ② 他学級・学年や他校との学び合いの中で、自らの力を見せ合い、学び合う。

～「できたんだ！」姿で数値で全学年を合言葉に！～

＜具体的取組＞

- 宿泊体験学習 市小体会 市音楽発表会 市図工作品展
- スマイル集会 人権集会 授業参観・懇談 全学級研究
授業の実施（算数） 読書週間・集会
- 食育学習 学校保健委員会

【家庭と一体となって指導を積み重ねる第2期】

- ① 把握した力をさらに伸ばすために指導を積み重ねる。学んだことが確かに身に付いているかを確認する授業作りに取り組む。
- ② 生活リズム、学習リズムを作り習慣化させるために、家庭との連携を密にするとともに、夏季休業を活用して課題改善の指導も行う。

～「くり返す」必ずしつこくできるまでを合言葉に！～

＜具体的取組＞

- 校内研修の充実 読書活動 平和集会 音楽鑑賞体験
食育学習
- 水泳指導・授業参観 個人面談 学習相談教室 水泳教室
- 修学旅行 前期の評価、後期に向けての修正、改善

【集団や学びの土台をつくる第1期】

- ① 教師と子ども、教師と保護者のパイプを構築する。
- ② 学級を単位とし、集団生活や授業のルールを定着させることを中核にすえ、「集団を創る」をテーマに教育活動にあたる。

～「声を出す」「そろえる」を合言葉に！～

＜具体的取組＞

- 入学式 歓迎遠足 授業参観・懇談会 家庭訪問
- 学校支援会議
- 運動会 心の調査（いじめや友達関係など） 幼保小連絡会
- 学力テスト→重点指導事項の絞り込み
- スポーツテスト→強化する運動の促進 学校保健委員会
- 学校開放週間（いのちを見つめる週間）校長講話
- 全学級道徳授業公開