



宇久っ子

学校だより

令和3年11月29日

文責 日高 智明

【教育目標】ふるさとを愛し、主体的に学習し、自らの判断で正しく行動できる児童の育成

【キャッチフレーズ】元気いっぱい・笑顔いっぱい・花いっぱい

【こんな子どもに】かしこい子・やさしい子・げんきな子



学校HP

自ら学ぶ姿

来月、ベネッセ学力テストを実施します。自分で学力テストの目標点数を決め、勉強に取り組んでいる子供もいます。このように、**自ら学ぶ姿**が子供たちの活動の中に、多く見られるようになってきました。10月13日発行の学校だよりでも紹介しましたが、宇久小学校では自ら学ぶ子供の育成をめざして**育てる授業**に取り組んでいます。自ら学ぶことができるように、一人一台端末（パソコン）の活用を行っていますが、低学年でも授業や家庭学習で活用するようになってきました。パソコンの活用の仕方としては、算数の練習問題、調べ学習、文章を書く学習、調べたことをまとめ伝える学習（プレゼン）などです。

算数の練習問題は、パソコンを使って各自問題を解き、正解しているかもパソコンが判断してくれるので、自分のペースで問題を解いていくことができます。

調べ学習では、自分が疑問に思ったことをネットで調べています。例えば、言葉の意味や宇久などある地域のこと、学習に出てきた人物のことなどです。自分で調べることで、調べ方を学び、疑問を解決する力が育っています。

文章を書く学習では、作文の推敲をする際、パソコンを使う方が何度でも書き直しがしやすいので活用することがあります。

調べたことをまとめ伝える学習では、画像や統計資料などを提示しながらわかりやすく伝える工夫を行い、表現力の育成を行っています。高学年は、自分たちでまとめたプレゼンを他校とのオンライン交流にも活用しています。

パソコン活用の様子は、HPでも紹介していきますので、ぜひご覧ください。



絵地図作成のため、宇久のことについて調べている2年生



宇久・実践の活動をパソコンでまとめ、他校とオンライン交流する高学年

育てる（栽培）活動

先日「花いっぱい活動」で、縦割り班別にプランターに花の苗を植えました。上級生が下級生に植え方を教えてくれ、低学年でも上手に植えることができました。これまでも、花や野菜の栽培活動を行ってきましたが、このような育てる活動では、子供たちの優しさを感じる事が多くあります。自分より小さなものや弱いものに対しては、優しくしようとする心が芽生えるのでしょうか。花や野菜などの栽培を生業としている方の話では、植物も話しかけたり音楽を聴かせたりすることで、よく育つようになるそうです。たくさん優しい言葉をかけてきれいな花を咲かせてほしいと思います。

そして、花が咲いたら「きれいね。」と子供に話しかけたいと思います。



【12月の行事予定】

3日(金) 人権集会
6日(月) 読み語り(3・4年)
7日(火) 3年消防署見学
8日(水) 市教委学校訪問
クラブ活動(竹細工)
10日(金) 授業参観
※食育ふれあいデー
13日(月) 読み語り(5・6年)
大掃除
14日(火) ベネッセ学力テスト

15日(水) チャレンジタイム
19日(日) 食育の日・徳育の日
20日(月) 読み語り(1・2年)
21日(火) 5・6年英語授業
※高校の先生による
24日(金) 後期前半終了日
全校朝会
25日(土) 冬休み(~1月10日)
※後期後半開始:1月11日(火)

