



宇久っ子

学校だより

令和5年1月10日

文責 日高 智明

【教育目標】ふるさとを愛し、主体的に学習し、自らの判断で正しく行動できる児童の育成

【キャッチフレーズ】元気いっぱい・笑顔いっぱい・花いっぱい

【こんな子どもに】かしこい子・やさしい子・げんきな子



学校HP

『あいさつと返事のバージョンアップ!!』

今日から3学期が始まりました。子供たちはそれぞれに、新年を迎えるにあたって新たな目標をもち、これから始まる1年に希望をもっているようです。これからの1年が実り多いものになるために、子供たちのチャレンジの支援をしっかりとしていきたいと思います。

また、学校では令和4年度のしめくくりの3学期の始まりです。6年生はいよいよ卒業、その他の学年については進級へ向けて、この1年間の学びをまとめていく大切な3か月間となります。本日の始業式では、2学期の終業式で話した「あいさつと返事のバージョンアップ」について話しましたので、ご紹介します。(一部抜粋)

楽しかった冬休みも終わり、ちょっと残念な気持ちがあるのも正直なところだとは思いますが、学年のしめくくりとなる3学期が始まりました。気持ちを切り替えて、がんばっていきましょう。

切り替えるために、少し頭の体操をしてみましょう。

第1問 画像クイズです。

学校の玄関にもあるこれはなに？ 名前を教えてください。

そうです、門松ですね。学校の玄関にある門松は、冬休みにコミュニティセンターの柄本さんが作ってくれました。岩永先生もお手伝いをしてくれましたよ。

それでは、第2問。

目標とする言葉などを墨で書くお正月の行事はなに？

ヒントはこの画像です。

そうです。書初めですね。

今年チャレンジする目標は決めましたか？ 今年もしっかりチャレンジしていきましょうね。

それでは、第3問。

校長先生が出した冬休みの宿題はなに？

そうです。「あいさつと返事のバージョンアップ」する方法を考えてくる。」です。

あいさつと返事のバージョンアップをしてほしいと校長先生が思った理由は、声が小さくて聞こえなかったり、相手の顔を見ていなかったり、自分たちのおしゃべりをやめなかったりしている人が多いと感じたからです。あいさつは、気持ちを伝え合う大切なものなので、もっといいいにしようとする気持ちをもってほしいと思ったんです。



ちょっとみなさんが考えてきた方法を教えてください。

なるほど、バージョンアップの方法は、一つではないということですね。

それぞれ考えた方法を、この後学級に戻って担任の先生からもらうバージョンアップカードに書いて担任の先生に渡してください。

ちなみに、先生たちも考えてみたので、紹介させてください。

先生たちからは、「挨拶の前に、相手の名前をつけてみる。」という考えも出ました。

たしかに、名前を呼んでもらえる挨拶もうれしいものですね。

参考にしてみてください。

3学期は、「あいさつと返事のバージョンアップ」にチャレンジしていきます。

それぞれが考えたバージョンアップの方法で、毎日チャレンジしていきましょう。

大切なのは、「ていねいにあいさつや返事をしようとする気持ち」と「毎日続けること」です。

このチャレンジでめざす3月の姿は、お家の人、地域の人から「宇久小の子供はあいさつと返事が上手！！」と自信をもって言ってもらえることです。

みんなでバージョンアップめざしてがんばりましょう。



【1月の行事予定】

| | |
|--|------------------------------|
| 1日(日) 元日 | 20日(金) 6年 GTEC 児童会議 |
| 9日(月) 成人の日 | 第2回漢検 |
| 10日(火) 3学期始業式 | 23日(月) 食育タイム(1・2年) |
| 12日(木) 身体測定 ※メディアコントロールチャレンジ (~18日) | 読み語り(5・6年) 給食週間取組(全校調理実習) |
| 15日(日) 家庭の日 | 24日(火) 給食集会 ※学校給食週間(~30日) |
| 16日(月) 読み語り(3・4年) | UKU Labo 発表会 |
| 18日(水) チャレンジタイム | 26日(水) 新入学児童保護者説明会 |
| 19日(木) 食育の日・徳育の日 委員会活動 ※市図画工作作品展・ふれあい作品展 (~22日) | 30日(月) 読み語り(1・2年) |