

(1) 学校教育目標

学校教育目標
やさしい心 夢かがやく 歌小の子どもの育成

めざす子ども像	めざす学校像	めざす職員像
○つよく	○確かな学力を保障する学校	○子どもと全力で向き合う職員
○かしこく	○信頼される学校	○助け合い学び合う職員
○あたたかく	○安全で美しい学校	○謙虚で誠実な職員

学 校 経 営 方 針
<p>子どもはどの子どももみな、「今よりもっと良くなりたい、伸びたい。」という願いをもっている。</p> <p>そんな子どもたちとしっかり向き合い、個人の「できた！」と集団での「できた！」の成功・達成経験を積み重ねていく教育を実践することによって、子どもたち一人一人が自分の良さを発揮し、<u>つくり・いかし、そしてかわっていくこと、自信をもって成長していくことのできる学校づくりを推進する。</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 確かな学力を育てる教育の推進 2 豊かな心を育てる教育の推進 3 たくましい体をつくる教育の推進 4 信頼される学校づくりの推進


(2) 具体的方策 (重点努力事項) H29年度 前期前半へ向けて

方針	項目	具体的取組事項
1 確かな学力	(1) 素地づくり (2) 思考する時間の確保 (3) 分かる・ <u>できる・つくる</u> <u>いかすそしてかわる</u> 授業	①学習規律・学習ルールの徹底継続と発展 (授業始まりの遅刻・私語・忘れ物の克服等) ②家庭学習の習慣化と内容の充実(予習を含む) ①思考を促す課題や発問の工夫と言語活動の充実 (話す・聞く・書く活動の位置づけ) ①めあてとまとめの明確化(先行学習の実践) (学習内容の定着と活用課題の充実) ②単元構想・構成の工夫 ③書くこととの関連
2 豊かな心	(1) 読書活動の推進 (2) 道徳教育の充実 (3) 生活指導の充実 (4) 人権平和教育の充実	①朝の10分間読書の充実 (読書量と内容の向上 学校司書の効果的活用) ①週1回の道徳の時間の充実 (しっかり考え、議論する道徳の授業) ①いじめ・問題行動の早期発見、早期対応 (児童の変化に気づく教師) ②3つのあ「あいさつ・ありがとう・あとかたづけ」と返事・反応」 ①望ましい学級集団づくり(支え合い学び合い高め合う仲間集団)
3 たくましい体	(1) 体力づくりの推進 (2) 食育指導の充実 (3) 保健・衛生指導の充実	①体力づくりの取組を充実 (ラジオ体操と朝のランニングの継続) ①給食指導の徹底 (感謝の気持ちで残食ゼロ・準備や身なり) ①手洗い・うがい・換気の徹底
4 信頼される学校	(1) 安全管理の徹底 (2) 職員の資質向上 (3) 保護者・地域との連携 (4) 教育環境の整備	①安全点検の徹底と安全指導(遊び方)の徹底 (危険箇所等の予知・緊急時の対応) ①服務規律の遵守と学び・高め合う職員集団へ情報の確実な共有 ①学級PTA・地域との信頼関係づくり ①掃除の徹底(時間いっぱい・無言掃除) ②静かな学校(正しい廊下歩行 意識化と実践化)