

## 令和3年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

|  |                                      |   |     |    |      |
|--|--------------------------------------|---|-----|----|------|
| 所属名  | 佐世保市立歌浦小学校                           |   | 作成者 | 職名 | 教頭   |
| 電話番号   | (0956) 77-5146                       |   |     | 氏名 | 泉 清一 |
| 1 年間の実施内容 (取組状況・実績等)   |                                      |   |     |    |      |
| 4月   | 実施テーマ                                | <p>「体罰の禁止・個人情報漏洩の防止」</p> <p>○体罰根絶に向けた自分の取組を「自己目標管理シート」に明記し、日々の指導について見直しを行った。</p> <p>○個人情報管理のため、USBの貸し出し名簿を作成し、外部に持ち出すときには押印するなど管理を徹底した。また、USBのウイルスチェックの方法を確認した。</p> |     |    |      |
| <p><b>取組の評価・改善点</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「教職員のためのコンプライアンスハンドブック (改訂版)」を全職員で読み合い、職場の危機管理「7つの行動指針」を共通理解し、本校からは絶対に不祥事を出さないという職場の連帯感が高まった。</li> <li>・USBの使用については、WiFiの接続を切ってからウイルスチェックをかけて使用するように指導を行っていたが、SDカードを使用した職員からウイルスが検知された。ICT支援員からウイルスチェックの仕方を研修し、再度全職員に指導を行った。</li> </ul>                              |                                      |   |     |    |      |
| 7月   | 実施テーマ                                | <p>「ハラスメント行為禁止・金銭の適切な処理」</p> <p>○「報告・連絡・相談」を徹底することで、風通しの良い、働きやすい職場環境作りに努めた。</p> <p>○学級費等の金銭処理は、同学年・隣接学年で監査できる体制をつくる。</p>  |     |    |      |
| <p><b>取組の評価・改善点</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コンプライアンス通信 VOL. 110 と 111 を全職員に配付し、児童生徒に対するわいせつ行為の禁止と夏季休業中であっても公務員として自覚と責任をもち、本校から不祥事が出ることがないように指導を行った。</li> <li>・学級費等の金銭処理については、同学年・隣接学年だけでなく事務職員・教頭による監査によって適切に処理することができた。</li> </ul>  |                                      |   |     |    |      |
| 12月  | 実施テーマ                                | <p>「体罰の禁止・飲酒運転の根絶」</p> <p>○校内研修及び現職教育 (事例研修) を実施した。</p> <p>○長崎県警が発行する飲酒運転根絶宣言ポスターは常に職員室に掲示し、職員間の意識を高めた。</p>   |     |    |      |
| <p><b>取組の評価・改善点</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・県校長会作成資料「自己温床度チェック票及び不祥事事例」をもとに、全職員で研修を行った。体罰事例の演習問題を行い、担任がどのような対応をしたら良いのかを考えることで、今後の対応の仕方を再確認することができた。</li> <li>・「体罰・不適切な指導の根絶に向けて」を全職員に配付し、チェックシートによる再確認と『私の「体罰」根絶宣言』を記入することで体罰の防止をすることができた。</li> <li>・コンプライアンス通信 VOL. 113 を全職員の配付し、年末・年始の飲酒について指導を行った。</li> </ul> |                                      |   |     |    |      |
| 2 服務規律委員会  |                                      |   |     |    |      |
| 委員会名   | 歌浦小学校服務規律委員会                         |   |     |    |      |
| 構成員  | 所属内委員 ( 5名)、外部委員 ( 1名 役職等 : PTA 会長 ) |   |     |    |      |

### 3 年間を通しての計画の達成状況

#### 年間を通しての取組状況チェックリスト

- (1) 校内研修の実施方法については、職員会議等での管理職員からの指導のみではなく、別表のような工夫を取り入れながら研修内容の充実を図ることが求められます。取り入れた工夫を別表の記号（ア～コ）で回答ください。（複数回答可）

|                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| ア                                | イ | キ | ク | ケ |  |  |  |  |  |
| その他（ア～コ以外で研修に取り入れた工夫があれば記入ください。） |   |   |   |   |  |  |  |  |  |

- (2) 不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。  
※ 該当する項目に○を記入ください（以下同じ）。

|                              |                                |                                |                                 |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> できた | <input type="checkbox"/> 概ねできた | <input type="checkbox"/> 少し不十分 | <input type="checkbox"/> できなかった |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|

- (3) 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。

|                              |                                |                                |                                 |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> できた | <input type="checkbox"/> 概ねできた | <input type="checkbox"/> 少し不十分 | <input type="checkbox"/> できなかった |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|

- (4) 心と性に関する自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。

|                              |                                |                                 |                                  |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> できた | <input type="checkbox"/> 概ねできた | <input type="checkbox"/> 不十分だった | <input type="checkbox"/> 実施していない |
|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|

資料添付

有 ・  無