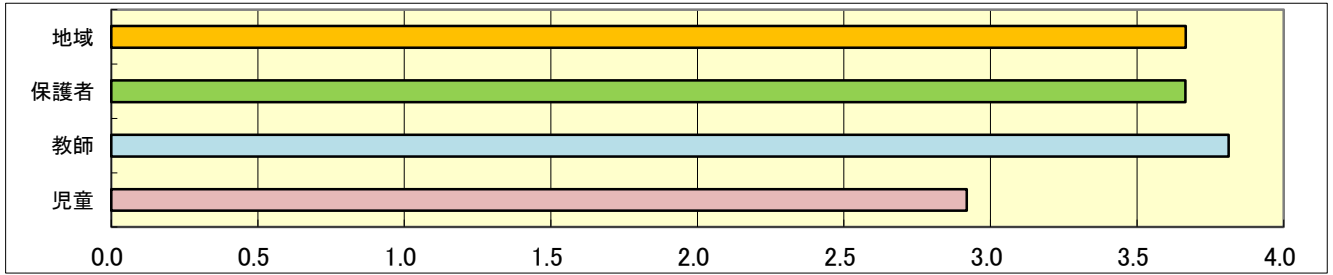
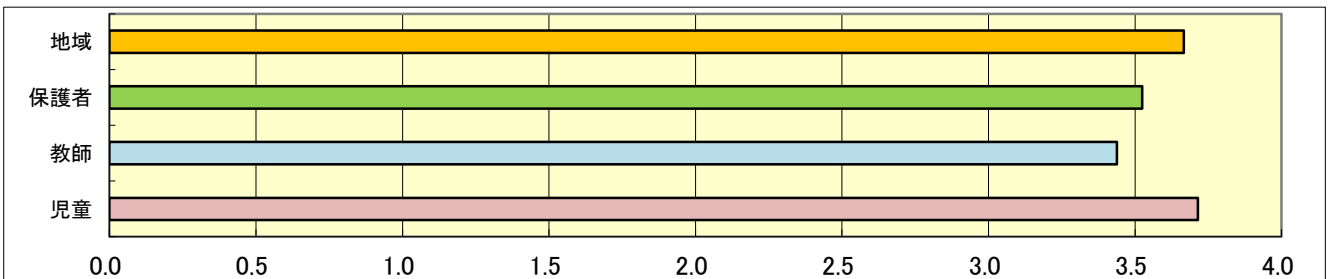


1 学校について

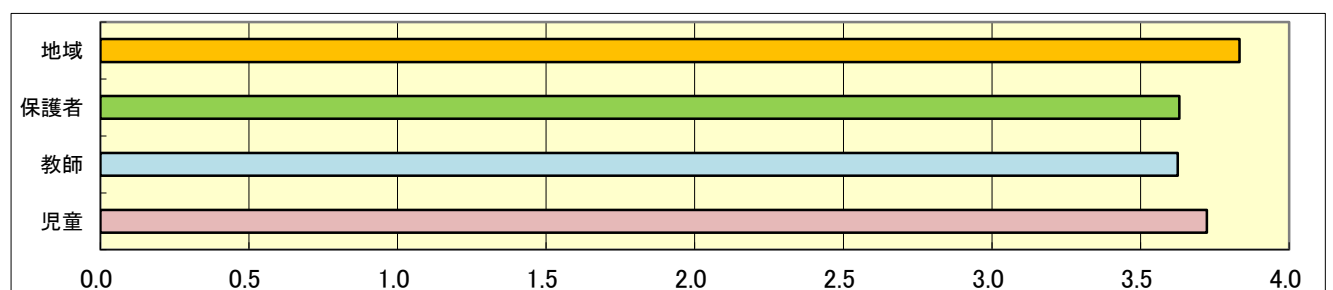
①教育方針や教育内容を学校だよりなどでわかりやすく伝えている	児童	教師	保護者	地域
	2.9	3.8	3.7	3.7



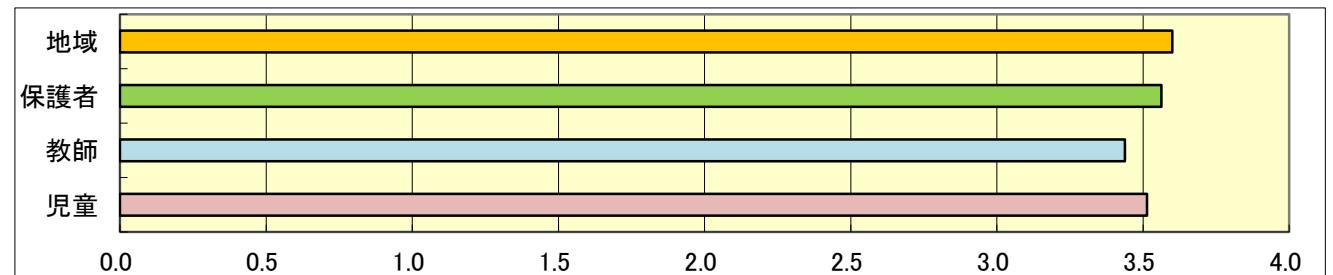
②指導方針は共感でき、特色ある教育活動に取り組んでいる	児童	教師	保護者	地域
	3.7	3.4	3.5	3.7



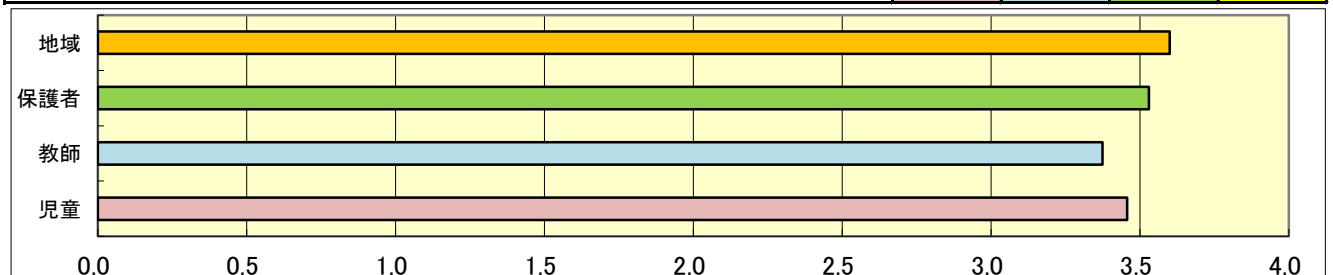
③命の大切さや思いやりの心を育てようとしている	児童	教師	保護者	地域
	3.7	3.6	3.6	3.8



④人権教育が推進され、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている	児童	教師	保護者	地域
	3.5	3.4	3.6	3.6



⑤一人一人の子ども有能力や特性に応じて指導している	児童	教師	保護者	地域
	3.5	3.4	3.5	3.6

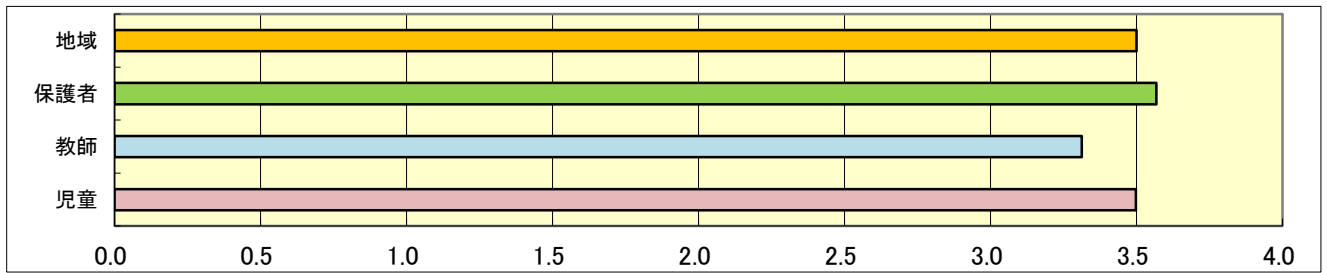


〈 考察 〉

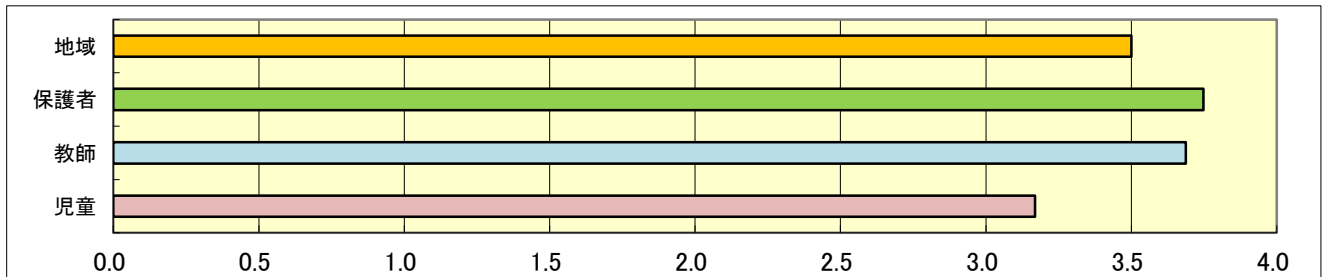
- 「③命の大切さや思いやり」の項目では、評価を保護者や地域の方から3.6以上の評価を頂きました。今後も、児童が楽しく学校生活を送れるよう、一人一人を大切にしながら心の教育に取り組めます。
- 「①指導方針の共感」の項目で、児童の評価が低かった。学校教育目標を児童にわかりやすく伝えます。
- 「特色ある教育活動」においては、児童の評価が高くなり、学校の意図が伝わっています。

2 先生について

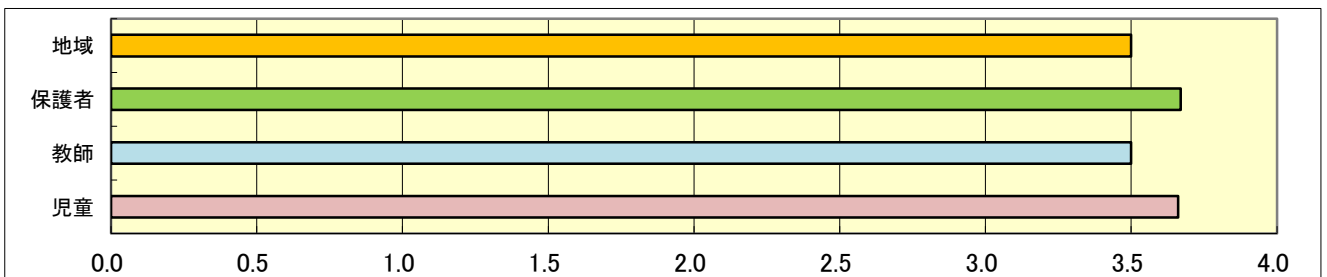
⑥子どもをよく理解し、わかりやすい授業を工夫している	児童	教師	保護者	地域
	3.5	3.3	3.6	3.5



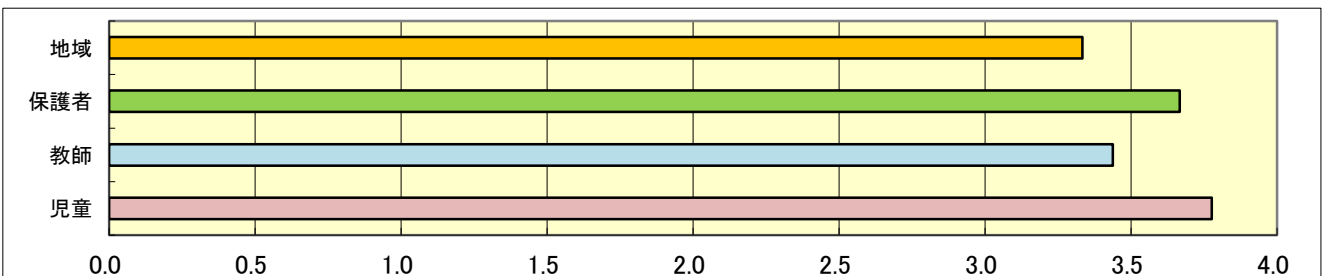
⑦子どもや保護者の相談に誠意を持って応えてくれる	児童	教師	保護者	地域
	3.2	3.7	3.7	3.5



⑧子どもの間違った行動には、厳しく指導してくれる	児童	教師	保護者	地域
	3.7	3.5	3.7	3.5



⑨家庭への連絡や報告をきちんとしてくれる	児童	教師	保護者	地域
	3.8	3.4	3.7	3.3

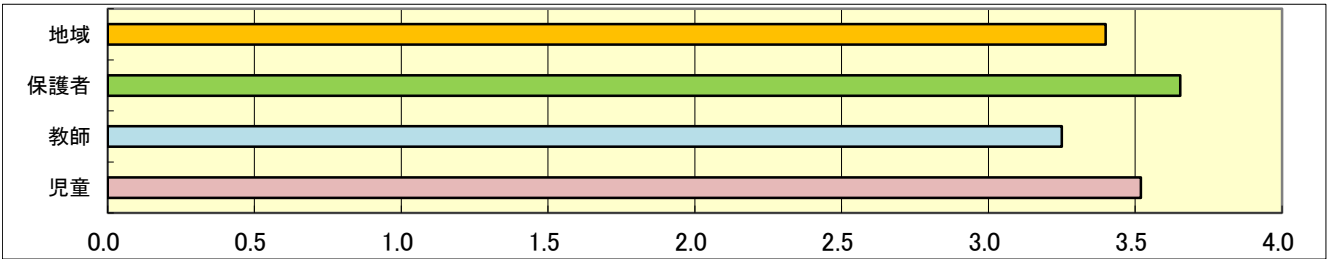


〈 考察 〉

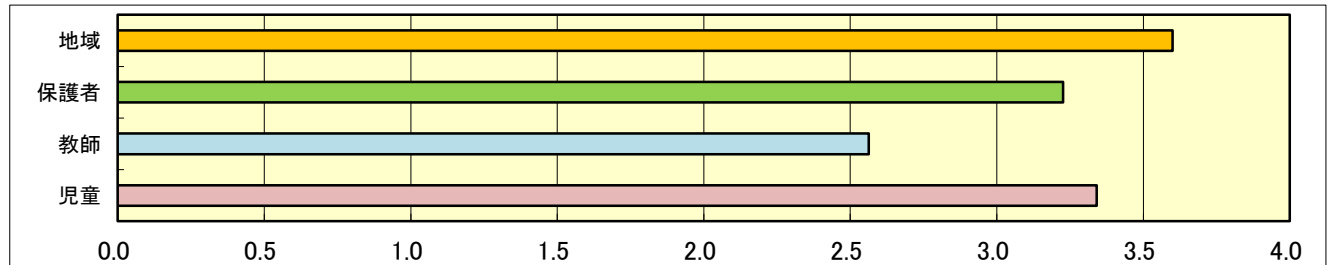
- 「⑦相談に誠意を持って答えてくれる」の項目では、児童の評価が3.2と教師の評価と開きがありました。昨年度よりは0.3P高まっています。しかし教師としては十分に対応しているつもりでしたが、児童としてはもっと話を聞いて欲しい、よく見て欲しいという思いがあることを常に考えて、児童理解に努めてまいります。
- ⑧の指導に関しては、教師が思う以上に子ども達や保護者に伝わっていることがわかりました。
- ⑨の家庭への連絡や報告については、指導したことばかりではなく、その子のよさが見られた感じられたこともお知らせいたします。

3 子どもについて

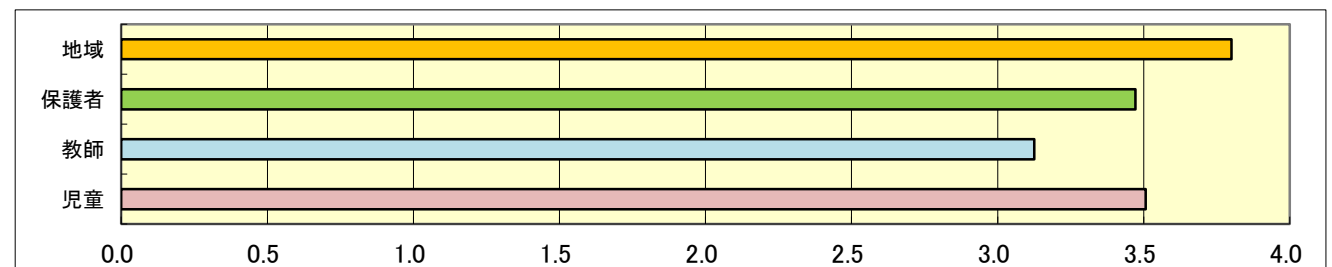
⑩好ましい交友関係があり、楽しく登校している	児童	教師	保護者	地域
	3.5	3.3	3.7	3.4



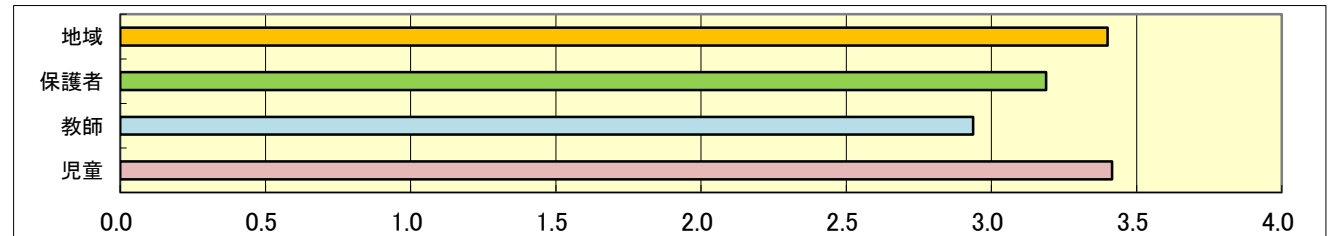
⑪学校や地域でよく挨拶している	児童	教師	保護者	地域
	3.3	2.6	3.2	3.6



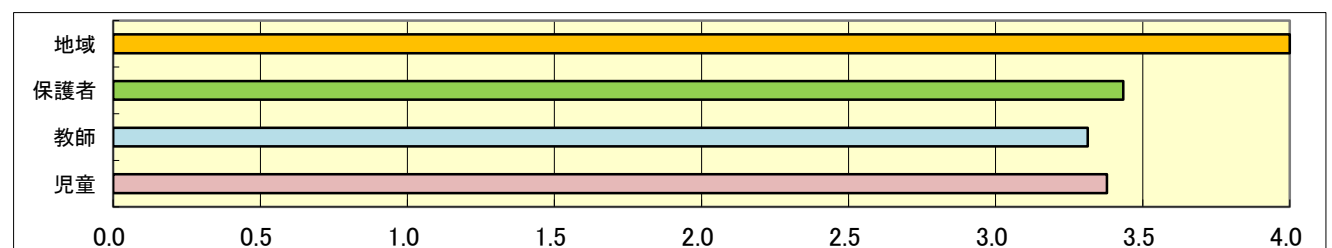
⑫真剣に学習に取り組んでいる	児童	教師	保護者	地域
	3.5	3.1	3.5	3.8



⑬社会的ルールやマナーが身に付いている	児童	教師	保護者	地域
	3.4	2.9	3.2	3.4



⑭授業が楽しくわかりやすいと言っている	児童	教師	保護者	地域
	3.4	3.3	3.4	4.0



〈 考察 〉

○⑩から⑭までの項目の平均は、保護者や地域の方から低い評価となりました。

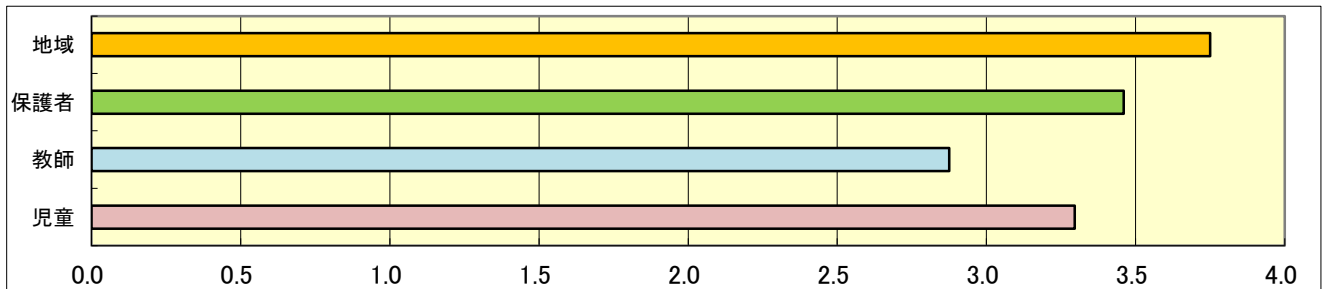
○「⑪よく挨拶している」の項目では、教師の評価が特に他と比べると低い評価となりました。

これは教師のめざす児童の姿と実際の児童の姿に大きな違いがあったこと、また、児童の個人差も大きくあったものと考えます。今後も家庭や地域と連携しながら、具体的に指導を続けてまいります。

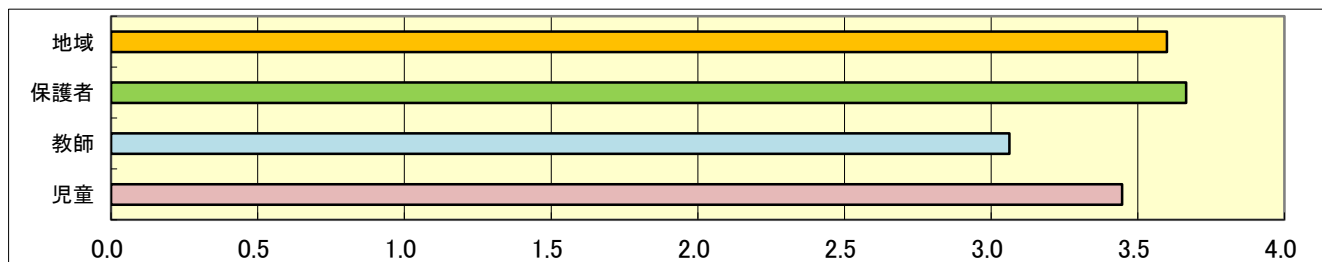
○「⑬ルールやマナー」の項目でも、児童と地域・保護者・教師の評価に大きな開きがありました。これにつきましても、学校生活の中でルールやマナーの意義や守ることの大切さの指導を続けてまいります。

4 教育環境について

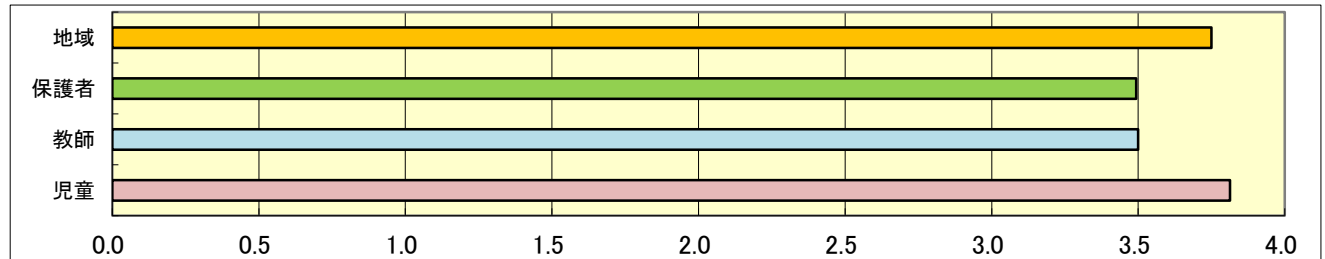
⑮清掃がいきとどき、いつもきれい	児童	教師	保護者	地域
	3.3	2.9	3.5	3.8



⑯教室や廊下の掲示物はよく工夫されている	児童	教師	保護者	地域
	3.4	3.1	3.7	3.6



⑰安全に気を配り環境が整っている	児童	教師	保護者	地域
	3.8	3.5	3.5	3.8

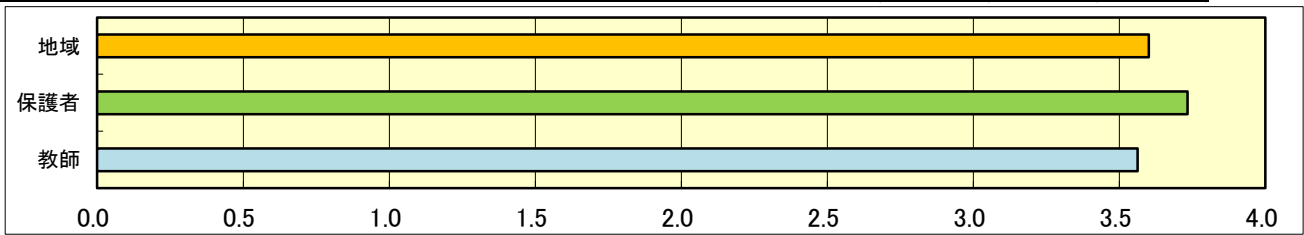


〈 考察 〉

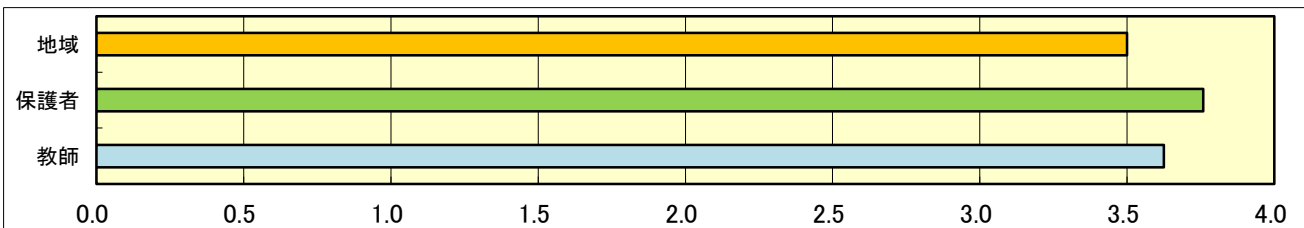
- ⑮から⑰までの項目の平均は、保護者や地域の方から良好な評価をいただきました。
- 環境に関するすべての項目で、教師の評価は保護者や地域の方の評価と比べて、低いものとなりました。教師自身のもっと良くしたいという気持ちの表れととらえ、なお一層の工夫と努力に努めます。
- 「⑮清掃」の項目では、教師の評価が低かったです。奉仕の精神、感謝の心、協力、我慢強さなど心の教育と合わせながら清掃指導に取り組んでまいります。
- 「⑰安全な環境」の項目では、昨年より平均は向上しましたが、児童の命を預かっているという意識をもち、校舎内外の点検と改修に努めてまいります。

5 開かれた学校について

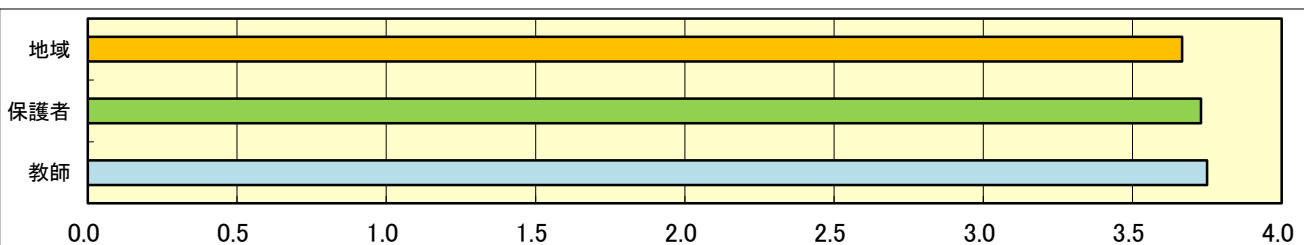
⑱保護者や地域の方が参観する機会を多く設けている	教師	保護者	地域
	3.6	3.7	3.6



⑲地域やPTAの行事に協力的である	教師	保護者	地域
	3.6	3.8	3.5



⑳地域やPTAのために施設を積極的に開放している	教師	保護者	地域
	3.8	3.7	3.7



〈 考察 〉

- ⑱から⑳までの項目の平均は、保護者や地域の方から高い評価をいただきました。
- 今後とも、保護者や地域と連携を図りながら、行事や参観日の機会を増やすだけでなく、日常の子どもたちの学校生活の情報発信にも努めてまいります。