

## 令和2年度 「特色ある学校づくり対策事業」実践事例



- 1 佐世保市立山手小学校 佐世保市山手町16番38号 校長 藤田 直樹
- 2 児童数 224名 学級数 11学級（令和2年5月1日現在）
- 3 主なテーマ （1）学力向上 （2）栽培体験 （3）地域密着の教育活動  
（4）外部団体等活用事業 （5）読書活動充実

### 【目的】

「心豊かな子ども・自ら学ぶ子ども・たくまし子ども」を育てる

チャレンジ山手っ子

～「確かな学力」と「豊かな心」の育成を目指して～

山手小学校は、烏帽子岳を背後に有するやや高台の閑静な環境にあります。その一方で、佐世保市中央部に位置しており、公的施設や商業施設等が近くにありま。地域の方々や保護者は教育に関する意識が高く、学校教育に対しても大変協力的です。

本校教育目標（めざす児童像）は、「心豊かな子ども」「自ら学ぶ子ども」「たくましい子ども」です。この具現化に向けて、「特色ある学校づくり」を以下の3点で行ってまいりました。

- 1 「心豊かな子ども」の育成  
地域のさまざまな「人・もの・こと」との出会いを通して、たくさんの方々に支えられている自分達を実感し、それらに感謝する心を育てる場を設けます。
- 2 「自ら学ぶ子ども」の育成  
児童の実態を客観的に把握し、その課題に応じた適切な指導を行います。そして、毎日の授業では、児童相互の学び合い活動を通して、自ら考え、判断し、追求することのできるような授業改善を行います。
- 3 「たくましい子ども」の育成  
学校だけでなく校外にも出て、他者との関わりの中で自分を表現できる場を設け、探求的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自分達の身の回りの社会に主体的にかかわっていく態度を養ってまいります。

## 《実践内容》

### (1) 学力向上

#### ○授業改善による学力充実の推進

自分の思いを豊かに表現できる子どもの育成を目指して、国語科において、言葉による見方・考え方を働かせる「書くこと」の学習指導の工夫を研究しました。

一人一人の児童が自信をもって、自分の意見や思いを書くことができる力を身につけることができました。学年末の学力テストでは、ほとんどの学年で、全国平均を上回ることができました。生活アンケートにおいても、自己肯定感が高い結果となりました。



【授業改善①】



【授業改善②】

### (2) 栽培体験（1・2・3年生）「花いっぱい運動の推進」

学年に応じて、花や野菜の栽培活動を推進しました。佐世保市の「美化プロジェクト」にも参加しました。3月には、卒業式に合わせビオラなどカラフルな花作りに挑戦しました。栽培活動を通して、子供たちの豊かな心の醸成に大きく貢献できました。



『佐世保美化プロジェクト』



『花いっぱい運動』



『サツマイモの収穫』



『大根の収穫』

### (3) 地域密着の教育活動

1年生は、校区内の幼稚園や保育園の園児と交流を深めました。コロナ渦のため、ソーシャルディスタンスを考えた活動となりましたが、目的は十分達成できました。豊かな心の醸成ができました。



『福笑い』



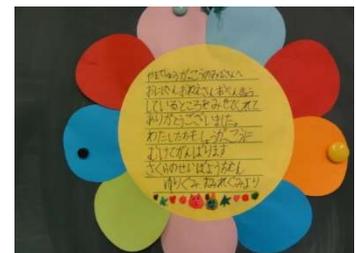
『運動会でのダンス再現』

#### ① 保幼小連携

12月には、11月の運動会でのダンスを交え交流を深めました。ゲームは、子供たちのアイデアから「福笑い」などをしました。

子どもたちの笑顔はじけるすばらしい時間を過ごせて、一人一人の自信につながりました。

2月には、年長さんを中心に、学校訪問をしていただきました。子どもたちが用意したカードをもとに探検してもらうことで、子どもたちが満足いく活動となりました。交流後には、互いに手紙を交換するなど、交流の輪が広がっています。



『幼稚園からのお礼の寄せ書き』

#### (4) 外部団体等活用事業

山手小学校では、外部講師による授業を行っています。助産師による「いのちの授業」、臨床心理士による「思春期講演会」を開催しました。5・6年生を対象に、正しい知識と豊かな心をはぐくむことができました。



『いのちの授業①』



『いのちの授業②』

5年生は、市役所より、講師を招き、エコ活動について学習を深めました。子どもたち一人一人の省エネ意識の向上につながりました。

#### (5) 読書活動充実充実

読書ボランティアの皆さんが、定期的に図書室を訪れ、環境美化を行っていただくことで、使いやすい図書館が整備され、読書量を上がりました。本年度の読書数は、21,537冊でした。(R3.2.27現在)



『図書館の整備①』



『図書館の整備②』

#### ◎おわりに

今年度も「特色ある学校づくり対策事業」の予算を活用し、様々な教育活動を仕組んできました。学校評価においても、特色ある学校の項目で3,3点(4点満点中)という評価をいただきました。今後も、特色ある教育活動を推進し、子どもたちの学力向上と豊かな心の育成に邁進し、将来を切り開いていくことのできる子どもたちを育成してまいります。