

夢いっぱい

第9号 令和5年1月11日

心豊かな子 自ら学ぶ子 たくましい子

佐世保市立山手小学校 嶋山 正彦

2023年のスタート。跳躍、飛躍の一年に。

新しい一年がスタートしました。子どもたちも冬休みの期間を楽しく健やかに過ごした様子で、元気に再会できたことを嬉しく思います。今年は干支の兔の跳躍力にあやかり、1段上の目標達成に向けて飛躍の一年にしたいものです。

さしあたっては年度末に向け、3学期のキーワード、「ひたむき」「すなお」のもと、子どもたちとともに教育活動の充実に鋭意取り組んでまいります。今年もよろしくお願いいたします。



学校評価結果について

	児童		教師		保護者		地域	
1. 学校について	R3	R4	R3	R4	R3	R4	R3	R4
①教育方針や内容を学校だよりなどでわかりやすく伝えている。	3.5	3.7	3.9	3.9	3.5	3.6	3.7	3.8
②指導方針は共感でき、特色ある教育活動に取り組んでいる。	3.7	3.7	3.8	3.9	3.4	3.4	3.8	3.9
③学校は、命の大切さや思いやりの心を育てようとしている。	3.8	3.7	3.7	3.9	3.5	3.5	3.7	3.8
④人権教育、人としての尊厳と責務を重んじる教育がなされている	3.6	3.5	3.7	3.9	3.4	3.4	3.6	3.8
⑤学校は、一人一人の子どもたちの能力や特性に応じて指導している。	3.4	3.5	3.5	3.6	3.3	3.2	3.8	3.7
2. 先生について	R3	R4	R3	R4	R3	R4	R3	R4
⑥先生は子どもをよく理解し、わかりやすい授業を工夫している。	3.5	3.6	3.3	3.0	3.5	3.3	3.7	3.8
⑦先生は、子どもや保護者の相談に誠意をもって応えてくれる。	3.1	3.3	3.7	3.6	3.5	3.5	3.6	3.7
⑧先生は、子どもの間違った行動には、厳しく指導してくれる。	3.7	3.7	3.6	3.3	3.5	3.4	3.3	3.8
⑨先生は、通信や連絡帳などで連絡をきちんとしている。。	3.7	3.6	3.8	3.4	3.5	3.4	3.3	3.8
3. 子どもについて	R3	R4	R3	R4	R3	R4	R3	R4
⑩子どもたちは、好ましい友達関係があり、楽しく登校している。	3.3	3.5	3.2	3.2	3.5	3.4	3.3	3.4

⑪子どもたちは、学校や地域でよく挨拶をしている。	3. 4	3. 5	2. 9	2.7	3. 1	3.0	3. 1	3. 3
⑫子どもたちは、真剣に学習に取り組んでいる。	3. 5	3. 5	3. 3	3.0	3. 3	3.2	3. 5	3. 8
⑬子どもたちは、社会的ルールやマナーが身についている。	3. 4	3. 5	3. 1	2.9	3. 1	3.1	3. 3	3. 3
4. 学校環境について	R3	R4	R3	R4	R3	R4	R3	R4
⑭学校は、清掃が行き届き、いつもきれいである。	3. 2	3. 4	3. 1	2.7	3. 3	3.3	3. 8	3. 7
⑮教室や廊下の掲示物は、よく工夫されている。	3. 2	3. 4	3. 4	3.3	3. 6	3.5	3. 9	3. 7
⑯学校は、安全に気を配り、環境が整っている。	3. 8	3. 8	3. 5	3.2	3. 4	3.5	3. 7	3. 8

昨年12月に実施しました学校評価につきましてはご協力いただきありがとうございました。
数値結果につきまして以下のとおりご報告いたします。

数値は、よくあてはまる：4点、ややあてはまる：3点、あまりあてはまらない：2点、全く当てはまらない：1点と換算し、平均を算出したものです。過去の総平均から見ますと、R2が3.3ポイント、R3と今回（R4）はともに3.5ポイントという結果です。児童の評価と地域の方

からの評価としては向上が伺える一方、教師の評価と保護者の皆さんからの評価は総平均としては低下傾向が見られました。中でも教師の自己評価では昨年以上に厳しい目をもって、今年度の教育活動を振り返っていることが伺えます。よりよい授業を目指す中において、また子どもたちのよりよい成長を願う中において、「もっとできる、もっと上を目指せる」と、自身の職務に対する厳しい省察と自戒が結果に表れているようです。

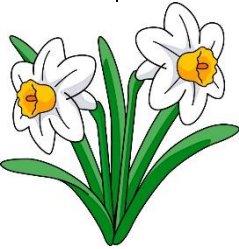
全般に、課題となる点としましては、子どもたちの挨拶、また、社会的なルールやマナーに関する行動等で、この点につきましては3学期の重点指導項目の一つとして取り組んでいく予定です。

その他、一定水準を保ちながらも下降傾向にある項目も見られるなど、全ての項目を細やかに分析し丁寧に検証していく必要があると認識しています。今回の結果を真摯に受け止め、改善に向けた協議を全職員で行い、導き出した具体的な施策については、2月開催予定の学校支援会議において委員の皆様にお諮りしたいと思います。また、上記の数値結果以外にも様々にご意見も頂戴しました。その一つ一つに耳を傾け、可能なものについては早急に対処し、一定期間を要するものについても順次対応してまいります。

いずれにしても今回も大変貴重なご意見をいただきました。心から御礼申し上げます。今後とも学校・地域・家庭、連携協働のもと邁進してまいります。

1月の主な行事予定

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
元日						
8	9	10	11	12	13	14
	成人の日	3学期始業式	身体測定(中)	身体測定(高)	身体測定(低)	

			書初め 委員会活動		社会科見学（3年） お茶の入れ方講習会 （5年）	
15	16	17	18	19	20	21
家庭の日	チャレンジタイム	祇園中入学説明会 （6年）	保幼小交流活動 放課後子ども教室 （4～6年）	保幼小交流活動 図画工作作品展 食育の日 徳育の日	薬物乱用防止教室 （6年） 社会科見学（5年） 給食試食会	
22	23	24	25	26	27	28
	国際理解に関する 講義（6年） チャレンジタイム		クラブ活動 放課後子ども教室 （1～3年）	チャレンジタイム		市 P 連「語らいの 広場」
29	30	31				
	チャレンジタイム					