

令和2年度「長崎県教育委員会服務規律強化月間」実施結果報告書

所属名	佐世保市立吉井北小学校	作成者	職名	教頭
電話番号	(0956) 64 — 2054		氏名	宮崎 裕史
1 年間の実施内容（取組状況・実績等）				
4月	実施テーマ	①服務規律の徹底 ②飲酒運転の根絶 ③体罰の禁止 ④情報セキュリティー対策の徹底 ⑤		
<ul style="list-style-type: none"> ・ 服務規律委員会組織編成・服務規律に関する研修計画作成 ・ 校長講話（不祥事防止について） ・ ノー残業デーの設定（通年） 				
取組状況チェックリスト				
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。				
<input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。				
取組の評価・改善点				
<ul style="list-style-type: none"> ・ 通知2教学第14号をもとに校長による口頭指導を行った。（4/9） ・ 服務規律強化月間の取組を確認し、「本校から不祥事を出さない」という目的を共通理解できた。（4/22） ・ 不祥事防止チェックリストを実施した。（6/4） ・ 通知2教学第453号をもとに校長による口頭指導を行った。（6/18） 				
7月	実施テーマ	①服務規律の徹底 ②ハラスメント・わいせつ行為の防止 ③体罰の禁止 ④公金等不正処理の禁止		
<ul style="list-style-type: none"> ・ コンプライアンス通信の確認による服務規律意識の維持継続指導（校長・教頭） 				
取組状況チェックリスト				
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。				
<input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。				
取組の評価・改善点				
<ul style="list-style-type: none"> ・ 通知2教学第392-2号、第502-2号をもとに服務規律意識の維持継続を図った。（7/22） ・ わいせつ行為等防止のための自己分析チェックシートを実施した。（7月末） ・ 公立学校共済組合のストレスチェックによる自己評価をすすめた。（7月・11月） 				
1月	実施テーマ	①服務規律の徹底 ②情報セキュリティーの徹底 ③体罰の禁止		
<ul style="list-style-type: none"> ・ コンプライアンス通信の確認による服務規律意識の維持継続指導（校長・教頭） ・ 情報セキュリティーの重要性の再認識、危機管理 ・ 学校教育法第11条に規定する児童生徒の懲戒・体罰等に関する確認 				
取組状況チェックリスト				
<input checked="" type="checkbox"/> 不祥事根絶に向けて職員の意識が維持・継続される心に届くような取組だったか。				
<input checked="" type="checkbox"/> 職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組だったか。				
取組の評価・改善点				
<ul style="list-style-type: none"> ・ 具体事例の検証をもとに情報セキュリティーに関して校長による口頭指導を行った。（1/14） ・ 個人情報の保護について確認するとともに、対策法の研修を行った。（1/14） ・ 不祥事防止チェックリストを実施した。（1/21） ・ 体罰について通知24文科初第1269号をもとに研修した。（1/21） 				

2 服務規律委員会	
委員会名	吉井北小学校服務規律委員会
構成員	所属内委員 (6名 構成員：校長 教頭 教務主任 生活指導主任 養護教諭 事務職員)
活動内容 (主なもの)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 不祥事防止年間計画作成 ・ 研修内容の検討と職員への啓発 ・ 働き方改革についての検討
	活動内容の評価・改善点 <ul style="list-style-type: none"> ・ 現状を踏まえた年間計画作成や働き方改革のための意見交換が行われた。
3 年間を通しての計画の達成状況	
年間を通しての取組状況チェックリスト	
<input checked="" type="checkbox"/>	不祥事根絶に向けた職員の意識が維持・継続されるような心に届く取組ができたか。
<input checked="" type="checkbox"/>	職場の連帯強化と働きやすい職場環境づくりに繋がるような取組ができたか。
<input checked="" type="checkbox"/>	自己分析チェックシートは正直に回答できる環境下で実施されたか。
年間を通しての取組の評価・改善点	
【評価】	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 「笑いがある明るい職場に明るい子が育つ」というスローガンのもとに、職員の不祥事防止を推進し、働きやすい職場の同僚性を高める環境づくりができた。 	
【改善点】	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 外部講師を招くなど、取組の活性化 	
■ 管理職員による職員に対する指導状況 (不祥事発生に伴う「綱紀の保持」の通知があった場合に全所属が記入します。)	
①指導年月日：令和2年4月9日（通知日：令和2年4月3日）	
指導の内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 飲酒運転、体罰、わいせつ行為の禁止、SNS の不適切な利用、ハラスメントの防止、情報管理の徹底、公金等の取扱い ・ 働き方改革（業務の効率化） ・ 各種休暇等の使用促進 	
②指導年月日：令和2年6月4日（通知日：令和2年6月1日）	
指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 佐世保市立学校におけるハラスメントの防止等に関する要綱等の確認。 	
③指導年月日：令和2年6月18日（通知日：令和2年6月16日）	
指導の内容（具体的な指導内容を箇条書きで記載してください。）	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 交通安全についての意識の高揚を図り、交通事故の防止に努める。 ・ 万一、交通事故を起こした場合の対応、速やかな報告。 	