



運動会で得たもの

運動会から1週間が経ちました。皆様いくつかのエピソードをお知らせしたいと思います。

エピソード1 運動会の思い出～みんなで優しい仲間になった達成感～



児童玄関の横の掲示板に、運動会当日の写真を選んで貼り出しました。するとすぐに子供たちが寄ってきて口々にいろんな話をしています。

そこで、「じゃあ吹き出しに書いてごらん」と吹き出しとペンを置いておくと、あっという間に用意していた分がなくなり、掲示板は子供たちの言葉であふれました。どれもがとてもうれしいことばだったり、楽しいことばだったり。

掲示板を通して、子供たちも運動会で心が一つになった達成感を再確認していたようでした。

エピソード2 もう一つのミニミニ運動会～仲間のためにできること～



運動会当日、残念ながら家族の体調不良で参加できなかった子供がいました。その子供は本当に寂しく悲しい気持ちで当日を過ごしたことでしょう。

そんな気持ちを思いやったクラスの子供たち。なんと「〇〇さんのために走ろう!」とミニミニ運動会を企画したのです。すぐに6年生も賛同し、子供たちの思いやりが形へ……。ミニミニ運動会が開催されました。

6年生が係の仕事をしてくれました。ちゃんと運動会の音楽もあり、アナウンスでコールされて、短距離走です。みんなゴールテープ目指して力いっぱい走り、実況アナウンスが盛り上げました。決勝係が着順をコールをして、どの子も笑顔です。

次はリレーです。さすが高学年! バトンパスも上手に本番の時のリベンジとばかりに力強く走り抜けました。終わった後は、その子供も、周りの子供たちも、とびきりの笑顔でした。最後に本人から周りに感謝の言葉で終わりました。こんな、一人のためにみんなが優しい気持ちで動けるのが、吉井北小の子供たちです。本校が誇りに思う子供たちの姿でした。



学力調査・心の状況調査がありました

5月27日、全校で一斉（1年生以外）に学力調査がありました。

6年生は全国学力調査、5年生は県の学力調査、4年生は市の学力調査です。本校はこれに加えて、2・3年生でも学力調査をしました。

いつもより問題数も多く、冊子になっています。問題も総合的に関連付けて考えなければならない難問が数多く出ています。しかしこれらは生活の中ではよくある場面です。

今回は自主学習をがんばっている子供たちもいましたので、中には結果を楽しみにしている子もいるようです。

また、翌28日には2～6年生の心の状況調査（東京書籍版 i-check）もありました。児童一人一人の学力と心の状況に合わせて、きめ細やかに児童を見取り指導や支援につなげていきたいと思っています。

子供の自学ノート感想より

私は学力テストをやってみて思ったことが2つあります。1つ目は、問題がむずかしかったことです。理由は国語と算数両方とも自学でやっていなかったことやまとめていなかったことが2・3こあって、むずかしかったからです。

2つ目は、かんたんな問題のことです。理由はひき算だけとかたし算だけの5年生の問題があって、かんたんだったけど逆にあっているのかなと思ってしまったからです。

私は算数をたくさん自学でやっていたけど、次の学力テストの勉強は、漢字をかけていなかったの、漢字を中心にやっていきたいなと思いました。

自学をいっぱいやってきたので、今日のテストがいい点数だったらうれしいです！！

※ 自分のことを客観的に見取ろうとする姿がとても素晴らしいです。



水泳学習が楽しみ！！～プール掃除～

28日は4～6年生でプール掃除をしました。4年生が一番大変な更衣室やトイレの掃除。嫌がらずに一生懸命頑張っていて感心しました。5年生は小プール、6年生は大プールの掃除です。水がなかなか抜けなくて大変でしたが、今年度は側溝のふたまで取り外し、きれいに磨き上げました。

掃除なのに、とっても楽しいのがこのプール掃除です。例年床の塗料がはげ落ちて修理に時間がかかるのですが、今年度は応急的な処置で間に合うようです。

さて、水泳学習が始まるのが楽しみです！



先週の自学終了者！

先週は次の子供たちの自学ノートが終了しました。どれも工夫がある力作ぞろいです。この頃は新聞記事を「コピーしてください」と持ってくる子が増えました。でも、無理しすぎないでくださいね！！

5/26 4年 片岡 みさきさん(2冊目) 穂山 まりなさん(2冊目)

山本 ふたばさん(2冊目)

5/28 6年 河野 実潤さん(4冊目！！)

