

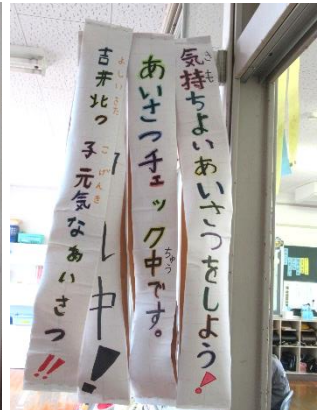
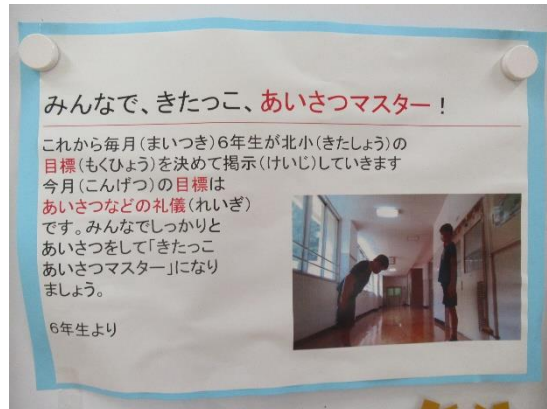


いのちを見つめる強調月間～動き出す子供たち～

いのちを見つめる強調月間も間もなく終わります。この月間中、各クラスで子供たちの心に働きかける道徳授業をはじめとして様々な取組をしてきました。すると、子供たちが動き出したのです！

6年生の子供たちは、学級会でこの学校の課題について自分たちで振り返り、6年生として何ができるかを真剣に考えました。その結果、「挨拶はまだだ」と気づいたのです。そして、「あいさつマスター」の取組を始めました。

自分たちで決めて、学校全体に広報し、早速動き出しています。この行動力が何よりも素晴らしい！口で言うのは簡単。文句を言うのも簡単。しかし実行することは難しいです。目に見えないたくさん大変さがあることに気づき、失敗したり成功したりしながら成長してくれることでしょう、なんとも頼もしい6年生です。



また、ある日3階の廊下のセンターに
かわいらしい鶴の折り紙が並びました。
「廊下を走らないように」と4年生の子
供たちが折って、並べてくれたのです。
その鶴を踏みつけないように、多くの子供
たちはそっと歩いています。特に4年生は気
をつけて歩いているようです。自分たちで行動し
たことですから。

子供たちの行動力、吉井北小の誇りです。



いのちを育てています

1年生・2年生はいのちを育てています。1年生は朝顔、2年生はミニトマトです。毎朝水をかけに鉢をのぞき込んでは「つるがのびた」「つぼみができている」「実がなってきた」と一喜一憂です。今朝は朝顔の花が一つ咲いていました。これから増えることでしょう。

大人が見ても植物の成長は不思議です。動きは全然見えないのに、翌日になったらちゃんと変化していて、昨日より成長しているのです。子供たちはその成長に気づいてすなおに喜んでいきます。そんな子供たちの成長も、目には見えませんが、毎日少しずつ少しずつ大きくなっているのですね。

いのちのつながり...

給食室下の菜園に、大きな大きなひまわりが育っています。花が咲いたのが早かったのも、もう種をつけて頭を垂れています。実はこのひまわり、子供たちが植えたものではありません。昨年のこぼれ種が芽を出して大きく育ったのです。自然の力はすごいんです。こうしていのちは受け継がれていくのですね。



プール開き！水泳学習始動！！



6月22日（火）、念願のプール開きを行い、各学年、プールでの学習をはじめました。今年度は梅雨時期とは言え晴天に恵まれて、毎日のようにプールから子供たちの歓声が聞こえてきます。

プールでの学習は、それぞれの学年の目標に沿って行われますが、一番は「自分の命を守るため」の学習です。本校は、毎回修理を余儀なくされるとはいえ、自校のプールで十分に学習できるのでありがたいと思っています。

本来なら7月がプール参観としていましたが、6月に参観・懇談会が実施できなかったこと、熱中症の心配等から、今年度は全学年の「水泳参観」は行わないこととしました。ご了承ください。

*7月の参観日については、詳しくは学校から配付しましたお知らせ文書をご覧ください。

パソコン、上達しています



4月に使い始めた一人1台のパソコンですが、各教科の学習の中でよく使っているのも、子供たちもどんどん上達しています。教科学習の中では「eラーニング」というソフトを使って、個別学習を進めています。また、あるクラスでは、帰りの会で一行日記に挑戦しています。子供たちが書いた日記の文言が、テレビモニターに集約されていました。また、先日お伝えしたオンラインによる健康観察も、いろんな学級で少しずつ段階的に試行しています。

子供たちが自分一人でもできるようになると、今後は試行的に端末を持ち帰らせ、家庭で学習に利用できるようにしたいと考えています。その際には、ご協力をよろしくお願いいたします。

先週の自学終了者！

自主学习、5月の運動会終了後からの取組ですが、もうなんと32冊が終了！校長室前の廊下に並んでいます。ノートを覗き込んでいる子供たちの姿をよく見かけます。お互いに刺激しあっているのでしょう。

他人の努力をやっかむのではなく、素直に受け止めて学びあい自分の力にしようとする姿に感心します。

- 6/18 4年 尾崎 みゆ さん(1冊目)
- 4年 穂山まりな さん(3冊目)
- 6/21 6年 田代 ななこ さん (3冊目)
- 6/23 6年 河野 みうる さん(6冊目)
- 6/25 6年 吉田 ゆの さん(4冊目)

