

佐世保市立吉井南小学校

～ふるさと 笑顔 挑戦～



所在地：佐世保市吉井町前岳27番地3

校長：松瀬 伸吾

児童数：215名（11学級）



1 教育目標

目標の達成に向けて主体的に学び、自分のよさを高め、力を伸ばしていく子供の育成

2 目的

学校教育目標具現化のために、「ふるさと 笑顔 挑戦」をキーワードに特色ある学校づくりを実践する。

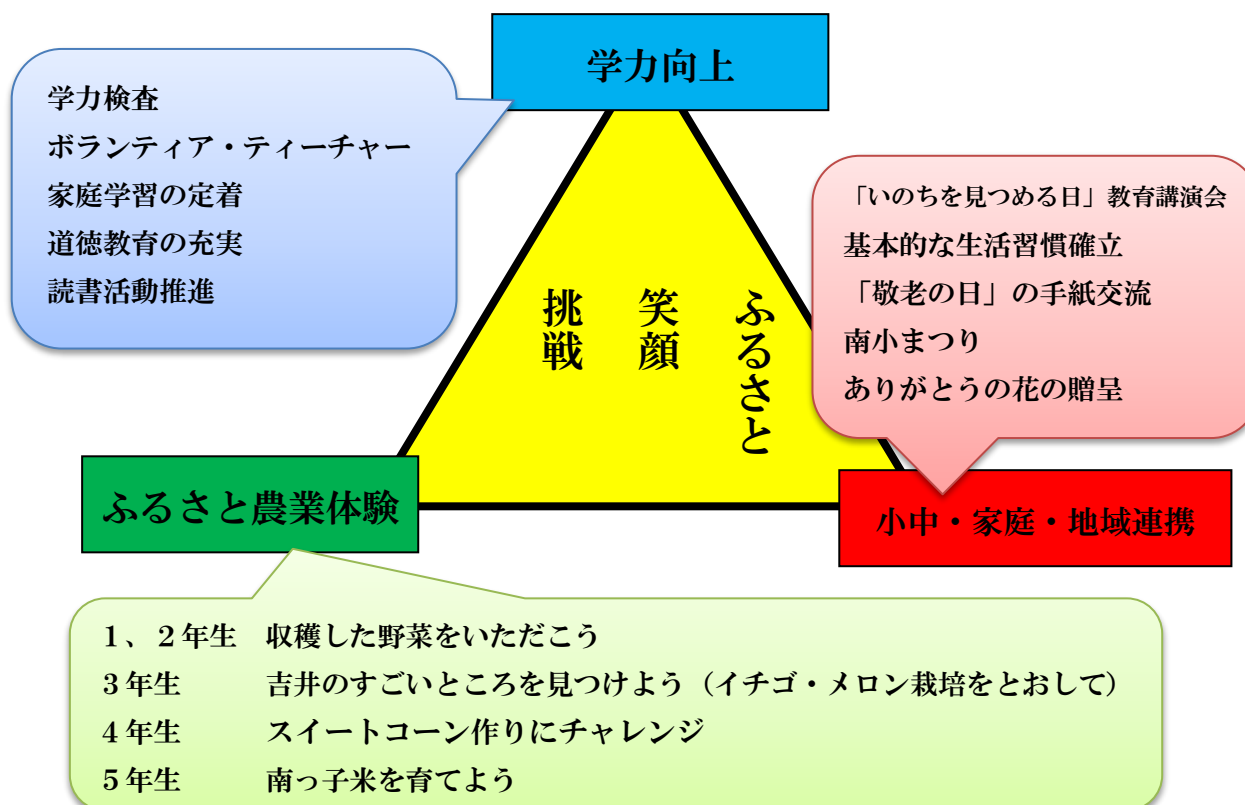
3 めざす児童像

思いやりのある子	進んで学習する子	たくましい子
----------	----------	--------

4 キーワード

ふるさと	笑顔	挑戦
------	----	----

5 本校の取組の3つの柱



6 具体的実践

学力検査（挑戦）

- 学力向上の取組を1年間のまとめとして、業者のテストを活用して、教師の指導の成果と児童の伸びの確認。



ボランティア・ティーチャーによる学習支援（挑戦）

- 学習支援ボランティア（週1回来校）の配置の工夫によるきめ細かな学習支援。

読書活動推進

（ふるさと 挑戦）

- 年間をととした図書ボランティア活動の支援。
- 学校司書と図書ボランティアの連携による読書活動の充実。
- 子どもの読書活動環境の充実。



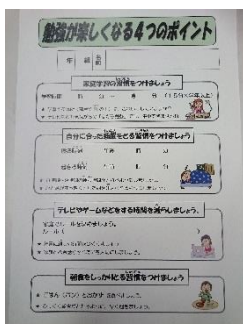
学力向上

成果 学力検査等の結果を指針とした、教職員による授業改善と家庭学習の充実等により、基礎学力の定着につながった。

課題 より決め細やかな指導の充実のため、外部人材を含めた人員配置の研究を継続していく。

家庭学習の定着（挑戦）

- 「家庭学習カード」、「家庭学習メニュー」を配付し計画的実践。
- 「学びの習慣化に向けて」「勉強が楽しくなる4つのポイント」の全児童への配付、プラケースを活用した視覚化による啓発。



道徳教育の充実

（ふるさと 笑顔 挑戦）

- 学習規律、支持的風土等の醸成。



1、2年生

収穫した野菜をいただく (ふるさと 笑顔)

- 栽培活動。
- 食生活改善推進委員会の方との交流を含めた料理体験。



3年生

吉井のすごいところを見つけよう ～イチゴ・メロン栽培をとおして～ (ふるさと 笑顔 挑戦)

- 吉井町名産のメロンやイチゴ、その他吉井のよさについての探求活動。



ふるさと農業体験

成果 農業体験が、生命尊重や思いやりの気持ちの醸成の一助となっている。

課題 農業体験を通じて、子供にどのような力をつけるのか明確にしながら学習を進めていく。

4年生

スイートコーン作りにチャレンジ (ふるさと 笑顔 挑戦)

- スイートコーンの種蒔きから栽培まで継続実践をとおした、生命や食に関する探求活動。



5年生

南っ子米を育てよう (ふるさと 笑顔 挑戦)

- 稲作の種蒔きから収穫まで継続実践をとおした、生命や食、ふるさとに関する探求活動。



「いのちを見つめる日」教育講演会 (ふるさと 笑顔)

- 吉井中学校、吉井北小学校と連携し、「いのちを見つめる強調月間」中に講演会を実施。



南小まつり (ふるさと 笑顔 挑戦)

- 第1部ステージ発表への地域コーラスグループの参加。
- 地域や保護者の教育力を活用した「ふるさと先生コーナー」の実施。
- 多種・多様な体験活動における地域・保護者の方とふれあい。



小中・家庭・地域連携

成果 活動の充実により、学校と家庭、地域が同じ目標を持って歩むことができている。

課題 特色ある取組を地域に広く発信するための方策として、メディアをより一層活用する。

「敬老の日」の手紙交流 (ふるさと 笑顔)

- 地域自治会と連携した「敬老の日」のお手紙交換会を実施。

基本的な生活習慣確立 (笑顔 挑戦)

- いきいきカードと家庭学習カードの活用、「子供の学びのガイドブック」の全家庭配付による啓発。



平成27年7月
佐賀県立吉井南小学校

6年 ありがとうの花の贈呈 (ふるさと 笑顔)

- これまで交流してきた地域の方へ感謝の気持ちを込め、自分たちが育てた鉢花を贈呈。

