

令和5年度「特色ある学校づくり対策事業」実践事例



佐世保市立柚木小学校

所在地 佐世保市上柚木町3204番地

校長 山口 伸一郎

児童数 166名 学級数 8学級

(令和5年5月1日現在)

1 目的

本校の児童像「豊かな心をもつ子ども、のびのびと学び合う子ども、鍛え合うたくましい子ども」を目指し、その具現化のために次の4点を柱として取り組む。

- (1) 地域の特色を生かした学習活動や体験的活動の推進
- (2) 情操教育としての栽培・制作活動
- (3) 確かな学力の定着

2 実践内容

(1) 地域の特色を生かした学習活動や体験的活動の推進

対象学年 ... 全学年

活動時期 ... 通年

活動場所 ... 各教室等

活動内容 ...

1年生「昔遊び」

感染症拡大の時期でもあったため、地域の方をお呼びすることができなかったことが残念であった。

2年生「町探検」

地区の施設や事業所を見学し、インタビュー活動を行った。

3年生「地域の自慢調べ」

地域の歴史や施設について学び、柚木地区のお寺や農家を訪れて見学したり、住職さんや農家の方にインタビューを行ったりした。

4年生「地域の自然体験」

学校裏の森林で、生き物を探しながら、柚木地区にどんな生き物が生息しているかを調べた。長崎県環境アドバイザーを講師として招いた。

5年生「福祉体験活動」

障がいを持つ人や高齢者等に係る身体的環境について、アイマスクや車椅子を使いながら実際に体験し、そのような方々がより生活



しやすくなるための柚木地区の課題およびその解決策について考えた。社会福祉協議会の方に講師をお願いした。

6年生「地域の未来を考える」

SDGsについて調べ、学校や地域の環境について学び、課題や解決策について考える活動を行った。

(2) 情操教育としての栽培・制作活動

栽培活動(生活科)

対象学年 ... 1・2年生、特別支援学級

活動時期 ... 通年

活動場所 ... 学級園 他

活動内容 ... 身近な植物に関心を持ち、生命を大切にすることができる態度を育てるため、1年生はサツマイモやチューリップを、2年生は、トマトやオクラ、ピーマン、ナス等の栽培活動を行った。



制作活動

対象学年 ... 6年生

活動時期 ... 2月～3月

活動場所 ... 教室

活動内容 ... ミニ鉢植えの制作を行った。

(3) 確かな学力の定着

対象学年:全学年

活動時期:通年

活動場所:各学級

活動内容:

「ほたるタイムの充実」

毎週月・水・金の朝の時間に、「ほたるタイム」として国語及び算数の5分間プリントに取り組み、全職員で目標を共有しながら学力の定着を図った。

「学力調査を生かした授業改善」

1学期の全国・県・市の学力調査の結果を考察し、学力向上のための授業改善を行った。12月には全学年で学校独自の学力調査を実施し、取組の成果や課題を検証した。

